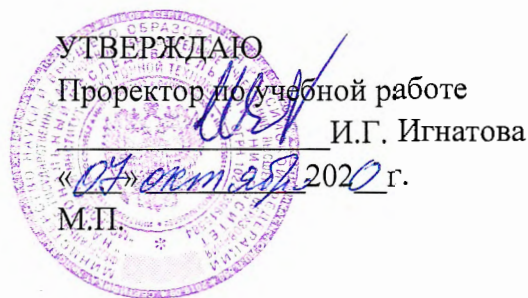


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2020 14:59:49
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736976c8785ca852b6030

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы информационного противоборства»

Направление подготовки 09.04.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) – «Программные средства обеспечения кибербезопасности»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-3 «Способен проводить уголовно-правовую характеристику событиям, отграничивать преступное деяние в сфере высоких технологий от иных правонарушений, осуществлять процессуальный анализ обстоятельств преступлений в сфере высоких технологий» сформулирована на основе профессионального стандарта 09.001 «Следователь-криминалист»

Обобщенная трудовая функция: А - Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

Трудовая функция: А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-3. ОИП Способен использовать навыки противодействия информационным операциям и атакам	Проведение уголовно-правовой характеристики событиям, отграничивание преступных деяний в сфере высоких технологий от иных правонарушений, осуществление процессуального анализа обстоятельств преступлений в сфере высоких технологий	Знания: психологические особенности восприятия человеком информации, специфику информационно-психологического воздействия на сознание, психику отдельного индивида и социальных групп в целом. Умения: формировать модели воздействия и противодействия в информационно-психологической сфере. Опыт владения навыками противодействия информационно-психологическим операциям и атакам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Основы информационного противоборства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы квалификации преступлений, актуальные проблемы уголовного процесса.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	3	108	-	-	32	40	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Информационная война. Информационное оружие.	-	-	16	20	Устный опрос
					Контроль решения задач (кейсов)
					тестирование по темам модуля 1 (Тест № 1)
					Контроль выполнения Домашнего задания № 1
2. Информационная безопасность в современном мире.	-	-	16	20	Устный опрос
					Контроль решения задач (кейсов)
					тестирование по темам модуля 2 (Тест № 2)
					Контроль выполнения Домашнего задания № 2

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	4	Информационная война: понятие, элементы, принципы
	2	4	Информационные войны в XX в.: масштаб, формы, значение. Законы и принципы ведения информационных войн.
	3	4	Информационное оружие.
	4	4	Средства поражения техники, программного обеспечения, каналов связи. Особенности информационного оружия.
2	1	4	Средства информационного воздействия в первой мировой войне.
	2	4	Информационное воздействие на подвластное население и противника в годы Второй мировой войны.
	3	4	Использование радио, телевидения, печати.
	4	4	Листовки как вид информационного оружия.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к устному опросу
	6	Решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям
	4	Подготовка и выполнение Теста № 1
	6	Подготовка и выполнение Домашнего задания №1
2	4	Подготовка к устному опросу
	6	Решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям
	4	Подготовка и выполнение Теста № 2
	6	Подготовка и выполнение Домашнего задания № 2

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Информационная война. Информационное оружие.».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, решению казусов, тестам, рубежному контролю (рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержатся в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

Модуль 2 «Информационная безопасность в современном мире».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, решению казусов, тестам, рубежному контролю (рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержатся в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

1) Правовые новости. -

<https://pravo.ru/>

2) Правовая грамотность. .Открытое образование. -

<https://openedu.ru/course/hse/LEGLIT/>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Политические и социальные аспекты информационной безопасности : Монография / В.Е. Макаров. - М. ; Таганрог : Изд-ль С.А. Ступин, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9906281-5-1 : 250-00, 1000 экз.

2. Новиков В.К. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : В 2-х ч.: Учеб. пособие. Ч. 1 : Правовое обеспечение информационной безопасности / В.К. Новиков; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2013. - 184 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0733-8 : б.ц., 200 экз.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система : сайт. - Москва: КонсультантПлюс, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/about/> (дата обращения: 01.10.2020). - Текст : электронный.

2. ГАРАНТ. РУ: Информационно-правовой портал : сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Москва, 1994 - . - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 01.10.2020).

3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 - . – URL: - <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – Москва, 2005 - . - URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (электронное тестирование) <http://orioks.miet.ru>. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздела ОРИОКС («Домашние задания», обратная связь, помощь), электронная почта, коммуникационная платформа Zoom и другие.

При организации обучения по дисциплине применяется технология смешанного обучения («Blended Learning»), которая состоит в сочетании традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии.

Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. Обучающиеся предварительно осваивают учебный материал на основе изучения рекомендованных электронных источников и учебной литературы, после чего в аудитории происходит закрепление усвоенного материала. Практические навыки формируются в процессе выполнения прикладных заданий с представлением результатов через сервисы ОРИОКС для оценки и обсуждения по каналам обратной связи. На всем протяжении обучения студентам доступны информационные методические учебные ресурсы и материалы, а преподавателем осуществляется консультационная и информационная поддержка обучающихся. При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

- 1) Правовые новости. - <https://pravo.ru/>
- 2) Правовая грамотность. .Открытое образование. - <https://openedu.ru/course/hse/LEGLIT/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-3 ОИП Способен использовать навыки противодействия информационным операциям и атакам

Фонд оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Посещение практических занятий и выполнение всех контрольных мероприятий по дисциплине обязательно. Дополнительной формой контактной работы являются консультации. Консультации проводятся еженедельно. Их посещают студенты, желающие получить разъяснения по выполнению заданий для СРС, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия.

Курс включает решение задач (кейсов), выполнение которых предполагает изучение кратких теоретических сведений, порядка выполнения и подготовку краткого конспекта с таблицами для оформления. Практические задачи (кейсы) выполняются индивидуально.

Распространенная ошибка – отложить выполнение задания на последнюю неделю. Чаще всего это ведет к несвоевременному, неполному и некачественному выполнению задания и соответственно к низкой оценке.

11.2. Система контроля и оценивания


Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система (НБС).

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия, сдача экзамена в 3 семестре.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

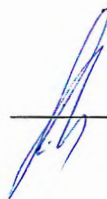
РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры Права, к.ю.н. _____ /Г.С. Девяткин/



Рабочая программа дисциплины «Основы информационного противоборства» по направлению 09.04.04 «Программная инженерия», направленность (профиль) – «Программные средства обеспечения кибербезопасности» разработана на кафедре права и утверждена на заседании кафедры «05» октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой права

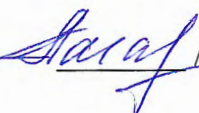


/Л.В. Бертовский /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована директором Института СПИНТех

Директор Института



/Л.Г. Гагарина /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/ И. М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/ Т. П. Филиппова /