

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 04.09.2025 10:53:30
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



И.Г.Игнатова
«29» 09 2020 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная
Тип практики — преддипломная

Направление подготовки — 45.04.02 «Лингвистика»
Направленность (профиль) — «Инновационная лингводидактика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенции	Подкомпетенция, формируемая на практике	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6. ПрПред Способен представить результаты исследования в виде текста выпускной квалификационной работы	Имеет опыт: - написания и оформления текста выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-2 «Способен логично и последовательно представить результаты собственного исследования» сформулирована на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Одобрена представителями профессионального сообщества.

Подкомпетенция, формируемая на практике	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенции
ПК-2.ПрПред Способен логично и последовательно представить результаты НИР на предзащите ВКР по итогам преддипломной практики	- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; - проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки в области образования с использованием современных научных методов и	Имеет опыт: - представления результатов НИР на предзащите ВКР по итогам преддипломной практики.

	технологий.	
--	-------------	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» образовательной программы.

Входные требования к производственной преддипломной практике. Для прохождения преддипломной практики студенты используют компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Современные научные исследования в области лингводидактики», «Педагогическая инноватика», «Методология написания магистерской диссертации», «Учебная практика - педагогическая практика», «Производственная практика - педагогическая практика».

Производственная преддипломная практика проводится концентрированно во второй половине 4 семестра.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики — 6 ЗЕТ (216 ак. часов).

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки.

Преддипломная практика связана с научной работой магистрантов по исследованию проблем инновационной лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. Практика представляет собой этап, предшествующий завершению работы над выпускной квалификационной работой. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором определяются цели и задачи практики; условия проведения, сроки и форма отчетности. Во время преддипломной практики студенты работают в библиотеке, проводят экспериментальные исследования, обрабатывают полученные данные, оформляют текст выпускной магистерской работы, редактируют библиографический список, выполняют графическое оформление текста работы, редактируют введение и заключение, готовятся к выступлению на конференции по итогам практики. Практика завершается выступлением на конференции по итогам преддипломной практики.

Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой компетенции (подкомпетенции)
1. Обсудите с научным руководителем цели и задачи практики; условия проведения, сроки и формы отчетности.	ОПК-6. ПрПред
2. Обработайте и опишите результаты экспериментального исследования.	
3. Уточните структуру и содержание глав и параграфов магистерской диссертации.	
4. Четко и последовательно изложите результаты	

исследования в тексте выпускной квалификационной работы.	
5. Отредактируйте библиографический список.	
6. Выполните графическое оформление текста работы.	
7. Отредактируйте введение и заключение.	
8. Создайте мультимедийную презентацию.	ПК-2.ПрПред
9. Подготовьте текст устного выступления и раздаточный материал к конференции по итогам практики.	
10. Выступите на конференции по итогам практики с кратким анализом полученных результатов. Ответьте на вопросы.	

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.

2. Текст ВКР.

3. Выступите на защите ВКР по итогам практики.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК- 6.ПрПред**

2. ФОС по подкомпетенции **ПК- 2.ПрПред**

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2017. – 304 с.
2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. ISBN 978-5-4475-1666-6.
3. Основы методики обучения иностранным языкам [Текст] : Учеб. пособие / Н.Д. Гальскова [и др.]. - М. : Кнорус, 2018. - 392 с. - (Бакалавриат).
4. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : Учеб. пособие / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 336 с. - (Классическая учебная книга). - ISBN 978-5-7695-9669-8.
5. Языкова Н.В. Формирование методической компетенции учителя иностранного языка в университете [Текст] : Монография / Н.В. Языкова, С.Н. Макеева. - М. : ТЕЗАУРУС, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-98421-296-0.

6. Методическое сопровождение программы повышения квалификации учителей английского языка в рамках проекта "ENGLISH FIRST" [Текст] : Концепция и программы учебных модулей / Н.В. Языкова, С.Н. Макеева, и др. - М. : МГПУ-ТЕЗАУРУС, 2014. - 178 с. - ISBN 978-5-98421-266-3.
7. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам [Текст] / Н.В. Языкова. - М. : Просвещение, 2012. - 240 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-09-018296-6.
8. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] : Пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - 3-е изд. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-17-048998-5; 978-5-271-18996-8; 978-5-4215-0387-3.
9. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. I / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 196 с. - ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-560-9.
10. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. II / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-561-6.
11. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика [Текст] : Учеб. пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. - 4-е изд. - М. : Филоматис : Омега-Л, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-98111-125-9; 978-5-370-01570-0.
12. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения). URL: http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/FGOS_Fundament_yadro.pdf (дата обращения 26.01.2020).

Нормативная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РФ». URL: <https://yandex.ru/turbo/zakonrf.info/s/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения: 26.09.2020).
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 26.09.2020).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. BOOK.RU: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Znaniium.com: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://new.znaniium.com/> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

4. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
5. Корпус англоязычных текстов. – URL: <https://www.english-corpora.org> (дата обращения: 04.09.2020).
6. Портал Oxford University Press. – URL: www.oup.com (дата обращения: 16.09.2020).
7. Электронная энциклопедия Britannica. – URL: www.britannica.com (дата обращения: 16.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Место прохождения практики должно быть оснащено техническими и программными средствами необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяется научным руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Практика может проводиться удаленно при наличии необходимого оборудования.

10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: соблюдение графика выполнения работ по практике, содержание и оформление предварительного текста ВКР, качество презентации результатов на конференции по итогам практики.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор Института ЛПО,
д.пед.н., доцент




_____/М.Г. Евдокимова/

Зам директора Института ЛПО
по образовательной деятельности



_____/К.Л. Селиверстова/

Рабочая программа производственной преддипломной практики по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Инновационная лингводидактика» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО «28» сентября 2020 года, протокол № 1.

Директор института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П.Филипшова /

Представитель профессионального сообщества
Директор школы 1557

 /Т.Н.Грабарник/