

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2023 16:20:27  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d98e80bea882110111

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
И.Г. Игнатова  
«29» 09 2020 г.  
М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Функциональная стилистика русского языка»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.ФС Способен осуществлять коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения	Знает: основные понятия и категории функциональной стилистики русского языка. Умеет: анализировать тексты различных жанров, выделять жанрообразующие признаки. Имеет опыт: создания текстов разных стилей и жанров в устной и письменной формах для осуществления профессиональной коммуникации на русском языке.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Функциональная стилистика русского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неё, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы будущему переводчику.

Для изучения курса функциональной стилистики особое значение приобретают знания, полученные при изучении курсов «Русский язык и культуры речи», «Основы языкознания».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	2	72	16	-	16	40	3а

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Основные категории и понятия функциональной стилистики. Разговорный стиль, его специфика	4	4	-	6	устный опрос
					письменные работы
					тестирование
					контрольная работа 1
2. Письменные стили. Специфика и жанры	12	12	-	34	устный опрос
					письменные работы
					доклады на практических занятиях
					тестирование
					контрольная работа 2

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Функциональная стилистика как научная дисциплина. Основные категории и понятия функциональной стилистики. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. Принципы

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			классификации функциональных стилей.
	2	2	Система функциональных стилей литературного языка. Стилиевая дифференциация речи, различия устного варианта и письменного. Индивидуальные особенности каждого стиля: сфера применения, жанровая классификация.
2	3	2	Научный стиль. Специфика и жанры. Языковые средства, формирующие научный стиль речи.
	4	2	Научный стиль. Правила оформления отдельных видов текстового материала.
	5	2	Официально-деловой стиль. Специфика и жанры. Языковые средства, формирующие официально-делового стиля речи.
	6	2	Особенности делового стиля. Личная документация в художественных и публицистических текстах. Ошибки при употреблении антонимов в речи.
	7	2	Публицистический стиль. Специфика и жанры. Языковые средства, формирующие публицистический стиль.
	8	2	Художественный стиль. Специфика и жанры. Языковые средства, формирующие художественный стиль.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Функциональная стилистика как научная дисциплина. Основные категории и понятия функциональной стилистики. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. Принципы классификации функциональных стилей.
	2	2	Система функциональных стилей литературного языка. Стилиевая дифференциация речи, различия устного варианта и письменного. Индивидуальные особенности каждого стиля: сфера применения, жанровая классификация.
2	3	2	Научный стиль. Специфика и жанры. Языковые средства, формирующие научный стиль речи.
	4	2	Научный стиль. Правила оформления отдельных видов текстового материала.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	5	2	Официально-деловой стиль. Специфика и жанры. Языковые средства, формирующие официально-делового стиля речи.
	6	2	Особенности делового стиля. Личная документация в художественных и публицистических текстах. Ошибки при употреблении антонимов в речи.
	7	2	Публицистический стиль. Специфика и жанры. Языковые средства, формирующие публицистический стиль.
	8	2	Художественный стиль. Специфика и жанры. Языковые средства, формирующие художественный стиль.

#### 4.3. Лабораторные занятия

*[Не предусмотрены]*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Проработка теоретического материала. Подготовка заданий к семинарскому заданию
	2	Подготовка к контрольной работе по Модулю 1.
2	28	Проработка теоретического материала. Подготовка заданий к семинарскому заданию
	2	Подготовка к контрольной работе по Модулю 2
	4	Подготовка к зачету

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*[Не предусмотрены]*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

**Модуль 1 «Основные категории и понятия функциональной стилистики. Разговорный стиль, его специфика».**

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям: тексты лекций, учебная литература №1 стр. 5-33, № 2 стр. 22-98, № 4 стр. 4-15. №6 стр.5-50, 69-90.*

## **Модуль 2 «Письменные стили. Специфика и жанры».**

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям: тексты лекций, учебная литература №1 стр. 366-452, № 2 стр. 397-459, № 4 стр. 24-40, № 6 стр. 50-68.*

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Стилистика современного русского языка: Учеб. пособие для вузов / Н.А. Купина, Т.В. Матвеева. – М. : Юрайт, 2020. – 415 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/449818> (дата обращения: 12.01.2020).
2. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум / Н.С. Водина, и др. – 22-е изд. – М. : Флинта, 2016. – 315 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106817> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка: Учеб. для вузов / И.Б. Голуб. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 484 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450771> (дата обращения: 12.01.2020).
4. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка : Учеб. пособие для вузов / И.Б. Голуб. – 5-е изд. – М. : Айрис-Пресс, 2005. – 240 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал: [сайт]. – Москва, 2000-2021. – URL: <http://www.gramota.ru> (дата обращения: 16.09.2020).
2. Культура письменной речи : [сайт]. – Москва, 2001 – 2020. – URL: <http://gramma.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).
3. MEGABOOK: универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия: [сайт]ю – Москва, 2008-2020. – URL: <https://megabook.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).
4. SL/СЛОВАРИ.РУ : [сайт]. – Москва, 2005-2020. – URL: <http://slovari.ru/> (дата обращения: 16.09.2020) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
7. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
8. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва : Сколково, 2010 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
9. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : [сайт]. – Москва, 2015-2020. – URL: <http://cyberleninka.ru/article> (дата обращения: 16.09.2020).

10. Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная энциклопедия : [сайт]. – Москва, 1997-2020. – URL: <http://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 04.09.2020).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется технология проблемного обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. Применяется во всех модулях дисциплины.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие модели обучения:

перевернутый класс Модуль 1 «Основные категории и понятия функциональной стилистики. Разговорный стиль, его специфика» и Модуль 2 «Письменные стили. Специфика и жанры».

Материалы, размещенные на портале Грамота.ру. <http://gramota.ru/> (дата обращения 11.01.2020).

<http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya/part7#17> (дата обращения 11.01.2020).

<http://new.gramota.ru/spravka/letters> (дата обращения 11.01.2020).

<http://gramota.ru/class/coach/idictation/> (дата обращения 11.01.2020).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», Google класс «Русский язык и культура речи»

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах ОРИОКС <http://orioks.miet.ru/>

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**: Google документы, Google презентации, Google формы, Power Point, YouTube.com.

Дисциплина может быть реализована дистанционно.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)  Acrobat reader DC

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по компетенции **УК-4.ФС «Способен осуществлять коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения».**

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Аудиторные и внеаудиторные формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение обучающимся целостной системы знаний по учебной дисциплине «Функциональная стилистика русского языка». Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех обучающихся.

Лекции проходят в диалоговом режиме и предполагают использование компьютерной презентации, в которой представлены основные сведения по теме, что облегчает конспектирование учебного материала. Студенты должны следить за логикой развития темы лекции, быть готовыми отвечать на вопросы преподавателя с целью разъяснения, лучшего понимания теоретических положений. На лекции преподаватель контролирует усвоение материала путем проведения письменного экспресс-опроса по рассмотренной теме или тестового контроля знаний.

При подготовке к практическому занятию нужно обратить особое внимание на формулировки вопросов по теме занятия и предлагаемые задания. Прежде чем приступить

к выполнению заданий, необходимо самостоятельно изучить конспекты лекции, рекомендованную по теме литературу, обратиться к информационным электронно-образовательным ресурсам по данной теме, выделить имеющуюся в них информацию по каждому вопросу, включённому в план практического занятия, составить развернутый ответ по каждому пункту плана семинара. После этого можно приступать к выполнению практических заданий. К каждому семинарскому занятию предлагаются задания, благодаря которым можно закрепить теоретические знания по изученной теме, научиться правильному использованию языковых средств в ситуациях профессионального общения.

На семинарских занятиях возможно представление теоретических положений и результатов анализа текста в форме презентации, используемых в качестве сопровождения доклада или выступления, подготовленного студентом самостоятельно. Создание наглядных информационных материалов, выполненных с помощью соответствующих программ, например, компьютерной программы Microsoft Power Point, позволяет систематизировать материал разных источников информации, что способствует лучшему запоминанию учебного материала.

На занятиях студенты отчитываются о выполненной работе, что является обязательным условием получения баллов, учитываемых в балльной накопительной системе в графе «Активность/посещаемость».

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентами учебного материала дисциплины: конспекта лекций, рекомендованной литературы, а также выполненных к семинарским занятиям заданий. Баллы, полученные на зачете, выставляются в балльную накопительную систему ОРИОКС в графу «Итог».

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 20 баллов), активность и посещаемость в семестре (в сумме 50 баллов) и сдача итоговой контрольной работы (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/> ).

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук  /С.Н. Жукова/

Рабочая программа дисциплины «Функциональная стилистика русского языка» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение», разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /