

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 13.10.2023 11:38:00  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Балашов А.Г.

13.10.2023 г.

## ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) - Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение  
цифровых образовательных экосистем

Квалификация выпускника - магистр  
Нормативный срок обучения - 2 года  
Формы обучения - очная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки магистратуры «Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение цифровых образовательных экосистем» Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

1.2. В итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки магистратуры по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

При условии успешного прохождения итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация (степень) «магистр» и выдается диплом установленного образца о высшем образовании.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности – проектный, научно-исследовательский, сопровождения.

2.3. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу подготовки магистратуры «Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение цифровых образовательных экосистем», готов решать следующие профессиональные задачи:

проектный:

- Проектирование и экспертиза психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.
- Проектирование и разработка учебно-методического, научно-методического и цифрового обеспечения образовательного процесса.

научно-исследовательский:

- Планирование и проведение прикладных научных исследований в образовании.
- Научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

сопровождения:

- Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности, программ индивидуализации и дифференциации обучения на всех ступенях общего образования; выстраивание (совместно с педагогом и другими специалистами) индивидуальной траектории развития личности обучающихся в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей.
- Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач

- Психологическая диагностика особенностей детей и обучающихся для выявления потребностей в обучении, развитии, социальной адаптации

2.4. Требования к результатам освоения программы.

Таблица 1

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Показатель оценивания на итоговой аттестации
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Системное и критическое мышление:</b> - при анализе источников (введение, исследовательский раздел) - синтез и критический анализ результатов (специальный раздел) - системный подход для решения поставленных задач (специальный раздел)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Разработка и реализация проектов:</b> - постановка цели, задач, выбор методов исследования (введение, исследовательский раздел), - отчет об их выполнении (заключение)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Командная работа и лидерство:</b> - определение области применения результатов ВКР (введение, заключение) - определение порядка взаимодействия с руководителем ВКР и членами коллектива при выполнении ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Способность к коммуникации:</b> - деловая коммуникация при подготовке и защите ВКР (ПЗ ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Межкультурное взаимодействие:</b> - раскрытие темы ВКР в рамках исторического развития и межкультурной парадигмы (ПЗ ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):</b> - своевременное выполнение заданий при подготовке ВКР, планирование времени и режима работы с соблюдением должного уровня распределения физической и умственной нагрузки
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с	<b>Правовые и этические основы профессиональной деятельности:</b>

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- осуществление и оптимизация профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<b>Разработка основных и дополнительных образовательных программ:</b> - проектирование основных и дополнительных образовательных программ - разработка и реализация научно-методического обеспечения
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся:</b> - проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>Построение воспитывающей образовательной среды:</b> - создание и реализация условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<b>Контроль и оценка формирования результатов образования:</b> - разработка и реализация программ мониторинга результатов образования обучающихся - разработка и реализация программ преодоления трудностей в обучении
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности:</b> - проектирование и использование эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен планировать и организовывать	<b>Взаимодействие с участниками</b>

взаимодействия участников образовательных отношений	<b>образовательных отношений:</b> - планирование и организация взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<b>Научные основы педагогической деятельности:</b> - проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК–1. Способен вести проектирование и технологическое сопровождение образовательного процесса на основе информационных (цифровых) технологий	<b>Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций:</b> - проектирование и технологическое сопровождение образовательного процесса на основе информационных (цифровых) технологий
ПК–2. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение научно-технологической разработки и реализации электронных ресурсов в цифровой образовательной среде, обеспечивающих качество образовательных программ и безопасность цифровой среды	<b>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ:</b> - осуществление психолого-педагогического и методического сопровождения научно-технологической разработки и реализации электронных ресурсов в цифровой образовательной среде, обеспечивающих качество образовательных программ и безопасность цифровой среды
ПК–3. Способен создавать научно-обоснованные средства мониторинга и оценки качества процесса обучения в основном и дополнительном образовании в условиях цифровой образовательной среды	<b>Психологическая диагностика детей и обучающихся:</b> - разработка научно-обоснованных средств мониторинга и оценки качества процесса обучения в основном и дополнительном образовании в условиях цифровой образовательной среды

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

#### 3.1. Требования к темам выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать задачам соответствующей деятельности, быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

3.2. Требования к построению и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, электронной презентации к ней и текста доклада.

Пояснительная записка (ПЗ) к ВКР должна содержать (в приведенной последовательности):

- титульный лист;
- техническое задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- определения (при необходимости);
- обозначения и сокращения;
- введение;
- исследовательский раздел (название раздела может быть изменено в соответствии с содержанием раздела; количество глав в разделе может быть более одной);
- специальный раздел (название раздела может быть изменено в соответствии с содержанием раздела; количество глав в разделе может быть более одной);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть указаны цели и задачи исследований, обоснование необходимости проведения работы, сведения о научных исследованиях в области психологии и образования и выводы из них, представлена актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами и ВКР. Рекомендованное количество использованных во введении ПЗ источников – 5-7.

В исследовательском разделе должны быть представлены исходные данные для разработки темы; оценка современных механизмов, содержания, методик, принципов и технологий, обучения, воспитания, развития; возможность использования результатов психолого-педагогического исследования в организации образовательного процесса; сведения о научных исследованиях в области психологии и образования и выводы из них. Рекомендованное количество использованных в исследовательском разделе ПЗ источников – 10-15.

В специальном разделе должны быть приведены данные, отражающие сущность, методику и основные результаты ВКР, а также область применения результатов ВКР. Должен быть описан процесс и результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, обоснование необходимости проведения психолого-педагогических исследований, их характеристики и выводы.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной ВКР, оценку полноты решений поставленных задач; рекомендации по дальнейшему использованию результатов ВКР; результаты оценки научного уровня выполненной ВКР, а также (при необходимости) оценку технико-экономической эффективности внедрения результатов ВКР.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.01. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте ПЗ и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

В приложения может быть включена текстовая или графическая информация, дополняющая текст ПЗ (дополнительные материалы; промежуточные данные психолого-педагогического исследования; перечень методов психолого-педагогического

исследования; протоколы, заключения исследований; методики, описания методов исследований, разработанных в процессе выполнения ВКР; иллюстрации вспомогательного характера; акты внедрения результатов ВКР).

По согласованию с руководителем ВКР допускается дополнять, исключать или объединять некоторые разделы.

Рекомендуемый объем пояснительной записки ВКР – не менее 45-60 страниц.

При подготовке презентации и текста доклада следует руководствоваться методическими рекомендациями Института ЛПО по подготовке и оформлению ВКР.

### 3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

При оформлении пояснительной записки ВКР студент обязан придерживаться требований ГОСТ 7.32 и руководствоваться методическими рекомендациями Института ЛПО по подготовке и оформлению ВКР. При оформлении презентации и текста доклада следует руководствоваться методическими рекомендациями Института ЛПО по подготовке и оформлению ВКР.

## 4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 4.1. Порядок выдачи/получения задания на выпускную квалификационную работу

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается приказом и доводится выпускающим подразделением до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

При формировании перечня тем ВКР учитываются предложения профильных организаций, где обучающиеся проходят практику.

По письменному заявлению обучающегося на имя руководителя выпускающего подразделения, поданному не позднее чем за две недели до формирования приказа о назначении руководителей ВКР и утверждении предварительных наименований тем ВКР, соответствующей резолюцией обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Рекомендация по утверждению предложенной темы ВКР дается на заседании Института ЛПО.

Для подготовки ВКР перед началом преддипломной практики за обучающимся приказом закрепляется руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и занимающих должности не ниже старшего преподавателя. Тем же приказом обучающемуся утверждается предварительное наименование темы ВКР.

По утвержденной теме руководитель ВКР совместно с обучающимся в течение 10 (десяти) рабочих дней после утверждения темы ВКР разрабатывает техническое задание, которое позволяет продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме и представить ее в установленные сроки.

Обучающийся приступает к подготовке ВКР после разработки технического задания на ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов.

По результатам преддипломной практики может быть проведена коррекция темы ВКР, которая утверждается приказом ректора МИЭТ, но не позднее одной недели до начала итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе. Допуск обучающихся к итоговой аттестации оформляется приказом, издаваемым в первый рабочий день итоговой аттестации. Тем же приказом обучающемуся утверждается окончательное наименование темы ВКР.

#### 4.2. График подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовка ВКР проходит в рамках преддипломной практики, график подготовки ВКР студент обязан составить в течение пяти рабочих дней после утверждения предварительной темы ВКР, согласовать его с руководителем ВКР и строго придерживаться до защиты ВКР. График подготовки ВКР фиксируется в дневнике преддипломной практики. Подготовка ВКР должна выполняться в соответствии с требованиями раздела 2 «Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры НИУ МИЭТ».

#### 4.3. Организация контроля выполнения выпускной квалификационной работы

Студент обязан регулярно представлять результаты работы по подготовке ВКР на встречах, организуемых кафедрой, вести дневник преддипломной практики, посещать консультации в соответствии с графиком консультаций.

Процесс выполнения студентом выпускной квалификационной работы контролируется на трех уровнях:

- руководителем ВКР;
- Институтом ЛПО;
- администрацией Университета.

Руководитель ВКР в течение всего периода подготовки ВКР в соответствии с графиком выполнения ВКР регулярно осуществляет проверку степени готовности каждого этапа работы на индивидуальных и/или групповых консультациях. Обо всех проблемах, возникающих у студента в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, руководитель обязан сообщить ответственному по практике.

Институт ЛПО осуществляет следующие формы контроля:

- проводит смотры ВКР студентов;
- контролирует ведение дневников преддипломной практики;
- принимает решение по сообщениям руководителей о нарушениях студентами графика выполнения работы;
- направляет решения Института ЛПО в ДОСУП для принятия административных мер к студентам, допустившим нарушения.

Администрация Университета контролирует ход подготовки выпускной квалификационной работы на основе своевременного представления Институтом ЛПО:

- проекта приказа об утверждении тем и руководителей выпускной квалификационной работы;
- решений кафедры о нарушениях хода подготовки выпускной квалификационной работы.

Результатом осуществления контрольных функций всеми уровнями контроля является решение о допуске (не допуске) студента к защите.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям при проверке на объем заимствования:

- идентичность текста оригинала выпускной квалификационной работы тексту его электронной версии;
- доля самостоятельно написанного обучающимся текстом в тексте выпускной квалификационной работы - не ниже 50 %;
- отсутствие признаков применения технических средств для искусственного завышения доли оригинального текста;
- доля неправомерных заимствований в тексте выпускной квалификационной работы - не более 10%.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите (в части проверки на объем заимствования) только при выполнении всех указанных требований.



#### 4.4. Порядок предоставления отзыва выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Институт лингвистического и педагогического образования письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв).

В отзыве должны быть отражены:

- перечень работ и достижений студента, оказавших существенное влияние на подготовку выпускной квалификационной работы к защите;
- оценка сформированности компетенций;
- личные качества студента;
- рекомендуемая оценка.

Институт лингвистического и педагогического образования обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты.

### 5. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВКР

#### 5.1. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и учебным планом по направленности (профилю) Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение цифровых образовательных экосистем объем итоговой аттестации, включающей подготовку к защите и защиту ВКР, составляет 9 зачетных единиц.

Подготовка к защите ВКР проводится в соответствии с требованиями раздела 2 «Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры НИУ МИЭТ».

Расписание защит, в котором указываются даты, время и место (аудитория) проведения защиты, утверждается приказом и доводится до сведения обучающихся, председателей и членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей экзаменационных комиссий, руководителей ВКР не позднее чем за 30 календарных дней до дня первой защиты.

При прохождении обучающимся учебной, производственной и (или) преддипломной практики, предусматривавшей выполнение работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в текст ВКР, доклад на защите и презентацию включаются только сведения, не отнесенные к государственной тайне.

Обучающийся сдает в выпускающее подразделение окончательную версию ВКР, переплетенную и подписанную обучающимся и руководителем ВКР, и ее электронный вариант (для проверки на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Университета) не позднее чем за 3 календарных дня до дня защиты.

#### 5.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит согласно «Порядку проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры НИУ МИЭТ».

Защита проходит в форме устного доклада, раскрывающего суть, основные результаты и выводы ВКР. Доклад сопровождается электронной презентацией. По окончании доклада обучающийся устно отвечает на устные вопросы (не менее трех) председателя и членов экзаменационной комиссии, других лиц, присутствующих на защите, а также на замечания (недостатки), обозначенные в отзыве руководителя.

Продолжительность защиты одного обучающегося составляет не более 15 минут.

Во время проведения итоговой аттестации обучающимся запрещается иметь при себе и использовать любые средства связи, за исключением случаев проведения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения и защиты им ВКР.

6.2. Оценивание качества выполнения и защиты ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения выпускника запланированных результатов обучения (Таблица 2).

Сформированность и качество выполнения всех показателей оценивается в отзыве руководителя ВКР, отдельно экзаменационной комиссией оцениваются наиболее важные с точки зрения практической подготовки показатели. Для критериев, оцененных и руководителем ВКР, и экзаменационной комиссией, оценка сформированности компетенции определяется экзаменационной комиссией с учетом мнения руководителя ВКР. Компетенции считаются несформированными, если хотя бы один из критериев оценивания достижения показателя оценен как «неудовлетворительно», во всех остальных случаях компетенции считаются сформированными.

Таблица 2

**Критерии оценки качества выполнения ВКР**

Показатель оценивания на ИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
Показатели, оцениваемые руководителем ВКР			
<b>Системное и критическое мышление:</b> - при анализе источников (введение, исследовательский раздел) - синтез и критический анализ результатов (специальный раздел) - системный подход для решения поставленных задач (специальный раздел)	Применяет методы поиска, обобщения и обработки информации, критического анализа и синтеза информации, использует системный подход для решения поставленных задач	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Разработка и реализация проектов:</b> - постановка цели, задач, выбор методов исследования	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения;	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно

(введение, исследовательский раздел), - отчет об их выполнении (заключение)	анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Командная работа и лидерство:</b> - определение области применения результатов ВКР (введение, заключение) - определение порядка взаимодействия с руководителем ВКР и членами коллектива при выполнении ВКР	Называет область применения результатов ВКР и порядок взаимодействия с руководителем ВКР и членами коллектива	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Способность к коммуникации:</b> - деловая коммуникация при подготовке и защите ВКР (ПЗ ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы)	Демонстрирует навыки коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Межкультурное взаимодействие:</b> - раскрытие темы ВКР в рамках исторического развития и межкультурной парадигмы (ПЗ ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы)	Называет область применения результатов ВКР и основные этапы ее исторического развития	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):</b> - своевременное выполнение заданий при подготовке ВКР, планирование времени и режима работы с соблюдением должного уровня распределения физической и умственной нагрузки	Соблюдает сроки подготовки ВКР, используя принципы самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно

<b>Правовые и этические основы профессиональной деятельности:</b> - осуществление и оптимизация профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере образования	Демонстрирует знания правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Разработка основных и дополнительных образовательных программ:</b> - проектирование основных и дополнительных образовательных программ - разработка и реализация научно-методического обеспечения	Демонстрирует знание положений, законов и методов психолого-педагогических исследований, применяет их для решения проектирования основных и дополнительных образовательных программ при подготовке выпускной квалификационной работы	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся:</b> - проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Демонстрирует результаты проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, проведенных в ходе подготовки ВКР, правильно использует результаты проектирования	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Построение воспитывающей образовательной среды:</b> - создание и реализация условий и принципов	Применяет методы и технологии для реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно

духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Контроль и оценка формирования результатов образования:</b> - разработка и реализация программ мониторинга результатов образования обучающихся - разработка и реализация программ преодоления трудностей в обучении	Демонстрирует результаты разработки и реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся, проведенных в ходе подготовки ВКР	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности:</b> - проектирование и использование эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности	Применяет инновационные методы и технологии для проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Взаимодействие с участниками образовательных отношений:</b> - планирование и организация взаимодействия участников образовательных отношений	Применяет инновационные методы и технологии для планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Научные основы педагогической деятельности:</b> - проектирование педагогической	Применяет инновационные методы и технологии для проектирования педагогической деятельности на основе	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно

деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	специальных научных знаний. Формулирует предложения внедрению результатов исследования в рамках темы ВКР	Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Составление отчетов:</b> - составление ПЗ ВКР	Демонстрирует пояснительную записку ВКР, содержащую результаты психолого-педагогического исследования и прогнозы по их внедрению в профессиональную деятельность	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Показатели, оцениваемые экзаменационной комиссией</b>			
<b>Командная работа и лидерство:</b> - определение области применения результатов ВКР (введение, заключение) - определение порядка взаимодействия с руководителем ВКР и членами коллектива при выполнении ВКР	Называет область применения результатов ВКР и порядок взаимодействия с руководителем ВКР и членами коллектива	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Способность к коммуникации:</b> - деловая коммуникация при подготовке и защите ВКР (ПЗ ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы)	Демонстрирует навыки коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Межкультурное взаимодействие:</b> - раскрытие темы ВКР в рамках исторического развития и межкультурной парадигмы (ПЗ ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы)	Называет область применения результатов ВКР и основные этапы ее исторического развития	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Контроль и оценка формирования результатов образования:</b> - разработка и реализация	Демонстрирует результаты разработки и реализации программ мониторинга результатов образования	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно

программ мониторинга результатов образования обучающихся - разработка и реализация программ преодоления трудностей в обучении	обучающихся, проведенных в ходе подготовки ВКР	Не соответствует	Неудовлетворительно
<b>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности:</b> - проектирование и использование эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности	Применяет инновационные методы и технологии для проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно

6.3. При выставлении оценки за процедуру защиты ВКР члены экзаменационной комиссии руководствуются следующим критериями: (таблица 3)

Критерии качества защиты ВКР и их оценка

Таблица 3

Показатель оценивания защиты на ИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
Доклад по ВКР	Соответствие содержания доклада содержанию выпускной квалификационной работы	Полностью соответствует	Отлично
		В основном соответствует	Хорошо
		Частично соответствует	Удовлетворительно
		Не соответствует	Неудовлетворительно
	Выделение научной и практической ценности выполненной работы	Имеется выделение	Отлично
		В основном имеется выделение	Хорошо
		Частично имеется выделение	Удовлетворительно
		Нет выделения	Неудовлетворительно
	Доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу	Имеется доказательность	Отлично
		В основном имеется доказательность	Хорошо
		Частично имеется	Удовлетворительно

		доказательность	
		Нет доказательности	Неудовлетворительно
Защита ВКР	Качество доклада и презентации	Высокое качество изложения текста доклада и высокое качество презентации	Отлично
		Изложения текста доклада с незначительными замечаниями, хорошее качество презентации	Хорошо
		Нарушение логики построения доклада, удовлетворительное качество презентации	Удовлетворительно
		Низкое качество изложения доклада, низкое качество презентации	Неудовлетворительно
	Качество ответов на вопросы	Ответ полный, правильный, уверенный и четкий	Отлично
		Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов	Хорошо
		Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа	Удовлетворительно
		Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него	Неудовлетворительно



6.4 Оценивание ВКР осуществляется каждым членом экзаменационной комиссией в соответствии с критериями определения итоговой оценки за ВКР (Таблица 4)

Таблица 4

Критерии определения итоговой оценки за ВКР

<b>Итоговая оценка</b>	<b>Критерии определения итоговой оценки защиты ВКР</b>
Отлично	Ответ оценен на «отлично» не менее чем по четырем критериям, по пятому – не ниже чем «хорошо»
Хорошо	Ответ оценен на «хорошо» не менее чем по четырем критериям, по пятому – не ниже чем «удовлетворительно»
Удовлетворительно	Не менее чем по трем критериям, ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Не менее чем по двум критериям, ответ оценен на «неудовлетворительно»

6.5 Результаты оценивания заносятся в «Лист оценивания ВКР членом экзаменационной комиссии» (Форма Листа в Приложении)

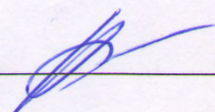


Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленности (профилю) «Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение цифровых образовательных экосистем» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании Ученого совета Института 31 августа 2023 года, протокол № 1

Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа итоговой аттестации согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М.Никулина/