

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 13.10.2023 11:34:36

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bde882b8d602

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Балашов А.Г.

31» августа 2023 г.



### ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) — «Психология управления персоналом (Профайлинг)»

Квалификация выпускника - магистр

Нормативный срок обучения - 2 года

Формы обучения - очная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки магистратуры «Психология управления персоналом (Профайлинг)» Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

1.2. В итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

При условии успешного прохождения итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация (степень) «магистр» и выдается диплом установленного образца о высшем образовании.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).

**2.2. Типы задач профессиональной деятельности** – организационно-управленческий (администрирование), научно-исследовательский, консультативный.

**2.3. Задачи профессиональной деятельности.**

Выпускник, освоивший программу подготовки магистратуры «Психология управления персоналом (Профайлинг)», готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческий (администрирование):

- Разработка и реализация системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации.

научно-исследовательский:

- Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов.

консультативный:

- Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов.

## 2.4. Требования к результатам освоения программы.

Таблица 1

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Показатель оценивания на итоговой аттестации
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>Системное и критическое мышление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при анализе источников (введение, исследовательский раздел)</li> <li>- синтез и критический анализ результатов (специальный раздел)</li> <li>- системный подход для решения поставленных задач (специальный раздел)</li> </ul>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Разработка и реализация проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели, задач, выбор методов исследования (введение, исследовательский раздел),</li> <li>- отчет об их выполнении (заключение)</li> </ul>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Командная работа и лидерство:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение области применения результатов ВКР (введение, заключение) - определение порядка взаимодействия с руководителем ВКР и членами коллектива при выполнении ВКР</li> </ul>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Способность к коммуникации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая коммуникация при подготовке и защите ВКР (ПЗ ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы)</li> </ul>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Межкультурное взаимодействие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие темы ВКР в рамках исторического развития и межкультурной парадигмы (ПЗ ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы)</li> </ul>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):</b> - своевременное выполнение заданий при подготовке ВКР, планирование времени и режима работы с соблюдением должного уровня распределения физической и умственной нагрузки</p>
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p><b>Научное исследование и оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение экспериментальных исследований в профессиональной области в ходе подготовки ВКР (специальный раздел),</li> </ul>

<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>- выбор методов оценки исследовательских и прикладных программ (специальный раздел)</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p><b>Психологическая диагностика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов психодиагностики для решения профессиональных задач в ходе подготовки ВКР и методов оценки индивидуальных аспектов психологии личности</li> <li>- знание и применение психометрических характеристик по результатам психологической оценки</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы,</li> <li>- применение методы клинико-психологических интервенций</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p><b>Психологическое консультирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка теоретических основ и прикладных программ предоставления психологической помощи индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p><b>Психологическая профилактика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и применение уровней психопрофилактики в ходе подготовки ВКР</li> </ul>
<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p><b>Супервизия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы с психотерапевтическим процессом, исследование психодинамических параметров</li> </ul>

<p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>	<p><b>Администрирование (организация и управление):</b>  - знать и применять принципы правильного управления кадрами предприятия, применять основы и принципы психологии управления.</p>
<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p><b>Преподавание (обучение):</b>  - определяет потребности в обучении и развитии с применением новейших образовательных технологий,  – организует учебные занятия по психологии с разными категориями населения и персонала,  – осуществляет методическую разработку учебных курсов и учебных занятий</p>
<p>ПК–1. Способен к научному анализу психологического климата и организационной культуры</p>	<p><b>Научное исследование и анализ:</b>  Знание и применение основных критериев в исследованиях психологического климата в организациях в ходе подготовки ВКР (специальный раздел),  - выбор методов оценки исследовательских и прикладных программ (специальный раздел)</p>
<p>ПК–2. Способен к научно-исследовательской работе в области психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p><b>Научно-исследовательская работа:</b>  - знание и применение основных видов психологического консультирования,  - разработка этапов психологического консультирования</p>
<p>ПК–3. Способен к поиску, привлечению, отбору и подбору персонала с учетом технологии профайлинга</p>	<p><b>Организация управления персоналом:</b>  - знание и применение этических форм профайлинга для поиска, привлечения, отбора и подбора персонала  - применение различных инструментов при анализе внешности персонала</p>
<p>ПК–4. Способен к оказанию консультативной психологической помощи трудовым коллективам в качестве профайлера</p>	<p><b>Организация психологического консультирования:</b>  - применение определенных психологических методов в работе профайлера при оказании психологической помощи трудовым коллективам</p>
<p>ПК–5. Способен к оценке психических процессов, свойств и стояний трудовых коллективов и работников организации</p>	<p><b>Контроль и мониторинг психологического консультирования населения и трудовых коллективов:</b>  - Знает, применяет современные технологии для осуществления контроля и оценки</p>

	психических процессов, свойств и состояний персонала для решения поставленных задач в рамках темы ВКР
ПК-6. Способен применять управленческие решения на основе технологий профайлинга	<b>Управленческие решения на основе технологий профайлинга:</b> - применение нормативной документации для принятия решения на основе технологий и психических методов в работе профайлера

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

#### 3.1. Требования к темам выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать задачам соответствующей деятельности, быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

#### 3.2. Требования к построению и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, электронной презентации к ней и текста доклада.

Пояснительная записка (ПЗ) к ВКР должна содержать (в приведенной последовательности):

- титульный лист;
- техническое задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- определения (при необходимости);
- обозначения и сокращения;
- введение;
- исследовательский раздел (название раздела может быть изменено в соответствии с содержанием раздела; количество глав в разделе может быть более одной);
- специальный раздел (название раздела может быть изменено в соответствии с содержанием раздела; количество глав в разделе может быть более одной);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть указаны цели и задачи исследований, обоснование необходимости проведения работы, сведения о научных исследованиях в области психологии и образования и выводы из них, представлена актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами и ВКР. Рекомендованное количество использованных во введении ПЗ источников – 5-7.

В исследовательском разделе должны быть представлены исходные данные для разработки темы; оценка современных механизмов, содержания, методик, принципов и технологий, обучения, воспитания, развития; возможность использования результатов психолого-педагогического исследования в организации образовательного процесса; сведения о научных исследованиях в области психологии и образования и выводы из них. Рекомендованное количество использованных в исследовательском разделе ПЗ источников – 10-15.

В специальном разделе должны быть приведены данные, отражающие сущность, методику и основные результаты ВКР, а также область применения результатов ВКР. Должен быть описан процесс и результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, обоснование необходимости проведения психолого-педагогических исследований, их характеристики и выводы.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной ВКР, оценку полноты решений поставленных задач; рекомендации по дальнейшему использованию результатов ВКР; результаты оценки научного уровня выполненной ВКР, а также (при необходимости) оценку технико-экономической эффективности внедрения результатов ВКР.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.01. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте ПЗ и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

В приложения может быть включена текстовая или графическая информация, дополняющая текст ПЗ (дополнительные материалы; промежуточные данные психолого-педагогического исследования; перечень методов психолого-педагогического исследования; протоколы, заключения исследований; методики, описания методов исследований, разработанных в процессе выполнения ВКР; иллюстрации вспомогательного характера; акты внедрения результатов ВКР).

По согласованию с руководителем ВКР допускается дополнять, исключать или объединять некоторые разделы.

Рекомендуемый объем пояснительной записки ВКР – не менее 45-60 страниц.

При подготовке презентации и текста доклада следует руководствоваться методическими рекомендациями Института ЛПО по подготовке и оформлению ВКР.

### **3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

При оформлении пояснительной записки ВКР студент обязан придерживаться требований ГОСТ 7.32 и руководствоваться методическими рекомендациями Института ЛПО по подготовке и оформлению ВКР. При оформлении презентации и текста доклада следует руководствоваться методическими рекомендациями Института ЛПО по подготовке и оформлению ВКР.

## **4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Порядок выдачи/получения задания на выпускную квалификационную работу**

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается приказом и доводится выпускающим подразделением до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

При формировании перечня тем ВКР учитываются предложения профильных организаций, где обучающиеся проходят практику.

По письменному заявлению обучающегося на имя руководителя выпускающего подразделения, поданному не позднее чем за две недели до формирования приказа о назначении руководителей ВКР и утверждении предварительных наименований тем ВКР, соответствующей резолюцией обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте

профессиональной деятельности. Рекомендация по утверждению предложенной темы ВКР дается на заседании Института ЛПО.

Для подготовки ВКР перед началом преддипломной практики за обучающимся приказом закрепляется руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и занимающих должности не ниже старшего преподавателя. Тем же приказом обучающемуся утверждается предварительное наименование темы ВКР.

По утвержденной теме руководитель ВКР совместно с обучающимся в течение 10 (десяти) рабочих дней после утверждения темы ВКР разрабатывает техническое задание, которое позволяет продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме и представить ее в установленные сроки.

Обучающийся приступает к подготовке ВКР после разработки технического задания на ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов.

По результатам преддипломной практики может быть проведена коррекция темы ВКР, которая утверждается приказом ректора МИЭТ, но не позднее одной недели до начала итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе. Допуск обучающихся к итоговой аттестации оформляется приказом, издаваемым в первый рабочий день итоговой аттестации. Тем же приказом обучающемуся утверждается окончательное наименование темы ВКР.

#### **4.2. График подготовки выпускной квалификационной работы.**

Подготовка ВКР проходит в рамках преддипломной практики, график подготовки ВКР студент обязан составить в течение пяти рабочих дней после утверждения предварительной темы ВКР, согласовать его с руководителем ВКР и строго придерживаться до защиты ВКР. График подготовки ВКР фиксируется в дневнике преддипломной практики. Подготовка ВКР должна выполняться в соответствии с требованиями раздела 2 «Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры НИУ МИЭТ».

#### **4.3. Организация контроля выполнения выпускной квалификационной работы**

Студент обязан регулярно представлять результаты работы по подготовке ВКР на смотрах, организуемых кафедрой, вести дневник преддипломной практики, посещать консультации в соответствии с графиком консультаций.

Процесс выполнения студентом выпускной квалификационной работы контролируется на трех уровнях:

- руководителем ВКР;
- Институтом ЛПО;
- администрацией Университета.

Руководитель ВКР в течение всего периода подготовки ВКР в соответствии с графиком выполнения ВКР регулярно осуществляет проверку степени готовности каждого этапа работы на индивидуальных и/или групповых консультациях. Обо всех проблемах, возникающих у студента в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, руководитель обязан сообщить ответственному по практике.

Институт ЛПО осуществляет следующие формы контроля:

- проводит смотры ВКР студентов;
- контролирует ведение дневников преддипломной практики;



– принимает решение по сообщениям руководителей о нарушениях студентами графика выполнения работы;

– направляет решения Института ЛПО в ДОСУП для принятия административных мер к студентам, допустившим нарушения.

Администрация Университета контролирует ход подготовки выпускной квалификационной работы на основе своевременного представления Институтом ЛПО:

– проекта приказа об утверждении тем и руководителей выпускной квалификационной работы;

– решений кафедры о нарушениях хода подготовки выпускной квалификационной работы.

Результатом осуществления контрольных функций всеми уровнями контроля является решение о допуске (не допуске) студента к защите.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям при проверке на объем заимствования:

- идентичность текста оригинала выпускной квалификационной работы тексту его электронной версии;

- доля самостоятельно написанного обучающимся текста в тексте выпускной квалификационной работы - не ниже 50 %;

- отсутствие признаков применения технических средств для искусственного завышения доли оригинального текста;

- доля неправомерных заимствований в тексте выпускной квалификационной работы - не более 10%.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите (в части проверки на объем заимствования) только при выполнении всех указанных требований.

#### **4.4. Порядок предоставления отзыва выпускной квалификационной работы**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Институт лингвистического и педагогического образования письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв).

В отзыве должны быть отражены:

– перечень работ и достижений студента, оказавших существенное влияние на подготовку выпускной квалификационной работы к защите;

– оценка сформированности компетенций;

– личные качества студента;

– рекомендуемая оценка.

Институт лингвистического и педагогического образования обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты.

## **5. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВКР**

### **5.1. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и учебным планом по профилю Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение цифровых образовательных экосистем объем итоговой аттестации, включающей подготовку к защите и защиту ВКР, составляет 9 зачетных единиц.

Подготовка к защите ВКР проводится в соответствии с требованиями раздела 2 «Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры НИУ МИЭТ».

Расписание защит, в котором указываются даты, время и место (аудитория) проведения защиты, утверждается приказом и доводится до сведения обучающихся, председателей и членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей экзаменационных комиссий, руководителей ВКР не позднее чем за 30 календарных дней до дня первой защиты.

При прохождении обучающимся учебной, производственной и (или) преддипломной практики, предусматривавшей выполнение работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в текст ВКР, доклад на защите и презентацию включаются только сведения, не отнесенные к государственной тайне.

Обучающийся сдает в выпускающее подразделение окончательную версию ВКР, переплетенную и подписанную обучающимся и руководителем ВКР, и ее электронный вариант (для проверки на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Университета) не позднее чем за 3 календарных дня до дня защиты.

## 5.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит согласно «Порядку проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры НИУ МИЭТ».

Защита проходит в форме устного доклада, раскрывающего суть, основные результаты и выводы ВКР. Доклад сопровождается электронной презентацией. По окончании доклада обучающийся устно отвечает на устные вопросы (не менее трех) председателя и членов экзаменационной комиссии, других лиц, присутствующих на защите, а также на замечания (недостатки), обозначенные в отзыве руководителя.

Продолжительность защиты одного обучающегося составляет не более 15 минут.

Во время проведения итоговой аттестации обучающимся запрещается иметь при себе и использовать любые средства связи, за исключением случаев проведения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения и защиты им ВКР.

6.2. Оценивание качества выполнения и защиты ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения выпускника запланированных результатов обучения (Таблица 2).

Таблица 2

### Критерии оценки качества выполнения ВКР

Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
Показатели, оцениваемые руководителем ВКР			
Системное и критическое мышление: - при анализе источников (введение, исследовательский раздел)	Применяет методы поиска, обобщения и обработки информации, критического анализа и синтеза информации,	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно

<p>- синтез и критический анализ результатов (специальный раздел)</p> <p>- системный подход для решения поставленных задач (специальный раздел)</p>	<p>использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Не соответствует</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p><b>Разработка и реализация проектов:</b></p> <p>- постановка цели, задач, выбор методов исследования (введение, исследовательский раздел),</p> <p>- отчет об их выполнении (заключение)</p>	<p>Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>Отлично</p>
		<p>В основном соответствует</p>	<p>Хорошо</p>
		<p>Частично соответствует</p>	<p>Удовлетворительно</p>
		<p>Не соответствует</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p><b>Командная работа и лидерство:</b></p> <p>- определение области применения результатов ВКР (введение, заключение) - определение порядка взаимодействия с руководителем ВКР и членами коллектива при выполнении ВКР</p>	<p>Называет область применения результатов ВКР и порядок взаимодействия с руководителем ВКР и членами коллектива</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>Отлично</p>
		<p>В основном соответствует</p>	<p>Хорошо</p>
		<p>Частично соответствует</p>	<p>Удовлетворительно</p>
		<p>Не соответствует</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p><b>Способность к коммуникации:</b></p> <p>- деловая коммуникация при подготовке и защите ВКР (ПЗ ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы)</p>	<p>Демонстрирует навыки коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках при подготовке и защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>Отлично</p>
		<p>В основном соответствует</p>	<p>Хорошо</p>
		<p>Частично соответствует</p>	<p>Удовлетворительно</p>
		<p>Не соответствует</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p><b>Межкультурное взаимодействие:</b></p> <p>- раскрытие темы ВКР в рамках исторического развития и межкультурной парадигмы (ПЗ ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы)</p>	<p>Называет область применения результатов ВКР и основные этапы ее исторического развития</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>Отлично</p>
		<p>В основном соответствует</p>	<p>Хорошо</p>
		<p>Частично соответствует</p>	<p>Удовлетворительно</p>
		<p>Не соответствует</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе</b></p>	<p>Соблюдает сроки подготовки ВКР,</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>Отлично</p>

<b>здоровьесбережение):</b> - своевременное выполнение заданий при подготовке ВКР, планирование времени и режима работы с соблюдением должного уровня распределения физической и умственной нагрузки	используя принципы самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Научное исследование и оценка:</b> - проведение экспериментальных исследований в профессиональной области в ходе подготовки ВКР (специальный раздел), - выбор методов оценки исследовательских и прикладных программ (специальный раздел)	Демонстрирует знание положений, законов и методов экспериментальных исследований, применяет их для решения поставленных задач при подготовке ВКР	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Психологическая диагностика:</b> - выбор и применение методов психодиагностики для решения профессиональных задач в ходе подготовки ВКР и методов оценки индивидуальных аспектов психологии личности - знание и применение психометрических характеристик по результатам психологической оценки	Применяет методы и психодиагностики и оценки индивидуальных аспектов для реализации психологической диагностики в ходе решения поставленных задач	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация):</b> - реализации основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы, - применение методы клинико-психологических интервенций	Демонстрирует результаты разработки и реализации основных форм психологической помощи и методов клинико-психологических интервенций, проведенных в ходе подготовки ВКР	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Психологическое консультирование:</b> - разработка теоретических основ и прикладных программ предоставления	Применяет методологию и технологии различных программ психологического консультирования для	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно

психологической помощи индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	предоставления психологической помощи	Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Психологическая профилактика:</b> - знание и применение уровней психопрофилактики в ходе подготовки ВКР	Применяет методологию и технологии различных видов психологического вмешательства при негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Супервизия:</b> - организация работы с психотерапевтическим процессом, исследование психодинамических параметров	Организация работы с психотерапевтическим процессом в соответствии с уровнями и формами супервизии	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Администрирование (организация и управление):</b> - знать и применять принципы правильного управления кадрами предприятия, применять основы и принципы психологии управления.	Применяет психологические аспекты подбора персонала; психологические проблемы подготовки или переподготовки кадров. Формулирует предложения внедрению результатов исследования в рамках темы ВКР	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Преподавание (обучение):</b> - определяет потребности в обучении и развитии с применением новейших образовательных технологий, – организует учебные занятия по психологии с разными категориями населения и персонала, – осуществляет методическую разработку учебных курсов и учебных занятий	Демонстрирует различные формы организации учебной деятельности с использованием современных методов обучения, организацию обучающих программ и инновационных технологий обучения и повышения квалификации персонала	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Научное исследование и анализ:</b> - знание и применение основных критериев в исследованиях	Демонстрирует знание положений, законов и методов психологических исследований, применяет их для	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно

психологического климата в организациях в ходе подготовки ВКР (специальный раздел), - выбор методов оценки исследовательских и прикладных программ (специальный раздел)	решения поставленных задач при подготовке ВКР	Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Научно-исследовательская работа:</b> - знание и применение основных видов психологического консультирования, - разработка этапов психологического консультирования	Демонстрирует знание положений, законов и методов психологических исследований, этапов психологического консультирования и применяет их для решения поставленных задач при подготовке ВКР	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Организация управления персоналом:</b> - знание и применение этических форм профайлинга для поиска, привлечения, отбора и подбора персонала - применение различных инструментов при анализе внешности персонала	Знает, применяет этические формы профайлинга, инструменты профайлинга для поиска, привлечения, отбора и подбора персонала в организации	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Организация психологического консультирования:</b> - применение определенных психологических методов в работе профайлера при оказании психологической помощи трудовым коллективам	Знает, применяет основы психологического консультирования, нормы профессиональной этики, эффективных методов оказания психологической помощи для решения заявленных услуг психологического консультирования	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Контроль и мониторинг психологического консультирования населения и трудовых коллективов:</b>	Демонстрирует результаты разработки и реализации современных технологий контроля и мониторинга оценки	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно

- Знает, применяет современные технологии для осуществления контроля и оценки психических процессов, свойств и состояний персонала для решения поставленных задач в рамках темы ВКР	психических процессов, свойств и состояний персонала проведенных в ходе подготовки ВКР	Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Управленческие решения на основе технологий профайлинга:</b> - применение нормативной документации для принятия решения на основе технологий и психических методов в работе профайлера	Демонстрирует знание и умение применять этические формы профайлинга, инструменты профайлинга для принятия управленческих решений	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Показатели, оцениваемые экзаменационной комиссией</b>			
<b>Командная работа и лидерство:</b> - определение области применения результатов ВКР (введение, заключение) - определение порядка взаимодействия с руководителем ВКР и членами коллектива при выполнении ВКР	Называет область применения результатов ВКР и порядок взаимодействия с руководителем ВКР и членами коллектива	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Способность к коммуникации:</b> - деловая коммуникация при подготовке и защите ВКР (ПЗ ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы)	Демонстрирует навыки коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Межкультурное взаимодействие:</b> - раскрытие темы ВКР в рамках исторического развития и межкультурной парадигмы (ПЗ ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы)	Называет область применения результатов ВКР и основные этапы ее исторического развития	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Научное исследование и оценка:</b> - проведение экспериментальных исследований в	Демонстрирует знание положений, законов и методов экспериментальных исследований, применяет их для	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно

профессиональной области в ходе подготовки ВКР (специальный раздел), - выбор методов оценки исследовательских и прикладных программ (специальный раздел)	решения поставленных задач при подготовке ВКР	Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Организация управления персоналом:</b> - знание и применение этических форм профайлинга для поиска, привлечения, отбора и подбора персонала - применение различных инструментов при анализе внешности персонала	Знает, применяет этические формы профайлинга, инструменты профайлинга для поиска, привлечения, отбора и подбора персонала в организации	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Организация психологического консультирования:</b> - применение определенных психологических методов в работе профайлера при оказании психологической помощи трудовым коллективам	Знает, применяет основы психологического консультирования, нормы профессиональной этики, эффективных методов оказания психологической помощи для решения заявленных услуг психологического консультирования	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно

6.3 При выставлении оценки за процедуру защиты ВКР члены экзаменационной комиссии руководствуются следующим критериями: (таблица 3)

Показатель оценивания защиты на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
Доклад по ВКР	Соответствие содержания доклада содержанию выпускной квалификационной работы	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
	Выделение научной и практической ценности выполненной работы	Имеется выделение	Отлично
		В основном имеется выделение	Хорошо
		Частично имеется выделение	Удовлетворительно
		Нет выделения	Неудовлетворительно
	Доказательность выполнения целевой установки на	Имеется доказательность	Отлично
		В основном имеется доказательность	Хорошо
		Частично имеется	Удовлетворительно



	квалификационную работу	доказательность	
		Нет доказательности	Неудовлетворительно
Защита ВКР	Качество доклада и презентации	Высокое качество изложения текста доклада и высокое качество презентации	Отлично
		Изложения текста доклада с незначительными замечаниями, хорошее качество презентации	Хорошо
		Нарушение логики построения доклада, удовлетворительное качество презентации	Удовлетворительно
		Низкое качество изложения доклада, низкое качество презентации	Неудовлетворительно
	Качество ответов на вопросы	Ответ полный, правильный, уверенный и четкий	Отлично
		Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов	Хорошо
		Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа	Удовлетворительно
		Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него	Неудовлетворительно

6.4. Оценивание ВКР осуществляется каждым членом ЭК в соответствии с критериями определения итоговой оценки за ВКР (таблица 4)

Таблица 4

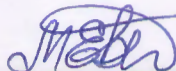
Критерии определения итоговой оценки за ВКР

Итоговая оценка	Критерии определения итоговой оценки защиты ВКР
Отлично	Ответ оценен на «отлично» не менее чем по четырем критериям, по пятому – не ниже чем

	«хорошо»
Хорошо	Ответ оценен на «хорошо» не менее чем по четырем критериям, по пятому – не ниже чем «удовлетворительно»
Удовлетворительно	Не менее чем по трем критериям, ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Не менее чем по двум критериям, ответ оценен на «неудовлетворительно»

6.5 Результаты оценивания заносятся в «Лист оценивания ВКР членом экзаменационной комиссии» (Форма Листа в Приложении)

Программа Итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленности (профилю) «Психология управления персоналом (Профайлинг)» разработана в Институте Лингвистического и педагогического образования и утверждена на заседании Ученого совета Института 31 августа 2023 года, протокол № 1

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М.Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П.Филиппова/

