

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 13.10.2023 11:31:42  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский университет Московский институт электронной техники

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 15 от 31.08.2023

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



*[Signature]*  
"31 августа 2023 г.

Беспалов В.А.

37.04.01

Направление 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Психология управления персоналом (Профайлинг)

Кафедра: Институт лингвистического и педагогического образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

консультативный

организационно-управленческий (администрирование)

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

*[Signature]* / Балашов А.Г./

Начальник АНОК

*[Signature]* / Никулина И.М. /

Руководитель магистерской программы

*[Signature]* / Евдокимова М.Г. /

Директор института

*[Signature]* / Евдокимова М.Г. /

План Учебный план магистратуры '37.04.01 Психология управления персоналом (Профайлинг).plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2023

| Наименование  | Форма контроля |       |             | з.е. | Итого акад. часов |          |            |     |           | Курс 1     |           |     |     |     |               |           |      |     |     | Курс 2        |           |               |           |      |     |           |               |    |               | Закрепленная | Код |           |      |
|---|----------------|-------|-------------|------|-------------------|----------|------------|-----|-----------|------------|-----------|-----|-----|-----|---------------|-----------|------|-----|-----|---------------|-----------|---------------|-----------|------|-----|-----------|---------------|----|---------------|--------------|-----|-----------|------|
|   | Экзамен        | Зачет | Зачет с оц. |      | Экспертное        | По плану | Конт. раб. | СР  | Конт роль | Пр. подгот | Семестр 1 |     |     |     |               | Семестр 2 |      |     |     |               | Семестр 3 |               |           |      |     | Семестр 4 |               |    |               |              |     |           |      |
|   |                |       |             |      |                   |          |            |     |           |            | з.е.      | Лек | Пр  | СР  | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Лек | Пр  | Пр пр. подгот | СР        | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Лек | Пр        | Пр пр. подгот | СР | СР пр. подгот |              |     | Конт роль | з.е. |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>  |                |       |             | 85   | 3060              | 1686     | 1014       | 360 | 160       | 24         | 128       | 272 | 320 | 144 | 26            | 192       | 392  | 80  | 280 | 72            | 26        | 152           | 368       | 80   | 308 | 108       | 9             | 42 | 140           | 106          | 36  |           |      |
| <b>Обязательная часть</b>   |                |       |             | 44   | 1584              | 802      | 494        | 288 |           | 21         | 112       | 240 | 260 | 144 | 9             | 80        | 120  |     | 88  | 36            | 11        | 64            | 144       |      | 116 |           | 72            | 3  | 14            | 28           | 30  | 36        |      |
| Методология научных исследований в психологии                                   | 1              |       |             | 3    | 108               | 48       | 24         | 36  |           | 3          | 16        | 32  | 24  | 36  |               |           |      |     |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Проектный менеджмент  |                |       | 1           | 2    | 72                | 32       | 40         |     |           | 2          | 16        | 16  | 40  |     |               |           |      |     |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 27        |      |
| Корпоративная культура  |                |       | 1           | 2    | 72                | 32       | 40         |     |           | 2          | 16        | 16  | 40  |     |               |           |      |     |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 43        |      |
| Иностранный язык для профессиональной коммуникации                              |                |       | 1           | 3    | 108               | 48       | 60         |     |           | 3          |           | 48  | 60  |     |               |           |      |     |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Психология и педагогика высшей школы  | 1              |       |             | 3    | 108               | 48       | 24         | 36  |           | 3          | 16        | 32  | 24  | 36  |               |           |      |     |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Тайм-менеджмент   | 1              |       |             | 3    | 108               | 48       | 24         | 36  |           | 3          | 16        | 32  | 24  | 36  |               |           |      |     |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Качественные и количественные методы в психологии                               | 1              |       |             | 3    | 108               | 48       | 24         | 36  |           | 3          | 16        | 32  | 24  | 36  |               |           |      |     |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Профайлинг  |                |       | 12          | 4    | 144               | 80       | 64         |     |           | 2          | 16        | 32  | 24  |     | 2             | 16        | 16   | 40  |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Социально-психологические технологии командообразования                         | 2              |       |             | 4    | 144               | 88       | 20         | 36  |           |            |           |     |     |     | 4             | 32        | 56   | 20  | 36  |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Визуальная психодиагностика   |                |       | 2           | 3    | 108               | 80       | 28         |     |           |            |           |     |     |     | 3             | 32        | 48   | 28  |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Супервизия в деятельности психолога   |                |       | 3           | 3    | 108               | 64       | 44         |     |           |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               | 3         | 16            | 48        |      | 44  |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога           |                |       | 3           | 2    | 72                | 48       | 24         |     |           |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               | 2         | 16            | 32        |      | 24  |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Организация профессиональной деятельности психолога                             | 3              |       |             | 3    | 108               | 48       | 24         | 36  |           |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               | 3         | 16            | 32        |      | 24  |           | 36            |    |               |              |     | 29        |      |
| Психология управления   | 3              |       |             | 3    | 108               | 48       | 24         | 36  |           |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               | 3         | 16            | 32        |      | 24  |           | 36            |    |               |              |     | 29        |      |
| Психология профессионального общения  | 4              |       |             | 3    | 108               | 42       | 30         | 36  |           |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               |           |               |           |      |     | 3         | 14            | 28 | 30            |              | 36  | 29        |      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>                           |                |       |             | 41   | 1476              | 884      | 520        | 72  | 160       | 3          | 16        | 32  | 60  |     | 17            | 112       | 272  | 80  | 192 | 36            | 15        | 88            | 224       | 80   | 192 | 36        | 6             | 28 | 112           | 76           |     |           |      |
| Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности                               |                |       | 1           | 3    | 108               | 48       | 60         |     |           | 3          | 16        | 32  | 60  |     |               |           |      |     |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Технологии проведения собеседования в работе профайлера                         |                | 2     |             | 3    | 108               | 80       | 28         | 48  |           |            |           |     |     |     | 3             | 32        | 48   | 48  | 28  |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Психология влияния и противостояние влиянию                                     |                |       | 2           | 3    | 108               | 80       | 28         |     |           |            |           |     |     |     | 3             | 16        | 64   | 28  |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Технологии обучения персонала в организации                                     |                |       | 2           | 4    | 144               | 80       | 64         | 32  |           |            |           |     |     |     | 4             | 16        | 64   | 32  | 64  |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Психология организационной культуры   | 2              |       |             | 4    | 144               | 64       | 44         | 36  |           |            |           |     |     |     | 4             | 16        | 48   | 44  | 36  |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Технологии профайлинга в работе с персоналом                                    | 3              |       |             | 3    | 108               | 48       | 24         | 36  |           |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               | 3         | 16            | 32        |      | 24  |           | 36            |    |               |              |     | 29        |      |
| Диагностика профессиональной пригодности персонала                              |                | 3     |             | 3    | 108               | 80       | 28         | 32  |           |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               | 3         | 32            | 48        | 32   | 28  |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Тренинг личного и профессионального роста                                       |                |       | 3           | 3    | 108               | 80       | 28         | 48  |           |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               | 3         | 16            | 64        | 48   | 28  |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Управление персоналом в организации   |                | 3     |             | 3    | 108               | 80       | 28         |     |           |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               | 3         | 16            | 64        |      | 28  |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Психология мотивации персонала  |                |       | 4           | 3    | 108               | 70       | 38         |     |           |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               |           |               |           |      |     | 3         | 14            | 56 | 38            |              |     | 29        |      |
| Профессиональное и карьерное ориентирование                                     |                |       | 4           | 3    | 108               | 70       | 38         |     |           |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               |           |               |           |      |     | 3         | 14            | 56 | 38            |              |     | 29        |      |
| <b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>                                   |                |       |             | 2    | 3                 | 108      | 80         | 28  |           |            |           |     |     |     | 3             | 32        | 48   | 28  |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     |           |      |
| Цифровые технологии в работе профайлера   | 2              |       |             | 3    | 108               | 80       | 28         |     |           |            |           |     |     |     | 3             | 32        | 48   | 28  |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Цифровой профайлинг   | 2              |       |             | 3    | 108               | 80       | 28         |     |           |            |           |     |     |     | 3             | 32        | 48   | 28  |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| <b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>                                   |                |       |             | 3    | 3                 | 108      | 24         | 84  |           |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               |           | 3             | 8         | 16   |     | 84        |               |    |               |              |     |           |      |
| Life-коучинг  |                | 3     |             | 3    | 108               | 24       | 84         |     |           |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               | 3         | 8             | 16        |      | 84  |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| Коммуникационный серфинг  |                | 3     |             | 3    | 108               | 24       | 84         |     |           |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               | 3         | 8             | 16        |      | 84  |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| <b>Блок 2. Практика</b>   |                |       |             | 26   | 936               | 20       | 916        |     | 916       | 6          | 20        | 196 | 196 |     | 4             |           |      | 144 | 144 |               | 4         |               |           |      | 144 | 144       |               | 12 |               |              | 432 | 432       |      |
| <b>Обязательная часть</b>   |                |       |             | 6    | 216               | 20       | 196        |     | 196       | 6          | 20        | 196 | 196 |     |               |           |      |     |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     |           |      |
| Учебная практика (Научно-исследовательская работа)                              |                |       | 1           | 6    | 216               | 20       | 196        |     | 196       | 6          | 20        | 196 | 196 |     |               |           |      |     |     |               |           |               |           |      |     |           |               |    |               |              |     | 29        |      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>                           |                |       |             | 20   | 720               |          | 720        |     | 720       |            |           |     |     |     | 4             |           |      | 144 | 144 |               | 4         |               |           |      | 144 | 144       |               | 12 |               |              | 432 | 432       |      |
| Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях) |                |       | 4           | 8    | 288               |          | 288        |     | 288       |            |           |     |     |     |               |           |      |     |     |               |           |               |           |      |     | 8         |               |    |               | 288          | 288 | 29        |      |

План Учебный план магистратуры '37.04.01 Психология управления персоналом (Профайлинг).plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2023

| -  | Форма контроля |         |       | з.е. | Итого акад. часов |            |          |            |     | Курс 1    |            |           |     |    |    |               |           |           |     |     |               | Курс 2 |               |           |      |     |     |               |    |               |           |      |     | Закрепленная |    |    |
|--|----------------|---------|-------|------|-------------------|------------|----------|------------|-----|-----------|------------|-----------|-----|----|----|---------------|-----------|-----------|-----|-----|---------------|--------|---------------|-----------|------|-----|-----|---------------|----|---------------|-----------|------|-----|--------------|----|----|
|  | Наименование   | Экзамен | Зачет |      | Зачет с оц.       | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР  | Конт роль | Пр. подгот | Семестр 1 |     |    |    |               |           | Семестр 2 |     |     |               |        |               | Семестр 3 |      |     |     |               |    | Семестр 4     |           |      |     |              |    |    |
|  |                |         |       |      |                   |            |          |            |     |           |            | з.е.      | Лек | Пр | СР | СР пр. подгот | Конт роль | з.е.      | Лек | Пр  | Пр пр. подгот | СР     | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Лек | Пр  | Пр пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Лек |              | Пр | СР |
| Производственная практика (Научно-исследовательская (квалификационная) практика) |                |         | 234   | 12   | 432               |            | 432      |            | 432 |           |            |           |     |    | 4  |               |           |           |     | 144 | 144           |        | 4             |           |      |     | 144 | 144           |    | 4             |           |      | 144 | 144          |    | 29 |
| <b>Блок 3.Итоговая аттестация</b>  |                |         |       | 9    | 324               |            | 324      |            |     |           |            |           |     |    |    |               |           |           |     |     |               |        |               |           |      |     |     |               | 9  |               |           | 324  |     |              |    |    |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы         |                |         |       | 9    | 324               |            | 324      |            |     |           |            |           |     |    |    |               |           |           |     |     |               |        |               |           |      |     |     | 9             |    |               | 324       |      |     | 29           |    |    |
| <b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>   |                |         |       | 3    | 108               | 42         | 66       |            |     |           |            |           |     |    |    |               |           |           |     |     |               | 1      |               |           |      | 36  |     | 2             | 14 | 28            | 30        |      |     |              |    |    |
| Рынок труда и занятости населения  |                | 3       |       | 1    | 36                |            | 36       |            |     |           |            |           |     |    |    |               |           |           |     |     |               | 1      |               |           |      | 36  |     |               |    |               |           |      |     | 29           |    |    |
| Трудовое право   |                | 4       |       | 2    | 72                | 42         | 30       |            |     |           |            |           |     |    |    |               |           |           |     |     |               |        |               |           |      |     | 2   | 14            | 28 | 30            |           |      |     | 29           |    |    |

| Индекс     | Содержание   | Тип |
|------------|--|-----|
| УК-1       | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК  |
| Б1.О.01    | Методология научных исследований в психологии  |     |
| Б1.О.05    | Психология и педагогика высшей школы   |     |
| Б3.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.02     | Трудовое право   |     |
| УК-2       | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК  |
| Б1.О.02    | Проектный менеджмент   |     |
| Б3.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-3       | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК  |
| Б1.О.03    | Корпоративная культура   |     |
| Б1.О.06    | Тайм-менеджмент  |     |
| Б1.О.09    | Социально-психологические технологии командообразования  |     |
| Б3.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.02     | Трудовое право   |     |
| УК-4       | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК  |
| Б1.О.04    | Иностранный язык для профессиональной коммуникации   |     |
| Б1.О.12    | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога  |     |
| Б3.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-5       | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК  |
| Б1.О.03    | Корпоративная культура   |     |
| Б1.О.12    | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога  |     |
| Б1.О.15    | Психология профессионального общения   |     |
| Б3.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-6       | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | УК  |
| Б1.О.03    | Корпоративная культура   |     |
| Б1.О.11    | Супервизия в деятельности психолога  |     |
| Б1.О.13    | Организация профессиональной деятельности психолога  |     |
| Б3.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-1      | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                       | ОПК |
| Б1.О.01    | Методология научных исследований в психологии  |     |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (Научно-исследовательская работа)   |     |

| Индекс     | Содержание   | Тип |
|------------|--|-----|
| Б3.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-2      | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ   | ОПК |
| Б1.О.05    | Психология и педагогика высшей школы   |     |
| Б1.О.13    | Организация профессиональной деятельности психолога  |     |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (Научно-исследовательская работа)   |     |
| Б3.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-3      | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач   | ОПК |
| Б1.О.07    | Качественные и количественные методы в психологии  |     |
| Б1.О.10    | Визуальная психодиагностика  |     |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (Научно-исследовательская работа)   |     |
| Б3.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-4      | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним                                      | ОПК |
| Б1.О.07    | Качественные и количественные методы в психологии  |     |
| Б1.О.10    | Визуальная психодиагностика  |     |
| Б3.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-5      | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций  | ОПК |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (Научно-исследовательская работа)   |     |
| Б3.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-6      | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента   | ОПК |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (Научно-исследовательская работа)   |     |
| Б3.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-7      | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК |
| Б1.О.05    | Психология и педагогика высшей школы   |     |
| Б1.О.15    | Психология профессионального общения   |     |
| Б3.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-8      | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога  | ОПК |
| Б1.О.08    | Профайлинг   |     |
| Б1.О.11    | Супервизия в деятельности психолога  |     |

| Индекс  | Содержание   | Тип |
|---|--|-----|
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-9   | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой   | ОПК |
| Б1.О.08   | Профайлинг   |     |
| Б1.О.09   | Социально-психологические технологии командообразования  |     |
| Б1.О.14   | Психология управления  |     |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-10  | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ОПК |
| Б1.О.05   | Психология и педагогика высшей школы   |     |
| Б1.О.12   | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога  |     |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский |  |     |
| ПК-1  | Способен к научному анализу психологического климата и организационной культуры  | ПК  |
| Б1.В.01   | Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности  |     |
| Б1.В.02   | Технологии проведения собеседования в работе профайлера  |     |
| Б1.В.04   | Технологии обучения персонала в организации  |     |
| Б2.В.02(П)  | Производственная практика (Научно-исследовательская (квалификационная) практика)   |     |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.01  | Рынок труда и занятости населения  |     |
| ПК-2  | Способен к научно-исследовательской работе в области психологического консультирования населения и трудовых коллективов  | ПК  |
| Б1.В.02   | Технологии проведения собеседования в работе профайлера  |     |
| Б1.В.04   | Технологии обучения персонала в организации  |     |
| Б1.В.09   | Управление персоналом в организации  |     |
| Б2.В.02(П)  | Производственная практика (Научно-исследовательская (квалификационная) практика)   |     |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| Тип задач профессиональной деятельности: консультативный          |  |     |
| ПК-3  | Способен к поиску, привлечению, отбору и подбору персонала с учетом технологии профайлинга   | ПК  |
| Б1.В.05   | Психология организационной культуры  |     |
| Б1.В.06   | Технологии профайлинга в работе с персоналом   |     |
| Б2.В.01(П)  | Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях)  |     |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-4  | Способен к оказанию консультационной психологической помощи трудовым коллективам в качестве профайлера   | ПК  |
| Б1.В.05   | Психология организационной культуры  |     |

| Индекс   | Содержание   | Тип |
|--|--|-----|
| Б1.В.06  | Технологии профайлинга в работе с персоналом   |     |
| Б1.В.07  | Диагностика профессиональной пригодности персонала   |     |
| Б2.В.01(П)   | Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях)                            |     |
| Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                   |     |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий (администрирование) |  |     |
| ПК-5   | Способен к оценке психических процессов, свойств и состояний трудовых коллективов и работников организации | ПК  |
| Б1.В.08  | Тренинг личностного и профессионального роста  |     |
| Б1.В.ДВ.01.01  | Цифровые технологии в работе профайлера  |     |
| Б1.В.ДВ.01.02  | Цифровой профайлинг  |     |
| Б1.В.ДВ.02.01  | Life-коучинг   |     |
| Б1.В.ДВ.02.02  | Коммуникационный серфинг   |     |
| Б2.В.01(П)   | Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях)                            |     |
| Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                   |     |
| ПК-6   | Способен применять управленческие решения на основе технологий профайлинга                                 | ПК  |
| Б1.В.03  | Психология влияния и противостояние влиянию  |     |
| Б1.В.09  | Управление персоналом в организации  |     |
| Б1.В.10  | Психология мотивации персонала   |     |
| Б1.В.11  | Профессиональное и карьерное ориентирование  |     |
| Б1.В.ДВ.02.01  | Life-коучинг   |     |
| Б1.В.ДВ.02.02  | Коммуникационный серфинг   |     |
| Б2.В.01(П)   | Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях)                            |     |
| Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                   |     |

| Индекс        | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|---------------|---|--|
| Б1            | Дисциплины (модули)   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.О          | Обязательная часть  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10                                      |
| Б1.О.01       | Методология научных исследований в психологии                         | УК-1; ОПК-1  |
| Б1.О.02       | Проектный менеджмент  | УК-2   |
| Б1.О.03       | Корпоративная культура  | УК-3; УК-5; УК-6   |
| Б1.О.04       | Иностранный язык для профессиональной коммуникации                    | УК-4   |
| Б1.О.05       | Психология и педагогика высшей школы                                  | УК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-10   |
| Б1.О.06       | Тайм-менеджмент   | УК-3   |
| Б1.О.07       | Качественные и количественные методы в психологии                     | ОПК-3; ОПК-4   |
| Б1.О.08       | Профайлинг  | ОПК-8; ОПК-9   |
| Б1.О.09       | Социально-психологические технологии командообразования               | УК-3; ОПК-9  |
| Б1.О.10       | Визуальная психодиагностика   | ОПК-3; ОПК-4   |
| Б1.О.11       | Супервизия в деятельности психолога                                   | УК-6; ОПК-8  |
| Б1.О.12       | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога | УК-4; УК-5; ОПК-10   |
| Б1.О.13       | Организация профессиональной деятельности психолога                   | УК-6; ОПК-2  |
| Б1.О.14       | Психология управления   | ОПК-9  |
| Б1.О.15       | Психология профессионального общения                                  | УК-5; ОПК-7  |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений              | ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6  |
| Б1.В.01       | Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности                     | ПК-1   |
| Б1.В.02       | Технологии проведения собеседования в работе профайлера               | ПК-1; ПК-2   |
| Б1.В.03       | Психология влияния и противостояние влиянию                           | ПК-6   |
| Б1.В.04       | Технологии обучения персонала в организации                           | ПК-1; ПК-2   |
| Б1.В.05       | Психология организационной культуры                                   | ПК-3; ПК-4   |
| Б1.В.06       | Технологии профайлинга в работе с персоналом                          | ПК-3; ПК-4   |
| Б1.В.07       | Диагностика профессиональной пригодности персонала                    | ПК-4   |
| Б1.В.08       | Тренинг личностного и профессионального роста                         | ПК-5   |
| Б1.В.09       | Управление персоналом в организации                                   | ПК-2 ; ПК-6  |
| Б1.В.10       | Психология мотивации персонала  | ПК-6   |
| Б1.В.11       | Профессиональное и карьерное ориентирование                           | ПК-6   |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)                                | ПК-5   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Цифровые технологии в работе профайлера                               | ПК-5   |



| Индекс        | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|---------------|--|--|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Цифровой профайлинг  | ПК-5   |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)   | ПК-5; ПК-6   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Life-коучинг   | ПК-5; ПК-6   |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Коммуникационный серфинг   | ПК-5; ПК-6   |
| Б2            | Практика   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6   |
| Б2.О          | Обязательная часть   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6  |
| Б2.О.01(У)    | Учебная практика (Научно-исследовательская работа)                               | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6  |
| Б2.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                         | ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6  |
| Б2.В.01(П)    | Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях)  | ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6   |
| Б2.В.02(П)    | Производственная практика (Научно-исследовательская (квалификационная) практика) | ПК-1; ПК-2   |
| Б3            | Итоговая аттестация  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы         | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ФТД           | Факультативные дисциплины  | УК-1; УК-3; ПК-1   |
| ФТД.01        | Рынок труда и занятости населения  | ПК-1   |
| ФТД.02        | Трудовое право   | УК-1; УК-3   |