

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2020 10:53:29

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76e8105ca82b5c802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г.Игнатова

«29» 09 2020 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Инновационная лингводидактика»

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенции	Подкомпетенция, формируемая на практике	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.ПрНИР Способен осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных исследования в процессе написания ВКР	Опыт сбора, обработки и интерпретации данных исследования в процессе написания ВКР

**Компетенция ПК-2** «Способен логично и последовательно представить результаты собственного исследования» сформулирована на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Одобрена представителями профессионального сообщества.

Подкомпетенции, формируемые на практике	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-2.ПрНИР Способен логично и последовательно представить результаты собственного исследования в научной статье	-анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; -проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.	<b>Имеет опыт</b> логичного и последовательного представления результатов собственного исследования для написания научной статьи

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика в форме научно-исследовательской работы входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования и целями данной магистерской программы.

Входными требованиями к практике являются знания, умения и опыт деятельности, сформированные в результате освоения дисциплин учебного плана 1-го года обучения в магистратуре: «Педагогика и психология высшей школы», «История и методология науки», «Социология», «Основы организации научно-исследовательской работы», «Методика обучения иностранным языкам», «Методы педагогических исследований», «Педагогическая антропология», «Современный урок иностранного языка».

Производственная практика в форме научно-исследовательской работы проводится в весенний семестр 2-го курса (4-й семестр).

## 3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики — 7 ЗЕТ (252 ак. часа).

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки.

Содержание производственной (научно-исследовательской) практики магистрантов включает в себя:

- изучение, критический анализ научно-методических публикаций, проведение самостоятельных исследований в области лингводидактики, теории преподавания иностранных языков с применением современных методик научных исследований;
- выявление и критический анализ конкретных проблем учебного процесса по обучению иностранным языкам в школе, влияющих на эффективность обучения иностранным языкам;
- сбор, обработку и интерпретацию полученных данных;
- логичное и последовательное представление результатов исследования в форме научной статьи.

### Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой компетенции (подкомпетенции)
1. Определите актуальную проблему для проведения собственного исследования. Определите цель, задачи, методы исследования.	ОПК-6.ПрНИР Способен осуществлять сбор,
2. Разработайте программу исследования. Уточните рабочие	обработку и

термины исследования, конкретизируйте этапы работы.	интерпретацию данных исследования в процессе написания ВКР
3. Соберите необходимую информацию, теоретический и эмпирический материал. Составьте библиографический список источников по теме магистерской диссертации.	
4. Сделайте обзор проработанной литературы.	ПК-2.ПрНИР Способен логично и последовательно представить результаты исследования в научной статье
5. Обработайте результаты полученных эмпирических данных. Сформулируйте выводы.	
6. Оформите результаты проведенного исследования в виде текста статьи в соответствии с заданными требованиями.	

## **5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА**

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя.
2. Проект статьи по результатам проведенного научного исследования.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

1. ФОС по подкомпетенции ОПК-6.ПрНИР
2. ФОС по подкомпетенции ПК-2.ПрНИР

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Магистерская диссертация : электронное учебное пособие / О.В. Дыбина [и др.] ; под ред. О.В. Дыбиной. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2018. – 1 оптический диск.
2. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2014. – 304 с. То же [Электронный ресурс]. -URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364\(07.05.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364(07.05.2015)).
3. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. ISBN 978-5-4475-1666-6.
4. Основы методики обучения иностранным языкам [Текст] : Учеб. пособие / Н.Д. Гальскова [и др.]. - М. : Кнорус, 2018. - 392 с. - (Бакалавриат).
5. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : Учеб. пособие / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 336 с. - (Классическая учебная книга). - ISBN 978-5-7695-9669-8.
6. Языкова Н.В. Формирование методической компетенции учителя иностранного языка в университете [Текст] : Монография / Н.В. Языкова, С.Н. Макеева. - М. : ТЕЗАУРУС, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-98421-296-0.

7. Методическое сопровождение программы повышения квалификации учителей английского языка в рамках проекта "ENGLISH FIRST" [Текст] : Концепция и программы учебных модулей / Н.В. Языкова, С.Н. Макеева, и др. - М. : МГПУ-ТЕЗАУРУС, 2014. - 178 с. - ISBN 978-5-98421-266-3.
8. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам [Текст] / Н.В. Языкова. - М. : Просвещение, 2012. - 240 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-09-018296-6.
9. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] : Пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - 3-е изд. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-17-048998-5; 978-5-271-18996-8; 978-5-4215-0387-3.
10. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. I / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 196 с. - ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-560-9.
11. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. II / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-561-6.
12. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика [Текст] : Учеб. пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. - 4-е изд. - М. : Филоматис : Омега-Л, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-98111-125-9; 978-5-370-01570-0.
13. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения). URL: [http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/FGOS\\_/Fundament\\_yadro.pdf](http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/FGOS_/Fundament_yadro.pdf) (дата обращения 26.01.2020).

### **Нормативная литература**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РФ». URL: <https://yandex.ru/turbo/zakonrf.info/s/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения: 26.09.2020).
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 26.09.2020).

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Российское образование : федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 12.09.2020).
3. BOOK.RU : Электронно-библиотечная система : сайт. - Москва, 2010 - . - URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

4. Znanium.com: Электронно-библиотечная система : сайт. - Москва, 2011 - . - URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

5. ЭБС Юрайт : biblio-online.ru: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 16.09.2020). (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

6. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт. - Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ibooks.ru : Электронно-библиотечная система = ЭБС Айбукс : сайт. - Санкт-Петербург, 2010 - . - URL: <https://ibooks.ru/home.php?routine=news> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

9. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : сайт. - Москва : Сколково, 2010 - . - URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Место прохождения практики должно быть оснащено техническими и программными средствами необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяется научным руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Практика может проводиться удаленно при наличии необходимого оборудования.

## 9. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике НИР используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: ритмичность работы, соблюдение намеченного графика работы, качество написанной статьи.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## РАЗРАБОТЧИКИ

Директор Института ЛПО,  
д.пед.н., доцент



\_\_\_\_\_  
/М.Г. Евдокимова/

Зам директора Института ЛПО  
по образовательной деятельности



\_\_\_\_\_  
/К.Л. Селиверстова/




Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Инновационная лингводидактика» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО «28» сентября 2020 года, протокол № 1.

Директор института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/


### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П.Филишова /

Представитель профессионального сообщества  
Директор школы 1557 им П.Л. Капицы  /Т.Н.Грабарник/