

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 04.09.2020 10:26:58
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354ef71d76c8ff91ca882b8f1602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

М.П.

« 29 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Специальность – 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

УК	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.РЯКР Способен осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах государственном языке Российской Федерации	Знания: знает основные понятия культуры речи, основные нормы современного русского языка. Умения: умеет составлять на русском языке тексты различных жанров, четко формулируя задачи профессиональной деятельности. Опыт деятельности: имеет опыт осуществления коммуникации в устной и письменной формах на нормативном русском языке в соответствии с ситуацией общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Данная дисциплина формирует уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неё, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Для изучения курса русского языка и культуры речи особое значение приобретают знания, полученные при изучении школьных курсов русского языка и литературы, истории России, обществознания.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	2	72	16	-	16	40	3а

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Основные понятия культуры речи. Лексические нормы русского языка	4	4	-	8	устный опрос
					тестирование
					доклады на практических занятиях
					эссе
					контрольная работа 1
2. Грамматические нормы русского языка	6	6	-	14	устный опрос
					тестирование
					доклады на практических занятиях
					эссе
3. Функциональные стили русского языка.	6	6	-	18	устный опрос
					тестирование
					доклады на практических занятиях
					эссе
					контрольная работа 2
					Подготовка к зачету

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятия (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Основные понятия культуры речи. Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Язык как средство общения, сообщения и воздействия. Правильность – центральное понятие культуры речи. Нормативность как определяющая особенность русского литературного языка. Понятие нормы и ее вариантов.
	2	2	Точность и простота речи. Лексические нормы русского литературного языка. Смысловая точность речи. Выбор слова. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность и речевая избыточность (алогизм, плеоназм, тавтология). Богатство речи. Использование в речи многозначных слов, синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Ошибки, связанные с их употреблением.
2	3	2	Правильность: нормы грамматики. Морфологические нормы. Употребление форм существительных: колебания в роде существительных; род несклоняемых существительных; склонение имен и фамилий; варианты окончаний русских падежей.
	4	2	Морфологические нормы. Особенности образования форм имени прилагательного. Использование местоимений в речи, варианты формы местоимений. Особенности склонения составных и сложных количественных и порядковых числительных. Особенности употребления грамматических форм глагола.
	5	2	Синтаксические нормы: варианты форм, связанные с управлением. Ошибки в предложениях с однородными членами, в деепричастных, причастных оборотах.
3	6	2	Целесообразность речи. Функциональные стили русского языка. Понятие стиля. Взаимодействие функциональных стилей. Стилеобразующие факторы.
	7	2	Профессиональная (деловая) коммуникация на русском языке. Стилистические различия устной и письменной речи.
	8	2	Публичная речь как особая форма речевой деятельности. Особенности устной публичной речи.

4.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

7

№ мод уля дис цип лин ы	№ пр ак ти че ск ог о за ня ти я	Объ ем зан яти й (час ы)	Наименование занятия
1	1	2	Основные понятия культуры речи. Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Язык как средство общения, сообщения и воздействия. Правильность – центральное понятие культуры речи. Нормативность как определяющая особенность русского литературного языка. Понятие нормы и ее вариантов.
	2	2	Точность и простота речи. Лексические нормы русского литературного языка. Смысловая точность речи. Выбор слова. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность и речевая избыточность (алогизм, плеоназм, тавтология). Богатство речи. Использование в речи многозначных слов, синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Ошибки, связанные с их употреблением.
2	3	2	Правильность: нормы грамматики. Морфологические нормы. Употребление форм существительных: колебания в роде существительных; род несклоняемых существительных; склонение имен и фамилий; варианты окончаний русских падежей.
	4	2	Морфологические нормы. Особенности образования форм имени прилагательного. Использование местоимений в речи, варианты формы местоимений. Особенности склонения составных и сложных количественных и порядковых числительных. Особенности употребления грамматических форм глагола.
	5	2	Синтаксические нормы: варианты форм, связанные с управлением. Ошибки в предложениях с однородными членами, в деепричастных, причастных оборотах.
3	6	2	Целесообразность речи. Функциональные стили русского языка. Понятие стиля. Взаимодействие функциональных стилей. Стилеобразующие факторы.
	7	2	Профессиональная (деловая) коммуникация на русском языке. Стилистические различия устной и письменной речи.
	8	2	Публичная речь как особая форма речевой деятельности. Особенности устной публичной речи.

4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены

4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	8	Проработка теоретического материала. Подготовка заданий к семинарскому заданию.
2	12	Проработка теоретического материала. Подготовка заданий к семинарскому заданию.
	2	Подготовка к контрольной работе по Модулю 1.
3(18)	12	Проработка теоретического материала. Подготовка заданий к семинарскому заданию.
	2	Подготовка к контрольной работе по Модулю.
	4	Подготовка к зачету.

4.5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Основные понятия культуры речи. Лексические нормы русского языка».

- ✓ Материалы для подготовки к практическим занятиям: тексты лекций, учебная литература №1 стр. 5-33, № 2 стр. 22-98, № 4 стр. 4-24, 41-52. №6 стр.5-50, 69-90

Модуль 2 «Грамматические нормы русского языка».

- ✓ Материалы для подготовки к практическим занятиям: тексты лекций, учебная литература № 1 стр. 254-313, 366-452 № 2 стр. 263-293, № 4 стр. 53-70, № 6 стр. 419-423.

Модуль 3 «Функциональные стили русского языка».

- ✓ Материалы для подготовки к практическим занятиям: тексты лекций, учебная литература №1 стр. 366-452, № 2 стр. 397-459, № 4 стр. 24-40, № 5 стр. 76-134, № 6 стр. 50-68

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.И. Дунев [и др.]; Под ред. В.Д. Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 389 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431710> (дата обращения: 01.09.2019). - ISBN 978-5-534-04154-5.
2. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи : Учебник / Р.К. Боженкова. - 4-е изд, стер. - М. : Флинта, 2016. - 607 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/85856> (дата обращения: 15.04.2020). - ISBN 978-5-9765-1004-3 : 0-00.
3. Есакова М.Н. Русский язык и культура речи Нормы современного русского языка : Учеб. пособие / М.Н. Есакова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 280 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106850> (дата обращения: 15.04.2020). - ISBN 978-5-9765-1345-7 : 0-00.
4. Жукова С.Н. Рабочая тетрадь по русскому языку и культуре речи. – М.: МИЭТ, 2015. - 80 с. - Имеется электронная версия издания.
5. Жукова С.Н. Русский язык. Функциональные стили. - М. : МИЭТ, 2011. - 44 с. - Имеется электронная версия издания.
6. Русский язык и культура речи : Учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 23-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 539 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-13722-2
7. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : Учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 23-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 539 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-13722-2
8. Жукова С.Н. Сборник тестовых заданий по культуре речи. – М.: МИЭТ, 2008.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал: сайт. – Москва, 2000-2020. – URL: <http://www.gramota.ru> (дата обращения: 16.11.2020)
2. Культура письменной речи : сайт. – Москва, 2001 – 2020. – URL: <http://grammar.ru/> (дата обращения: 16.11.2020)
3. МЕГАБООК: универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия: сайт, - Москва, 2008-2020. - URL: <https://megabook.ru/> (дата обращения: 16.11.2020)
4. SL/СЛОВАРИ.РУ : сайт. – Москва, 2005-2020. - URL: <http://slovari.ru/> (дата обращения: 16.11.2020) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
5. ЭБС Юрайт : biblio-online.ru: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 16.10.2020). (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт. - Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : сайт. - Москва : Сколково, 2010 - . - URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
9. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт. – Москва, 2015-2020. - URL: <http://cyberleninka.ru/article> дата обращения: 16.10.2020).
10. Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная энциклопедия : сайт – Москва, 1997-2020. - URL: <http://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 04.11.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется технология проблемного обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. Применяется во всех модулях дисциплины.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС. Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс Модуль 1 «Основные понятия культуры речи. Лексические нормы русского языка» и Модуль 3 «Функциональные стили русского языка». Материалы, размещенные на портале Грамота.ру. <http://gramota.ru/> (дата обращения 14.11.2020)

<http://new.gramota.ru/spravka/letters> (дата обращения 14.11.2020)

<http://gramota.ru/book/ritorika/index.htm> (дата обращения 14.11.2020)

<http://gramota.ru/class/coach/idictation/> (дата обращения 14.11.2020)

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», Google класс «Русский язык и культура речи»

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах ОРИОКС <http://orioks.miet.ru/>

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**: Google документы, Google презентации, Google формы, Power Point, YouTube.com.

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Стандартные офисные программы MS Office 2007/2010

Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции/подкомпетенции УК-4.РЯКР Способен осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах государственном языке Российской Федерации

Фонд оценочных средств представлен отдельными документами и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ориокс// url: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Аудиторные и внеаудиторные формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение обучающимся целостной системы знаний по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи». Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех обучающихся.

Лекции проходят в диалоговом режиме и предполагают использование компьютерной презентации, в которой сообщаются основные сведения по теме, что облегчает конспектирование учебного материала. Студенты должны следить за логикой развития темы лекции, быть готовыми отвечать на вопросы преподавателя с целью разъяснения, лучшего понимания теоретических положений. На лекции преподаватель контролирует усвоение материала путем проведения письменного экспресс-опроса по рассмотренной теме или тестового контроля знаний.

При подготовке к практическому занятию нужно обратить особое внимание на формулировки вопросов по теме занятия и предлагаемые задания. Прежде чем приступать к выполнению заданий, необходимо самостоятельно изучить конспекты лекции, рекомендованную по теме литературу, обратиться к информационным электронно-образовательным ресурсам по данной теме, выделить имеющуюся в них информацию по каждому вопросу, включённому в план практического занятия, - составить развернутый

ответ по каждому пункту плана семинара. После этого можно приступать к выполнению практических заданий. К каждому семинарскому занятию предлагаются задания, благодаря которым можно закрепить теоретические знания по изученной теме, научиться правильному использованию языковых средств. Особое внимание уделяется выполнению заданий, содержащих речевые и грамматические ошибки. Такие упражнения призваны выработать у студентов профессиональные навыки исправления различных речевых и грамматических недочетов и ошибок, что научит студентов отбирать языковой материал для осуществления успешной коммуникации на нормативном русском языке. На занятиях студенты отчитываются о выполненной работе, что является обязательным условием получения баллов, учитываемых в балльной накопительной системе в графе «Активность/посещаемость».

Внеаудиторная работа студента основана на постепенном переходе от передачи обучающимся знаний к управлению самостоятельной учебно-познавательной деятельностью, что невозможно сегодня без использования современных информационных технологий. Компьютерная презентация используется как форма промежуточной аттестации студента. Студент должен выбрать из списка предложенных преподавателем тем одну, изучить ее с использованием различных источников информации, проанализировать, логически систематизировать изученный материал, дополнив таблицами, схемами и т.д., и с помощью соответствующих программ, например, Power Point, представить в виде презентации.

Преподаватель контролирует работу студентов на всех этапах ее выполнения. Презентации защищаются на лекционных и практических занятиях, используя технические устройства, позволяющие демонстрировать на экране подготовленный материал. Выполненные презентации выкладываются в ОРИОКС, что дает возможность обратиться к рассмотрению материала еще раз. Это способствует лучшему запоминанию учебного материала.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 20 баллов), активность и посещаемость в семестре (в сумме 50 баллов) и сдача итоговой контрольной работы (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент института ЛПО, кандидат пед. наук



/С.Н. Жукова /

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» по специальности – 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая» разработана в Институте ЛПО и утверждена на общем собрании Института ЛПО 28 сентября 2020 года, протокол № 1.

Директор института ЛПО

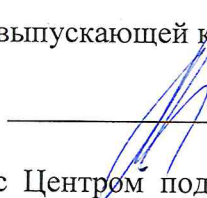


_____/М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Права


Заведующий кафедрой Права



_____/Л.В. Бертовский/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

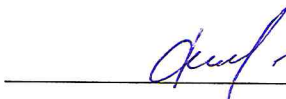
Начальник АНОК



_____/И.М.Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



_____/Т.П.Филиппова/