

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата подписания: 12.10.2023 12:47:24

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

«Национальный исследовательский университет

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354736d76c8f8bea882b8d602

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов



12 октября 2023г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общепсихологический практикум»

Направление подготовки - 37.03.01. «Психология»

Направленность (профиль) – «Организационная психология»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.ОПШ Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в области организационной психологии	Знает: закономерности и принципы отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; Умеет: в рамках общепсихологического практикума организовывать сбор данных для решения задач в области научных психологических исследований и практики; Опыт деятельности: в области проведения психологических исследований с подбором адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общепсихологический практикум» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.

Входные требования к дисциплине «Общепсихологический практикум» – владение компетенциями в области математического анализа, общей психологии, методами социологического исследования.

Требования к знаниям, умениям, компетенциям, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины «Общепсихологический практикум»:

- знания в области определения выборки, расчета данных, методами научного исследования;
- умения использовать знания математического и социологического анализа и общей психологии в практической деятельности;

- компетенции: общекультурные (представления о научной картине мира), учебно-практические (работа в команде и индивидуально для решения учебных задач), коммуникативные.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации		
3	6	3	108	16	-	56	-	36	ЗаО
4	7	3	108	-	16	32	2	22	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Введение в общепсихологический практикум	8	-	28	18	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
					Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
					Написание реферата и подготовка к защите
2. Принципы и структура научного исследования	8	-	28	18	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
					Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
					Подготовка презентации по теме практического (семинарского) занятия
3. Особенности расчета данных при решении разного типа задач	-	8	16	10	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
					Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
					Тестирование
4. Обработка данных психологического исследования	-	8	16	12	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
					Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
					Тестирование

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение в общий психологический практикум: основные понятия
	2	2	Принципы и структура научного исследования

	3	2	Психологический эксперимент
	4	2	Обработка данных психологических исследований
2	5	2	Понятие «метод», «методика», «процедура».
	6	2	Методы исследования в психологии
	7	2	Опросные, тестовые и экспериментальные методы исследования личности и ее особенностей
	8	2	Измерения в психологии: шкалирование и тестирование

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Понятие о научном исследовании, его основные черты: эмпиризм, теоретическое обобщение, множественность решаемых задач, прогнозирование на основе полученных результатов
	2	2	Понятие объекта, предмета и эмпирической области научного исследования.
	3	2	Предмет науки и предмет конкретного исследования.
	4	2	Множественность предметов психологического исследования.
	5	2	Соотношение предмета и метода в психологии.
	6	2	Понятие о научном эмпирическом исследовании в психологии.
	7	2	Научная теория, научная гипотеза, научный факт и эмпирическое исследование.
	8	2	Реализация номотетического и идеографического подходов психологических исследованиях.
	9	2	Виды психологических исследований.
	10	2	Типы научного исследования
	11	2	Фактуальное научное описание.
	12	2	Критическое исследование, уточняющее, воспроизводящее исследование.
	13	2	Полевое исследование.
	14	2	Особенности пилотажного исследования.
2	15	2	Эксперимент как основной метод научного исследования
	16	2	Значение экспериментального метода для научной психологии.
	17	2	Эксперимент как метод проверки причинно-следственных связей и способ доказательства гипотез.
	18	2	Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора.

	19	2	Социально-психологические аспекты психологического эксперимента.
	20	2	Типы испытуемых, мотивация участия в эксперименте
	21	2	Методы контроля влияния личности испытуемого на эксперимент
	22	2	Инструктирование.
	23	2	Влияние личности экспериментатора на результаты, типичные ошибки экспериментатора, способы их контроля
	24	2	Количественная и качественная обработка данных эмпирического исследования.
	25	2	Первичная статистическая обработка данных.
	26	2	Вторичная статистическая обработка данных:
	27	2	Способы установления статистических взаимосвязей. Универсальные методы статистической проверки гипотез.
	28	2	Интерпретация и представление результатов.
3	29	2	Распределение эмпирических показателей и их роль в психометрии.
	30	2	Метод наименьших квадратов в сочетании с гауссовским (нормальным) распределением эмпирических данных как основа классической статистики.
	31	2	«Модельный» характер предположения о нормальном распределении данных.
	32	2	Распределение Пуассона.
	33	2	Биноминальное теоретическое распределение эмпирических данных.
	34	2	Распределение Гаусса-Лапласа
	35	2	Физический и психологический смысл коэффициентов корреляций.
	36	2	Статистическая связь – символ и взаимозависимость.
4	37	2	Непараметрические критерии оценки связи переменных.
	38	2	Тест Вилкоксона суммирования рангов для переменных двух выборок произвольной длины.
	39	2	Прогноз развития психологических свойств, качеств, признаков.
	40	2	Моделирование в психологии.
	41	2	Виды моделей прогноза развития психологического качества и регрессионная модель.
	42	2	Понятие регрессии.
	43	2	Преимущества и недостатки психодиагностических методов.
	44	2	Количественный и качественный анализ материала и особенности интерпретации полученных данных.

4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
3	1	8	Расчет данных при решении задач по определению вида распределения эмпирических данных, полученных в результате психологического исследования.
	2	8	Расчет данных при решении задач определения мер статистической связи в ходе анализа эмпирических данных, полученных в результате психологического исследования.
4	3	8	Расчета данных при решении задач регрессионного анализа эмпирических данных, полученных в результате психологического исследования.
	4	8	Итоговая обработка данных психологического исследования.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
	6	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
	6	Написание реферата и подготовка к защите
2	6	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
	6	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
	6	Подготовка презентации по теме практического (семинарского) занятия
3	2	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
	4	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
	4	Прохождение тестирования по модулю 3
4	4	Изучение и конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы
	4	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию
	4	Прохождение тестирования по модулю 4

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Введение в общепсихологический практикум»

✓ Методические рекомендации по изучению и конспектированию рекомендуемой учебно-методической литературы;

✓ Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию;

✓ Методические рекомендации по выполнению и защите реферата.

Материалы для выполнения индивидуальных домашних заданий в виде реферата [в том числе и размещенных в ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>]

Модуль 2 «Принципы и структура научного исследования»

✓ Методические рекомендации по изучению и конспектированию рекомендуемой учебно-методической литературы;

✓ Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию;

✓ Методические рекомендации по выполнению презентаций.

Материалы для выполнения индивидуальных домашних заданий в виде презентации [в том числе и размещенных в ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>]

Модуль 3 «Особенности расчета данных при решении разного типа задач»

✓ Методические рекомендации по изучению и конспектированию рекомендуемой учебно-методической литературы;

✓ Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию;

Материалы для выполнения индивидуальных домашних заданий [в том числе и размещенных в ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>]

Модуль 4 «Обработка данных психологического исследования»

✓ Методические рекомендации по изучению и конспектированию рекомендуемой учебно-методической литературы;

✓ Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию;

Материалы для выполнения индивидуальных домашних заданий [в том числе и размещенных в ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>]

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Меледина, Т. В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований : учебное пособие / Т. В. Меледина, М. М. Данина. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. - 110 с. - URL:

http://books.ifmo.ru/book/1629/metody__planirovaniya_i_obrabotki_rezultatov_nauchnyh_issledovaniy.htm (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: свободный.

2. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : Учеб. пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 204 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/86005> (дата обращения: 27.09.2021). - ISBN 978-5-9765-1173-6 : 0-00.

Периодические издания

1. Педагогика и психология образования : Всероссийский междисциплинарный журнал / МГПУ. – Москва, 2016 - . - URL: <http://pp-obr.ru/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование: федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный
2. Znanium.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011 – URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000 –. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 –. URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. Psychologos.ru = Психологос: [сайт] / Н. И. Козлов. – URL: <https://www.psychologos.ru/> (дата обращения 15.07.2023).
7. Бесплатная электронная библиотека. Авторефераты кандидатских диссертаций по педагогике: [сайт]. – URL: <http://dissers.ru/1pedagogika/> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный
8. Единое содержание общего образования: сайт / ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». – Москва, 2022. – URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный
9. Минпросвещения России: Официальный интернет-ресурс. – URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: свободный

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, гибкая модель.

Для взаимодействия студента с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, социальная сеть vk, чат “What’s App”, ZOOM, Google Classroom.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах видео-лекций, внутренних онлайн курсов, тестирования в Google Classroom.

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах видеолекций, внутренних онлайн-курсов, тестирования в ОРИОКС и MOODLe и т.д.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в формах:

✓ внешних онлайн-курсов:

<https://ok.mgpu.ru/>

<https://4brain.ru/pedagogika/>

✓ электронных компонентов сервисов:

1. <https://resh.edu.ru/>

2. <https://paidagogos.com/>

3. <https://pedlib.ru/>

4. <https://mob-edu.ru/>

5. <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения	Операционная система WINDOWS,

обучающихся	к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC
-------------	---	--

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

По подкомпетенции ОПК-3.ОПП Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в области организационной психологии

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Изучение данной учебной дисциплины заключается в понимании сущности и содержания ее основ. Студенту необходимо изучить материал лекций и информацию, представленную в видео фрагментах, выполнить задания к каждой лекции и подготовить доклад-презентацию для выступления на семинарском занятии и участия в интерактивных обсуждениях. Студенту необходимо уметь учитывать возрастные особенности учащихся с целью урегулирования проблемных ситуаций на основе полученных теоретических знаний.

Студенты публично представляют доклад, сопровождаемый презентацией, по выбранной студентом одной из теоретических тем дисциплины.

Лекции и практические занятия проходят в интерактивном режиме. Необходимо принимать участие в учебном диалоге и дискуссии, отвечать на вопросы преподавателя по ходу изложения им материала. Кроме того, на практических занятиях предполагается работа в малых группах, когда требуется применить изученный материал. В ходе практических занятий используются интерактивные методы, поэтому студентам необходимо готовить рекомендованный к обсуждению на практических занятиях материал.

Практические занятия проходят в формате «перевернутого класса». Преподаватель заранее предупреждает о тематике проведения практических занятий в данном формате. Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

С целью выполнения практических заданий (подготовка рефератов и подготовка эссе) преподаватель предлагает перечень тем для рефератов и тем эссе. Студент выбирает из предложенного перечня, выполняет задания в соответствии с требованиями и публично на практических занятиях представляет выполненную работу.

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе по каждому модулю. Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в настоящей рабочей программе. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 80 баллов) и сдача экзамена/зачета (до 20 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Критерии оценки презентация.

1. Соответствие содержания заявленной теме
2. Наличие в работе точки зрения автора
3. Грамотный анализ проблемы
4. Владение теоретическими знаниями по теме, владение терминологией
5. Связное и последовательное изложение материала
6. Обоснованность выводов
7. Уникальность

Критерии оценки рефератов по темам модулей учебной дисциплин.

1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике.
2. Соответствие общим требованиям написания реферата.
3. Чёткая композиция и структура, наличие содержания.
4. Логичность представления материала.
5. Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок.
6. Самостоятельность изучения материала и анализа.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

Рабочая программа дисциплины «Общепсихологический практикум» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленности (профилю) «Организационная психология» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 31 августа 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО



/М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

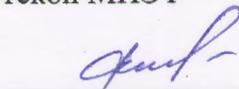
Начальник АНОК



/Никулина И.М./

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/Филиппова Т.П./