

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата подписания: 13.10.2023 11:37:36 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602 «Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Балашов А.Г.

31 августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Вид практики:** Производственная

**Тип практики** — (технологическая (проектно-технологическая) практика))

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) - Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение цифровых образовательных экосистем

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенции, формируемые в дисциплине	Подкомпетенции, формируемые на практике	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.ПТП Способен к проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, правильно использует результаты проектирования в рамках практической подготовки	Опыт деятельности: в применении знаний положений, законов и методов психолого-педагогических исследований, применяет их для проектирования основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.ПТП Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, на основе современных психолого-педагогических технологиях в образовательных организациях в рамках практической подготовки	Опыт деятельности: в проектировании организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе использования современных психолого-педагогических технологий
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.ПТП Способен к проектированию и применению программ мониторинга результатов образования обучающихся с применением современных психолого-педагогических технологий в рамках практической подготовки	Опыт деятельности: разработка инструментария для программы мониторинга результатов образования обучающихся
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК-6.ПТП Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии цифровых образовательных экосистем в профессиональной деятельности в рамках практической подготовки	Опыт деятельности: проектировать и использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии цифровых образовательных экосистем в профессиональной деятельности,

индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
--	--	--

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования к практике - является логическим продолжением дисциплин, изучаемых в семестре и служит основой для последующего изучения дисциплин, а также формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций в профессиональной области, она закладывает основу для исследовательского проекта, является основой для выполнения квалификационных работ магистра.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится во 2 семестре.

## **3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Объём практики — 15 ЗЕТ (540 ак. часов).

Для прохождения практики в расписании занятий выделяется 3 учебных дня каждую учебную неделю (с учётом самостоятельной работы студента по практике в течение недели).

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Целью практики является формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) предоставляет студентам возможность формирования универсальных и общественно-профессиональных компетенций в области планирования и реализации научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных вопросов профессиональной деятельности, поиска информации методологического, теоретического и эмпирического характера по проблеме исследования, ее последующей обработки, самостоятельной интерпретации и грамотной презентации.

Конкретное содержание практики студента определяется руководителем практики, согласуется с ответственным за проведение практики в институте и отражается в индивидуальном задании на практику.

### Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой компетенции (подкомпетенции)
1. Изучение организационной структуры организации	ОПК-2. ПТП
2. Исследование предметной области	ОПК-2. ПТП ОПК-6. ПТП
3. Анализ существующих направлений деятельности педагога-психолога	ОПК-6.ПТП ОПК-5.ПТП
4. Составление рабочего график (плана) прохождения практики	ОПК-6.ПТП
5. Подготовка отчета по результатам практики	ОПК-3.ПТП
6. Создание мультимедийной презентации по результатам практики	ОПК-6.ПТП

### 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.
2. Презентация и подготовленный доклад по результатам работы в семестре.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенциям:
  - ОПК-2.ПТП Способен к проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, правильно использует результаты проектирования в рамках практической подготовки;
  - ОПК-3.ПТП Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, на основе современных психолого-педагогических технологиях в образовательных организациях в рамках практической подготовки;
  - ОПК-5.ПТП Способен проектированию и применению программ мониторинга результатов образования обучающихся с применением современных психолого-педагогических технологий в рамках практической подготовки;
  - ОПК-6.ПТП Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии цифровых образовательных экосистем в профессиональной деятельности в рамках практической подготовки.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Философия образования в современном мире : учебник для вузов / ответственный редактор О. А. Береговая. - Москва : Юрайт, 2023. - 451 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/516358> (дата обращения: 31.07.2023).

2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 136 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512478> (дата обращения: 31.07.2023). - ISBN 978-5-534-07294-5. - Текст : электронный.
3. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/511520> (дата обращения: 31.07.2023).
4. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 126 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/514999> (дата обращения: 31.07.2023).
5. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - Москва : Юрайт, 2023. - 152 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/519313> (дата обращения: 31.07.2023).
6. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. - Москва : Юрайт, 2023. - 159 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/492362> (дата обращения: 31.07.2023).
7. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 185 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517299> (дата обращения: 26.01.2023).

### **Нормативная литература**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (Российская газета, 31.12.2012, № 303). - М. : Ось-89, 2013. - 208 с. - (Федеральный закон). - ISBN 978-5-9957-0381-5
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (на 2018–2025 г.)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Лань : электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011 -2020 . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 22.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 22.11.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронный фонд правовой и нормативно технической документации- Консорциум «Кодекс» - URL: <http://docs.cntd.ru/> ( дата обращения 22.11.2020)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебные лаборатории Института лингвистического и педагогического образования оснащенные современным учебным, экспериментальным и технологическим оборудованием. Персональные компьютеры с выходом в Интернет. Материально-техническое обеспечение, используемое в местах прохождения практики (лаборатории и другие подразделения).

## **10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ**

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

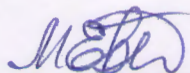
Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 50 баллов) и промежуточная аттестация, проводимая в форме публичной защиты результатов в комиссии (50 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9 – 12 учебных недель, 13 – 18 недель.

Рабочая программа производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профилю) «Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение цифровых образовательных экосистем» разработана в Институте Лингвистического и педагогического образования и утверждена на заседании Ученого совета Института 31 августа 2023 года, протокол № 1

Директор Института ЛПО

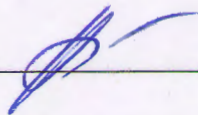


/М.Г.Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

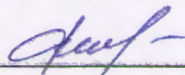
Начальник АНОК



/ И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/ Т.П.Филиппова /