Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Алекса Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Лолжность Ректор МИЭТ

Должность Ректор MИЭТ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Пата полписания: 01.09.2023 15:19:07

Уникальный программный ключ:

«Национальный исследовательский университет

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f7**36M6c6cbвc88й18**ФАНСТИТУТ электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г.Игнатова

ud8 » general po 2020 r

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки — 11.04.03. «Конструирование и технология электронных средств»

Направленность (профиль) — «Комплексное проектирование микросистем средствами Mentor Graphics»

Квалификация выпускника — магистр Нормативный срок обучения — 2 года Форма обучения — очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки магистратуры «Комплексное проектирование микросистем средствами Mentor Graphics» стандарту по направлению подготовки 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств».
- 1.2. В государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
- 1.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки магистратуры по направлению 11.04.03. «Конструирование и технология электронных средств»
- 1.4. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация (степень) «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности

- 25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере проектирования, разработки, монтажа и эксплуатации систем и средств ракетно-космической промышленности);
- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности

- научно-исследовательский
- проектный

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу подготовки магистратуры «Комплексное проектирование микросистем средствами Mentor Graphics», готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- разработка методики, программ, планов и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности;
- моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

- фиксация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности;
- разработка различных видов учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления;
- проведение аудиторных практических и лабораторных занятий и/или консультаций при выполнении бакалаврами курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ;
- анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников;
- определение цели, постановка задач проектирования, подготовка технических заданий на выполнение проектов электронных средств;
- проектирование модулей, блоков, систем и комплексов электронных средств с учетом заданных требований;
- разработка проектно-конструкторской и/или технологической документации на разрабатываемые конструкции электронных средств в соответствии с методическими и нормативными требованиями;

2.4. Требования к результатам освоения программы

Таблица 1

| Код контролируемой компетенции и ее формулировка | Показатель оценивания на |
|---|---------------------------|
| | Государственной итоговой |
| | аттестации |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ | Наличие результата |
| проблемных ситуаций на основе системного подхода, | выполнения аналитической |
| вырабатывать стратегию действий | и исследовательской части |
| | ВКР |
| | |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его | Наличие составленного |
| жизненного цикла | магистрантом технического |
| | задания на ВКР и |
| | выполнение этапов работ |
| | |
| УК-3: Способен организовать и руководить работой | Приобретение магистрантом |
| команды, вырабатывая командную стратегию для | опыта взаимодействия в |
| достижения поставленной цели | рабочем коллективе – |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные | оценивается в процессе |
| технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для | выполениния ВКР и на |
| академического и профессионального взаимодействия | основании отзыва |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие | руководителя |
| культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты | Наличие составленного |
| собственной деятельности и способы ее совершенствования | магистрантом технического |
| на основе самооценки | задания на ВКР и |
| | выполнение этапов работ |
| | |

| ОПК-1: Способен представлять современную научную | Иолимио поруду тото |
|---|---|
| картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора | выполнения аналитической и исследовательской части ВКР |
| 1 | Выступление с докладом на защите ВКР. |
| результаты выполненной работы | Ответы на вопросы на защите ВКР. |
| ОПК-3: Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач | 1 0 |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач. | Наличие результата выполнения |
| | выполнения исследовательской части ВКР. Наличие составленного |
| ПК-2 Способен к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов | • • |
| ПК-3 Способен делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | защите ВКР. Наличие публикаций по |
| ПК-4 Способен проектировать устройства, приборы и системы электронной техники с учетом заданных требований | Наличие результата выполнения конструкторской части ВКР. Выступление с докладом на защите ВКР |

| ПК-5 Способен разрабатывать проектно-конструкторскую | Наличие оформленной ВКР |
|---|---------------------------|
| документацию в соответствии с методическими и | и Приложений к ВКР |
| нормативными требованиями | |
| ПК-6. Способен выполнять проектирование и | Наличие результата |
| конструирование микросистем средствами САПР компании | выполнения |
| Mentor Graphics в соответствии с технологией их | конструкторской части ВКР |
| производства | Наличие доклада на защите |
| | ВКР |
| ПК-7 Способен разрабатывать учебно-методические | Приобретение магистрантом |
| материалы для студентов по отдельным видам учебных | опыта преподавательской |
| занятий | работы – оценивается на |
| ПК-8 Способен проводить лабораторные и практические | основании отзыва |
| занятия со студентами, консультировать выполнение | руководителя |
| курсовых работ, проектов и выпускных квалификационных | |
| работ бакалавров | |

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ВКР)

3.1. Требования к темам выпускных квалификационных работ

Темы ВКР должны соответствовать выбранным видам профессиональной деятельности (см. п. 2.2) и профессиональным задачам (см. п. 2.3).

3.2. Требования к построению и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная работа магистра — магистерская диссертация является квалификационной научной работой выпускника вуза, подготовленной на основе выполненных им теоретических и экспериментальных исследований в течение двух лет обучения в магистратуре. Новые научные результаты, полученные в ходе выполнения магистерской диссертации, необходимо представлять в виде научных публикаций, объектов интеллектуальной собственности, положений, выносимых на защиту.

Объем выпускной квалификационной работы магистра — магистерской диссертации составляет от 70 до 100 листов. Структурными элементами выпускной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений и обозначений;
- введение;
- главы основной части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц физических величин должен располагаться столбцом без знаков препинания в конце строки. Слева без абзацного отступа в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин, а справа через тире — их детальная расшифровка.

Во введении необходимо дать четкую и краткую оценку современного состояния решаемой научно-технической проблемы, показать актуальность и новизну выбранной темы диссертации, обосновать необходимость проведения работы, сформулировать ее цель и задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели. Рекомендуемый объем введения - 2...5 страниц.

Основная часть отчета делится на разделы (главы), подразделы и пункты. Каждый раздел начинается с новой страницы. Разделы и подразделы отчета должны иметь заголовки.

В первой главе рекомендуется провести аналитический обзор по исследуемой научно-технической проблеме, выполнив инженерный анализ технологий/конструкций и тенденций развития выбранного объекта или направления исследований на основе анализа информации из различных отечественных и зарубежных источников: научно-технической литературы, отчётов по научно-исследовательским работам, патентов, информации о разработках фирм, работающих в данной области, и т.п. В результате

анализа должны быть выбраны цели и сформулированы задачи работы, обоснована актуальность разработки объекта исследований, сформулирована научная новизна и/или практическая значимость работы, разработано техническое задание (ТЗ) на проект. Объем обзора не должен составлять более 25% от общего объема магистерской диссертации.

В последующих двух главах проводится научно-техническое обоснование объекта разработки на основе проведения научных исследований, математического и физического моделирования, проводится разработка и детальное описание объекта, создается электронная модель объекта в процессе проектирования в среде выбранной САПР.

В заключительной главе проводятся экспериментальные исследования разработанного объекта, направленные на обоснование достижения требований ТЗ.

В заключении по работе должна быть проведена оценка соответствия разработанного объекта требованиям Т3, поставленным целям и задачам работы, обоснована перспективность использования результатов работы, сформулированы рекомендации по их практическому использованию.

Приложения могут включать: комплекты конструкторской и технологической документации, выполненной в соответствии с требованиями ЕСКД, графический материал, таблицы не более формата АЗ, промежуточные математические доказательства и расчеты, описания алгоритмов и программ и т.п. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв І и О.

3.3. **Требования к оформлению выпускной квалификационной работы** Выпускная работа предоставляется в напечатанном и электронном виде. В напечатанном виде ВКР представляется на бумаге формата А4 (книжная ориентация). Требования к оформлению ВКР основываются на ГОСТ 7.32-2017 "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления". Список использованных источников оформляется согласно ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Структурные элементы работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных злементов отчета, печатаются прописными буквами и располагать в середине строки без точки в конце. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части работы начинают с новой страницы.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Заголовки разделов и подразделов основной части отчета следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера без точки, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию отчета, но номер на нем не ставится.

Параметры страницы: левое поле – 3 см; верхнее и нижнее – 2 см; правое – 1,5 см.

Текст работы печатается шрифтом Times New Roman 13 кегль; интервал 1,5; выравнивание по ширине. Абзацный отступ – 1,25 см.

Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов. Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры. Разрешается для написания определенных терминов, формул, теорем применять шрифты разной гарнитуры.

В тексте работы могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. При необходимости ссылки в тексте отчета на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы «а» (за исключением букв ё, э, й, о, ч. ъ. ы, ь). При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится круглая скобка.

Иллюстрации в работе (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) располагаются посередине страницы, непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста отчета).

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Пример: Рисунок 1 — Схема прибора

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела отчета. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Пример: Рисунок 2.1

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Пример: Рисунок А.3

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конпе.

Пример: Рисунок 2 — Оформление таблицы

Ссылки в тексте на каждую иллюстрацию обязательны.

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Таблицы, как и рисунки, следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы в работе должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате:

Таблица "Номер таблицы" — "Наименование таблицы".

Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и

наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Уравнения и формулы следует выделять в отдельную строку (посередине). Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Нумеровать формулы необходимо порядковой нумерацией в пределах работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Кегль формул должен соответствовать кеглю основного текста. Обязательно должны быть ссылки на формулы в тексте работы в круглых скобках: "в формуле (1)...". Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется.

4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Порядок выдачи/получения задания на выпускную квалификационную работу.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается приказом и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. При формировании перечня тем выпускных квалификационных работ учитываются предложения профильных организаций, где обучающиеся проходят практику. Предварительные темы ВКР выбираются обучающимися и согласовываются с руководителем ВКР не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

По письменному заявлению обучающегося на имя директора Института, поданному не позднее, чем за одну неделю до начала преддипломной практики, соответствующей резолюцией обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Рекомендация по предложенной теме выпускной квалификационной работы дается на заседании Института, осуществляющей выпуск обучающегося (обучающихся). Для подготовки выпускной квалификационной работы перед началом преддипломной обучающимся практики приказом закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы (он же руководитель преддипломной практики) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и занимающих должности не ниже доцентов, и (или) из числа научных работников Университета, соответствующих требованиям к квалификации на должность доцента. Закрепление руководителей ВКР и преддипломной практики за обучающимися и предварительные наименования тем ВКР утверждаются приказом ректора не позднее, чем за 1 день до начала преддипломной практики.

По результатам преддипломной практики может быть проведена коррекция темы выпускной квалификационной работы, которая утверждается приказом ректора МИЭТ, но не позднее первого рабочего дня ГИА.

4.2. График подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовка ВКР проходит в рамках Преддипломной практики в четвертом семестре с 11 по 17 неделю. График подготовки ВКР включает следующие этапы:

- 1. Окончательное формулирование цели и задач диссертационного исследования. Завершение теоретических и экспериментальных исследований по теме диссертации, проведенных в ходе учебной и производственной практик (11-13 недели).
- 2. Подготовка рукописи диссертации для согласования с руководителем ВКР (14-15 недели).
- 3. Устранение замечаний по рукописи диссертации. Представление работы Подготовка И оформление презентации рецензенту. доклада ПО Предварительная проверка степени заимствования, полученной на основании проверки рукописи диссертации в системе Антиплагиат.ру. Прохождение процедуры предзащиты Устранение замечаний, выпускной квалификационной работы. полученных результатам предзащиты, замечаний рецензента (16-17 недели).

4.3. Организация контроля выполнения выпускной квалификационной работы.

Контроль выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем ВКР и преддипломной практики в соответствии с графиком подготовки выпускной квалификационной работы И графиком преддипломной Заключительным мероприятием по контролю выполнения ВКР является предзащита выпускной квалификационной работы. На предзащите ВКР проводится проверка соответствия содержания ВКР заявленной теме, заданию, структуры и оформления ВКР в соответствии c требованиями настоящей Программы, степени заимствования, предварительной версии доклада и презентации.

На основании результатов предзащиты комиссия, проводящая предзащиту, дает рекомендации к доработке, если таковые имеются.

4.4. Порядок предоставления отзыва и рецензирования выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в институт (на выпускающую кафедру) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Магистерские диссертации подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования магистерская диссертация направляется Университетом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Университета либо организации, в которой выполнена магистерская диссертация (пройдена обучающимся производственная и/или преддипломная практика), имеющих ученую степень и (или) ученое звание либо являющихся ведущими специалистами организаций соответствующей области профессиональной деятельности.

Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет в Университет письменную рецензию на магистерскую диссертацию (далее - рецензия).

Определение рецензента (рецензентов), направление магистерской диссертации на рецензирование, прием рецензии (рецензий) возлагается на выпускающее подразделение . Для своевременной подготовки рецензии допускается направление на рецензирование предварительной версии магистерской диссертации.

Выпускающее подразделение обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты. Обучающийся имеет право устранить указанные в отзыве и рецензии (рецензиях) недостатки, но не позднее чем за 3 календарных дня до дня защиты.

5. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВКР

5.1. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите

Расписание защит, в котором указываются даты, время и место (аудитория) проведения защиты, утверждается приказом и доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ не позднее чем за 30 календарных дней до дня первой защиты.

Обучающийся сдает в выпускающее подразделение не позднее чем за 3 календарных дня до дня защиты:

- окончательную версию ВКР, переплетенную и подписанную обучающимся и руководителем ВКР (далее оригинал ВКР),
 - ВКР с приложениями и презентацию в электронном виде,
 - раздаточный материал (5-6 экземпляров распечатанных слайдов каждый экземпляр скреплен).
 - зачетную книжку с проставленными оценками за весь период обучения.

Презентация доклада на ГЭК должна включать не менее 15 слайдов. Обязательными являются следующие слайды:

- титульный лист в соответствии с шаблоном;
- слайды, раскрывающие актуальность выбранной темы, цели и задачи работы;
- основные технические требования к объекту;
- слайды с основными результатами работы;
- слайд с выводами по результатам работы;
- слайд с публикациями магистранта.

Не позднее чем за 3 дня до защиты проводится проверка ВКР на объем заимствований. ВКР должна удовлетворять следующим требованиям при проверке на объём заимствования:

- идентичность текста оригинала ВКР тексту его электронной версии;
- доля самостоятельно написанного обучающимся текста (далее самостоятельный текст) в тексте ВКР не ниже 50 %;
- отсутствие признаков применения технических средств для искусственного завышения доли оригинального текста;
 - доля неправомочных заимствований в тексте ВКР не более 10 %.

Обучающийся, выполнивший ВКР, не удовлетворяющую этим требованиям, имеет право однократно устранить выявленные нарушения и представить исправленный оригинал ВКР и ее электронный вариант для повторной проверки на объем заимствования не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

5.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Обязательные элементы процедуры защиты: выступление автора ВКР и ответы студента на вопросы членов ГЭК.

Защита проходит в форме устного доклада, раскрывающего суть, основные результаты и выводы выпускной квалификационной работы. Доклад сопровождается электронной презентацией. По окончании доклада обучающийся устно отвечает на устные вопросы (не менее трех) председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, других лиц, присутствующих на защите. Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. Также студент отвечает на замечания, обозначенные

в отзыве руководителя и рецензии (рецензиях). Продолжительность защиты одного обучающегося (далее - продолжительность защиты) составляет не более 20 минут для образовательных программ магистратуры.

Для защиты студенты могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (готовые образцы изделий и прототипы, печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, акты внедрения и т.п.).

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 6.1. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения и защиты им ВКР.
- 6.2. Оценивание качества выполнения ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения (Таблица 2).

Таблица 2

Критерии оценки качества выполнения ВКР

| Показатель | Критерий оценивания | Условия начисления | Баллы |
|-----------------------|---------------------------|----------------------------|-------|
| оценивания на ГИА | достижения показателя | баллов по критерию | Баллы |
| Наличие оформленной | Оформление ВКР | Полностью соответствует | 5 |
| ВКР и Приложений к | соответствует требованиям | В основном соответствует | 4 |
| ВКР | | Частично соответствует | 3 |
| | | Не соответствует | 0 |
| | КД и/или ТД | Полностью соответствует | 5 |
| | соответствуют | В основном соответствует | 4 |
| | нормативным требованиям | Частично соответствует | 3 |
| | | Не соответствует | 0 |
| Наличие составленного | Разработано ТЗ на | Полное соответствие | 5 |
| магистрантом | выполнение ВКР | шаблону ТЗ на ВКР | |
| технического задания | | В основном соответствует | 4 |
| на ВКР и выполнение | | шаблону ТЗ на ВКР | |
| этапов работ | | Частично соответствует | 3 |
| | | шаблону ТЗ на ВКР | |
| | | Не соответствует ТЗ | 0 |
| | Соблюдение сроков | Сдавал все этапы точно в | 5 |
| | выполнения и сдачи этапов | срок | |
| | подготовки ВКР в | Сдавал не полностью или с | 4 |
| | соответствии с | задержкой в несколько дней | |
| | требованиями технического | Сдавал после напоминания | 3 |
| | задания | руководителя | |
| | | Не сдавал | 0 |
| Наличие результата | Проведен аналитический | Аналитический обзор | 5 |
| выполнения | обзор по теме ВКР | полностью соответствует | |
| аналитической и | | направлению подготовки и | |
| исследовательской | | отражает современное | |
| части ВКР | | состояние выбранного | |

| | | объекта исследования, | |
|-----------|---------------|----------------------------|---|
| | | разработки | |
| | | Аналитический обзор | 4 |
| | | в основном соответствует | • |
| | | направлению подготовки и | |
| | | частично отражает | |
| | | современное состояние | |
| | | выбранного объекта | |
| | | Аналитический обзор | 3 |
| | | | 3 |
| | | частично соответствует | |
| | | направлению подготовки и | |
| | | недостаточно отражает | |
| | | современное состояние | |
| | | выбранного объекта | |
| | | Аналитический обзор | 0 |
| | | не соответствует | |
| | | направлению подготовки и | |
| | | не отражает современное | |
| | | состояние выбранного | |
| | | объекта | |
| | ность выбора | Обоснован выбор значимых | 5 |
| | оценивания | критериев для оценивания | |
| существую | ощих решений | существующих решений | |
| | | проблемы | |
| | | Ключевые критерии | 4 |
| | | отобраны но, не обоснован | |
| | | выбор | |
| | | Критерии указаны, но | 3 |
| | | ключевые не выбраны. | |
| | | Критерии для оценивания не | 0 |
| | | определены. | |
| Сформули | рованы цели и | Цели и задачи полностью | 5 |
| задачи по | исследованию, | отражают актуальность, | |
| разработк | е выбранного | современный уровень и | |
| объекта | | тенденции развития объекта | |
| | | разработки и исследования | |
| | | Цели и задачи в основном | 4 |
| | | отражают актуальность, | |
| | | современный уровень и | |
| | | тенденции развития объекта | |
| | | разработки и исследования | |
| | | Цели и задачи частично | 3 |
| | | отражают актуальность, | |
| | | современный уровень и | |
| | | тенденции развития объекта | |
| | | 1 | |

| | | разработки и исследования | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|---|
| | | Цели и задачи не отражают | 0 |
| | | актуальность, современный | |
| | | уровень и тенденции | |
| | | развития объекта разработки | |
| | | и исследования | |
| | Проведены | Эксперименты проведены и | 5 |
| | экспериментальные | обработаны в соответствии с | 3 |
| | исследования | разработанным планом/ | |
| | исследования | методикой с | |
| | | | |
| | | использованием | |
| | | современных средств, | |
| | | результаты подробно | |
| | | проанализированы, | |
| | | сформулированы | |
| | | объективные выводы | |
| | | Эксперименты проведены и | 4 |
| | | обработаны в соответствии с | |
| | | разработанным планом/ | |
| | | методикой с | |
| | | использованием | |
| | | современных средств, | |
| | | результаты | |
| | | проанализированы | |
| | | недостаточно полно, | |
| | | сформулированы | |
| | | объективные выводы | |
| | | Эксперименты проведены и | 3 |
| | | обработаны в соответствии с | |
| | | разработанным планом/ | |
| | | методикой, результаты | |
| | | проанализированы | |
| | | недостаточно полно, | |
| | | объективность выводов | |
| | | недостаточно обоснована | |
| | | Эксперименты не проведены | 0 |
| Наличие результата | Спроектирован объект | Спроектированный объект | 5 |
| выполнения | электронной техники с | полностью удовлетворяет | |
| конструкторской части | учетом заданных | всем требованиям ТЗ | |
| ВКР | требований | Спроектированный объект | 4 |
| | 1 | удовлетворяет основным | • |
| | | требованиям ТЗ | |
| | | Спроектированный объект | 3 |
| | | частично удовлетворяет | 3 |
| | | основным требованиям ТЗ | |
| | | осповным треоованиям 13 | |

| | Спроектированный объект не | 0 |
|------------------------|-----------------------------|---|
| | удовлетворяет основным | |
| | требованиям ТЗ | |
| Применение программно- | Специализированное | 5 |
| математического | программно- математическое | |
| обеспечения | обеспечение использовано | |
| | при разработке, инженерных | |
| | расчетах и исследовании | |
| | спроектированного объекта | |
| | Специализированное | 4 |
| | программно- математическое | |
| | обеспечение использовано | |
| | при разработке и | |
| | инженерных расчетах | |
| | спроектированного объекта | |
| | Специализированное | 3 |
| | программно- математическое | |
| | обеспечение использовано | |
| | при разработке | |
| | спроектированного объекта | |
| | Специализированное | 0 |
| | программно- математическое | |
| | обеспечение не использовано | |
| | при разработке | |
| | спроектированного объекта | |
| Использование | При проектировании объекта | 5 |
| возможностей САПР | разработки ВКР | |
| Mentor Graphics при | использовались | |
| проектировании | функциональные | |
| | возможности САПР Mentor | |
| | Graphics по созданию схемы, | |
| | конструкции, топологии и | |
| | моделированию | |
| | При проектировании объекта | 4 |
| | разработки ВКР | |
| | использовались | |
| | функциональные | |
| | возможности САПР Mentor | |
| | Graphics по созданию схемы, | |
| | конструкции и топологии | |
| | При проектировании объекта | 3 |
| | разработки ВКР | |
| | использовались | |
| | функциональные | |
| | возможности САПР Mentor | |
| I | | |

| | | Graphics по созданию схемы или конструкции с топологией При проектировании объекта разработки ВКР не использовались функциональные возможности САПР Mentor Graphics | 0 |
|---|---|---|---|
| Приобретение магистрантом опыта взаимодействия в рабочем коллективе — оценивается в процессе | Взаимодействие в коллективе разработчиков во время выполнения ВКР | Умеет руководить коллективом и выстраивать командное взаимодействие для успешного выполнения проекта | 5 |
| выполениния ВКР и на основании отзыва руководителя | | Показал хорошие результаты при командной работе над проектом | 4 |
| | | Показал удовлетворительные результаты при командной работе над проектом | 3 |
| | | Не продемонстрировал | 0 |
| Приобретение магистрантом опыта преподавательской работы — оценивается на основании отзыва руководителя | Приобретение начальных практических навыков методической и преподавательской работы в области исследования и проектирования | Магистрантом приобретены практические навыки по разработке различных видов методических материалов и проведении аудиторных занятий и консультаций | 5 |
| | электронных средств | Магистрантом приобретены практические навыки по разработке отдельных видов методических материалов и проведении аудиторных занятий и/или консультаций | 4 |
| | | Магистрантом приобретены практические навыки по разработке одного вида методического материала и проведении одного вида аудиторных занятий или консультаций Магистрантом не | 0 |

| приобретены практические | |
|---------------------------|--|
| навыки по разработке | |
| методического материала | |
| или проведении аудиторных | |
| занятий, консультаций | |

6.3. При выставлении оценки за процедуру защиты ВКР члены государственной экзаменационной комиссии руководствуются следующим критериями:

 Таблица 3

 Критерии качества защиты ВКР и их оценка

| Показатель оценивания защиты на ГИА | Критерий оценивания достижения показателя | Условия начисления баллов по критерию | Баллы |
|-------------------------------------|---|--|-------|
| Выступление с | Обоснование выбора | Выбор направления исследований | 5 |
| докладом на | направления | полностью обоснован, задачи | |
| защите ВКР | исследований и | сформулированы корректно и | |
| | постановка задач | обеспечивают создание объекта, | |
| | | удовлетворяющего всем | |
| | | требованиям | |
| | | Выбор направления исследований | 4 |
| | | частично обоснован, | |
| | | сформулированные задачи | |
| | | обеспечивают создание объекта, | |
| | | удовлетворяющего основным | |
| | | требованиям | |
| | | Выбор направления исследований | 3 |
| | | недостаточно обоснован, | |
| | | сформулированные задачи | |
| | | обеспечивают создание объекта, | |
| | | частично удовлетворяющего | |
| | | основным требованиям | |
| | | Выбор направления исследований | 0 |
| | | не обоснован, сформулированные | |
| | | задачи не обеспечивают создание | |
| | | объекта, удовлетворяющего | |
| | | основным требованиям | |
| | Полнота обоснования | Принятые технические решения | 5 |
| | принятых решений и | полностью обоснованы и | |
| | достоверность их | подтверждены на основе | |
| | теоретического и/или | теоретических и/или | |
| | экспериментального | экспериментальных исследований с | |
| | подтверждения | применением современных средств | |

| | | и методов | |
|-----|--------------------|------------------------------------|---|
| | | Принятые технические решения в | 4 |
| | | целом обоснованы и частично | |
| | | подтверждены на основе | |
| | | теоретических и/или | |
| | | экспериментальных исследований с | |
| | | применением современных средств | |
| | | и методов | |
| | | Принятые технические решения | 3 |
| | | недостаточно обоснованы и | |
| | | частично подтверждены на основе | |
| | | теоретических и/или | |
| | | экспериментальных исследований с | |
| | | применением современных средств | |
| | | и методов | |
| | | Принятые технические решения не | 0 |
| | | обоснованы и не подтверждены на | |
| | | основе теоретических и/или | |
| | | экспериментальных исследований с | |
| | | применением современных средств | |
| | | и методов | |
| A | ргументированность | и По полученным результатам | 5 |
| | боснованность | сформулированы полностью | |
| | | х аргументированные и научно | |
| | езультатов, наличи | | |
| - | ., | х рекомендации по практическому | |
| - | рактическому | использованию результатов | |
| 1 - | спользованию | Выводы по полученным результатам | 4 |
| | | недостаточно аргументированы и | |
| | | научно обоснованы, даны | |
| | | рекомендации по практическому | |
| | | использованию результатов | |
| | | Выводы по полученным результатам | 3 |
| | | недостаточно аргументированы или | |
| | | научно не обоснованы, даны | |
| | | рекомендации по практическому | |
| | | использованию результатов | |
| | | Выводы по полученным результатам | 0 |
| | | отсутствуют или не | |
| | | аргументированы и научно не | |
| | | обоснованы, отсутствуют | |
| | | | |
| | | рекомендации по практическому | |
| KI | опонгаоромую | использованию результатов | 5 |
| | спользование | В докладе представлено и полностью | 5 |
| BC | озможностей САПР | обосновано использование | |

| | Mentor Graphics при | современных САПР Mentor Graphics | |
|---|-------------------------|---|-----|
| | проектировании | при конструировании, инженерных | |
| | 1 1 | расчетах и исследовании объекта | |
| | | разработки | |
| | | В докладе представлено и частично | 4 |
| | | обосновано использование | |
| | | современных САПР Mentor Graphics | |
| | | при конструировании, инженерных | |
| | | расчетах и исследовании объекта | |
| | | разработки | |
| | | В докладе представлено и частично | 3 |
| | | обосновано использование САПР | |
| | | Mentor Graphics при | |
| | | конструировании объекта разработки | |
| | | В докладе не представлено | 0 |
| | | использование САПР Mentor Graphics | |
| Ţ | Уровень соответствия | Полностью соответствует | 5 |
| | объекта разработки | В основном соответствует | 4 |
| | требованиям ТЗ | Частично соответствует | 3 |
| | | Не соответствует | 0 |
| Ī | Наличие публикаций, | Научные статьи в журналах и и | 5 |
| | заявок на изобретение, | сборниках конференций, входящих в | |
| | выступлений на | Web of Science и Scopus или ВАК, в | |
| | конференциях, семинарах | сборнике трудов конференций IEEE, | |
| | по результатам работы | заявка на изобретение, заявка на | |
| | | полезную модель | |
| ĺ | | Научные статьи в журналах и | 4 |
| | | сборниках конференций, входящих в РИНЦ | |
| Í | | Статья в сборнике трудов | 3 |
| | | конференций | |
| { | | Нет публикаций | 0 |
| + | Качество, полнота | Доклад дает полное представление о | 5 |
| | представления работы и | выполненной работе с обоснованием | |
| | соответствие регламенту | применения современных методов и | |
| | доклада | средств математического | |
| | | моделирования, исследования и | |
| | | проектирования и полностью | |
| | | соответствует регламенту | |
| ł | | Доклад в основном дает | 4 |
| | | представление о выполненной работе | |
| | | и применении современных методов | |
| | | и средств математического | |
| | | моделирования, исследования и | |
| | | проектирования и в основном | |
| | | 1 1 | ı I |

| | | соответствует регламенту | |
|------------|---------------------------------|------------------------------------|------|
| | | Доклад дает недостаточное | 3 |
| | | представление о выполненной работе | |
| | | и применении современных методов | |
| | | и средств математического | |
| | | моделирования, исследования и | |
| | | проектирования и в основном | |
| | | соответствует регламенту | |
| | | Доклад не дает необходимого | 0 |
| | | представления о выполненной работе | O |
| | | и применении современных методов | |
| | | и средств математического | |
| | | моделирования, исследования и | |
| | | | |
| | | проектирования и не соответствует | |
| | L'avecame a with an array array | регламенту | |
| | Качество презентации | Отражает все аспекты доклада | 5 |
| | | Отражены все аспекты доклада с | 4 |
| | | замечаниями | |
| | | В презентации отражены только | 3 |
| | | основные аспекты доклада, есть | |
| | | замечания | |
| | | В презентации не отражены | 0 |
| | | основные аспекты доклада | |
| Ответы на | Аргументированность, | Ответ полный, правильный, | 5 |
| вопросы на | грамотность и полнота | уверенный и четкий | |
| защите ВКР | ответов на вопросы | Ответ в основном полный, | 4 |
| | | правильный, и уверенный, однако | |
| | | допущены незначительные | |
| | | погрешности, исправленные после | |
| | | дополнительных вопросов | |
| | | Ответ неполный, неуверенный, | 3 |
| | | нечеткий, отдельные положения | |
| | | неправильные, однако путем | |
| | | наводящих вопросов в основном | |
| | | достигается необходимая полнота | |
| | | ответа | |
| | | Ответ содержит существенные, | 0 |
| | | принципиальные ошибки, студент не | |
| | | понимает сущности излагаемого | |
| | | вопроса или не дает ответа на него | |
| Отзыв | Оценка, рекомендованная | Отлично | 5 |
| рецензента | рецензентом | Хорошо | 4 |
| | | Удовлетворительно | 3 |
| | | Не удовлетворительно | 0 |
| | | ИТОГО | 0-50 |
| | | nioro | 0-50 |

6.4. Оценивание ВКР осуществляется каждым членом ГЭК в соответствии с критериями определения итоговой оценки за ВКР (таблица 4)

Таблица 4

Критерии определения итоговой оценки за ВКР

| Итоговая оценка | Критерии определения итоговой оценки защиты ВКР |
|---------------------|--|
| Отлично | Набрано не менее 45 балла при отсутствии критериев |
| | оцененных на «0» баллов |
| Хорошо | Набрано не менее 35 баллов при отсутствии критериев |
| • | оцененных на «0» баллов |
| Удовлетворительно | Набрано не менее 30 баллов при отсутствии критериев |
| * * | оцененных на «0» баллов |
| Неудовлетворительно | Набрано менее 30 баллов или есть показатель оцененный на |
| Tarin ser | «0» баллов |

6.5. Результаты оценивания заносятся в «Лист оценивания ВКР члена экзаменационной комиссии» (Форма Листа – в Приложении)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор Института НМСТ
Д.т.н., профессор

Зам. директора Института НМСТ

Руководитель УНЦ
«Mentor Graphics – МИЭТ»

Д.В. Вертянов

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств», направленности (профилю) «Комплексное проектирование микросистем средствами Mentor Graphic» разработана в Институте НМСТ и утверждена на заседании УС Института НМСТ 24 декабря 2020 года, протокол № 6.

Директор Института НМСТ /С.П Тимошенков.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| Программа государственной | итоговой | аттестации | согласована | С | Центром | подготовки | К | | |
|--|----------|------------|-------------|---|---------|------------|---|--|--|
| аккредитации и независимой оценки качества | | | | | | | | | |

| Начальник АНОК | / И.М.Никулина / |
|----------------|------------------|
| | |

Программа государственной итоговой аттестации согласована с представителями профессионального сообщества

Старший инженер АО НПЦ «ЭЛВИС»_____/И.А. Липатов/

ПРИЛОЖЕНИЕ

Лист оценивания ВКР членом экзаменационной комиссии _____

| Nº | ФИО | Анали ти- ческий обзор | Экспери мент | Обоснованно сть значимости результатов | писпопгоор | Соответс твие ТЗ | Публик ации Патенты выступл ения | Док лад | Презе нта- ция | Отве ты | Оценка руководи теля | Оценка рецензе нта | Средн ий балл | Заключение о сформирова нности компетенци и |
|----|-----|---------------------------------|-----------------|--|------------|------------------|--|------------|----------------------|------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|---|
| | | 5/4/3/0 | 5/4/3/0 | 5/4/3/0 | 5/4/3/0 | 5/4/3/0 | 5/4/3/0 | 5/4/3 /0 | 5/4/3/0 | 5/4/3 /0 | 5/4/3/0 | 5/4/3/0 | 5/4/3/ | Да/Нет |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | _ |
| | | | | | | | | | | | | | | |