

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 13.10.2023 11:34:12
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Балашов А.Г.

13 октября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика

Тип практики — Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) — «Психология управления персоналом (Профайлинг)»

»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенции, формируемые в дисциплине	Подкомпетенции, формируемые на практике	Индикаторы достижения подкомпетенций
<p>ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.НИР Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии в рамках практической подготовки</p>	<p>Опыт деятельности: организация научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>
<p>ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ОПК-2.НИР Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ в рамках практической подготовки</p>	<p>Опыт деятельности: планирование, разработка и реализация программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применение обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ОПК-3.НИР Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в рамках практической подготовки</p>	<p>Опыт деятельности: использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего,</p>		<p>Опыт деятельности: разработка и реализация научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного</p>

коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций		характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		Опыт деятельности: разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования к практике - является логическим продолжением дисциплин, изучаемых в семестре и служит основой для последующего изучения дисциплин, а также формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций в профессиональной области, она закладывает основу для исследовательского проекта, является основой для выполнения квалификационных работ бакалавра (курсовых работ). Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1 семестре.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики — 6 ЗЕТ (216 ак. часов).

Для прохождения практики в расписании занятий выделяется 1 учебный день каждую учебную неделю (с учётом самостоятельной работы студента по практике в течение недели).

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Учебная практика (научно-исследовательская работа) предоставляет студентам возможность формирования универсальных и общественно-профессиональных компетенций в области планирования и

реализации научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных вопросов профессиональной деятельности, поиска информации методологического, теоретического и эмпирического характера по проблеме исследования, ее последующей обработки, самостоятельной интерпретации и грамотной презентации.

Конкретное содержание практики студента определяется руководителем практики, согласуется с ответственным за проведение практики в институте и отражается в индивидуальном задании на практику.

Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой компетенции (подкомпетенции)
1. Изучение организационной структуры организации	ОПК-1.НИР
2. Исследование предметной области	ОПК-2.НИР ОПК-6.НИР
3. Анализ существующих направлений деятельности педагога-психолога	ОПК-2.НИР ОПК-5.НИР ОПК-6.НИР
4. Составление рабочего график (плана) прохождения практики	ОПК-1.НИР
5. Подготовка отчета по результатам практики	ОПК-3.НИР
6. Создание мультимедийной презентации по результатам практики	ОПК-2.НИР ОПК-6.НИР

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.

2. Презентация и подготовленный доклад по результатам работы в семестре.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по компетенциям/подкомпетенциям:

- ОПК-1.НИР Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в рамках практической подготовки;
- ОПК-2.НИР Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в рамках практической подготовки;
- ОПК-3.НИР Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в рамках практической подготовки;

- ФОС по компетенции ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении в рамках практической подготовки;
- ФОС по компетенции ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках практической подготовки;

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 136 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512478> (дата обращения: 31.07.2023). - ISBN 978-5-534-07294-5. - Текст : электронный.
2. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08773-4 : 446-06. – URL: <https://urait.ru/bcode/514999> (дата обращения: 31.07.2023).
3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - Москва : Юрайт, 2023. - 152 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13229-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/519313> (дата обращения: 31.07.2023).
4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. - Москва : Юрайт, 2023. - 159 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03666-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/492362> (дата обращения: 31.07.2023).
5. Цифровое обучение: методики, практики, инструменты. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 4. Летняя школа преподавателя 2021 / и др.]. - Москва : Юрайт, 2023. - 146 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/520418> (дата обращения: 31.07.2023).
6. Психология труда: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. Ю. Манухиной. - Москва: Юрайт, 2023. - 485 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511021> (дата обращения: 30.01.2023). - ISBN 978-5-9916-7215-3
7. Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. - Москва: Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530736> (дата обращения: 14.02.2023). - ISBN 978-5-534-14705-6

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лань : электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011 -2020 . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 22.11.2020). - Режим доступа: для авториз.

- пользователей МИЭТ
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 22.11.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
 5. Электронный фонд правовой и нормативно технической документации- Консорциум «Кодекс» - URL: <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения 22.11.2020)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные лаборатории Института лингвистического и педагогического образования оснащенные современным учебным, экспериментальным и технологическим оборудованием. Персональные компьютеры с выходом в Интернет. Материально-техническое обеспечение, используемое в местах прохождения практики (лаборатории и другие подразделения).

10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 50 баллов) и промежуточная аттестация, проводимая в форме публичной защиты результатов в комиссии (50 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленности (профилю) «Психология управления персоналом (Профайлинг)» разработана в Институте Лингвистического и педагогического образования и утверждена на заседании Ученого совета Института 31 августа 2023 года, протокол № 1

Директор Института ЛПО



/М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

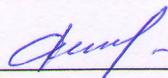
Начальник АНОК



/И.М.Никulina/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/Т.П.Филиппова