Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александр Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 01.09.2023 14:39:00

«Национальный исследовательский университет

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d/6c8f8bea882b8d6ff)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по унебной работе

И.Г. Игнатова

202 ⊘ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Направление подготовки - 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность (профиль) - «Сети и устройства инфокоммуникаций» Направленность (профиль) - «Сети и системы инфокоммуникаций»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции,	Подкомпетенции,	Иминатары дастинамия
формируемые в	формируемые в	Индикаторы достижения компетенций
дисциплине	дисциплине	компетенции
ОПК-1. Способен	ОПК-1 ТВиМС. Способен	Знает основные положения и
использовать	использовать абстрактные	результаты теории вероятностей
положения, законы и	модели и методы теории	и математической статистики.
методы естественных	вероятностей и	<i>Умеет</i> вычислять вероятности
наук и математики	математической статистики	случайных событий, в том числе
для решения задач	при решении практических	на основе анализа случайных
инженерной	задач	величин; оценивать
деятельности		характеристики случайных
		явлений по результатам
		измерений и наблюдений.
		<i>Имеет опыт</i> построения и
		анализа математических моделей
		случайных явлений с
		использованием аппарата теории
		вероятностей и математической
		статистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - для изучения дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями в объёме курсов «Основы математического анализа», «Математический анализ, «Специальные разделы математического анализа» и «Алгебра и геометрия».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

				Контан	ктная раб	ота			
Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
2	4	5	180	32	8	24	80	Экз (36)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Контакти	іая работа		Б	
№ и наименование модуля	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1. Теория вероятностей	24	24	-	52	Контроль выполнения текущих домашних заданий Контрольная работа № 1 Защита большого домашнего задания №1 Контрольная работа № 2 Защита большого домашнего задания №2
2. Математическая статистика	8	-	8	28	Контроль выполнения текущих домашних заданий Защита лабораторных работ.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий	(часы)	Краткое содержание
1	1	2		Случайный опыт. Пространство элементарных исходов. Случайные
				события и связанные с ними понятия, алгебраические операции над
				событиями.
	2	2		Классическое определение вероятности. Геометрическое определение
				вероятности. Статистическое определение вероятности.
	3	2		Аксиоматическое определение вероятности. Свойства вероятности.
				Условная вероятность, ее свойства. Теорема умножения.
	4	2		Независимые события, их свойства. Независимость в совокупности.
				Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли.
				Формула Бернулли.
	5	2		Одномерные случайные величины. Закон распределения и функция
				распределения случайной величины. Дискретные случайные
				величины. Ряд распределения, его связь с функцией распределения.
				Непрерывные случайные величины. Плотность вероятности, ее
				свойства.

	6	2	Случайный вектор. Двумерная функция распределения вероятностей, ее свойства. Зависимые и независимые случайные величины.
	7	2	Условные законы распределения. Числовые характеристики случайных величин. Математическое ожидание, его свойства. Начальные и центральные моменты случайной величины, их свойства. Дисперсия случайной величины, ее свойства.
	8	2	Числовые характеристики случайных векторов. Ковариация, её свойства. Коэффициент корреляции, его свойства. Условные числовые характеристики случайных величин.
	9	2	Биномиальное распределение, распределение Пуассона, их свойства. Непрерывное одномерное равномерное распределение, показательное распределение, нормальное распределение, их свойства. Двумерные равномерное и нормальное распределения.
	10	2	Функции одномерных случайных величин. Нахождение закона распределения и основных числовых характеристик. Функции случайных векторов. Композиция законов распределения. Композиционная устойчивость.
	11	2	Неравенства Чебышёва. Сходимость по вероятности. Закон больших чисел: теорема Чебышёва. Закон больших чисел для одинаково распределённых величин. Теорема Бернулли.
	12	2	Центральная предельная теорема. Интегральная теорема Муавра- Лапласа.
2	13	2	Предмет и основные понятия математической статистики. Первичная обработка выборки. Эмпирическая функция распределения, статистический ряд, гистограмма, их связь с законом распределения генеральной совокупности. Распределения «хи-квадрат», Стьюдента и Фишера, их свойства.
	14	2	Законы распределения основных статистик для нормальных генеральных совокупностей.
	15	2	Точечные оценки параметров распределения, их свойства несмещенность, состоятельность, и эффективность. Методы получения точечных оценок. Интервальные оценки параметров распределения. Построение доверительных интервалов для основных параметров распределения.
	16	2	Проверка статистических гипотез. Гипотезы о параметрах распределения: основные понятия и план проверки. Ошибки 1-го и 2-го рода проверки параметрических гипотез. Выбор критической области с учетом вероятности ошибки 2-го рода. Проверка гипотезы о виде закона распределения. Критерий согласия "хи-квадрат".

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	практического	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1,2	4	Классическая вероятность.
	3	2	Геометрическая вероятность.
	4	2	Условные вероятности. Независимость событий.
	5	2	Формулы полной вероятности и Байеса.
	6	2	Вероятности сложных событий.
	7	2	Контрольная работа №1 «Случайные события. Вероятность».
	8	2	Законы распределения и числовые характеристики случайных величин.
	9	2	Нормальный и пуассоновский законы распределения.
	10	2	Случайные векторы.
	11	2	Предельные теоремы теории вероятностей.
	12	2	Контрольная работа №2 «Случайные величины».

4.3. Лабораторные занятия

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
2	1	2	Статистическая обработка одномерной выборки.
	2	2	Моделирование случайной величины с заданным законом распределения
	3	2	Проверка гипотезы о законе распределения
	4	2	Анализ данных в линейной регрессионной модели

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	34	Выполнение текущих домашних работ по темам практических занятий.
	8	Подготовка к контрольной работе №1 «Случайные события. Вероятность»
		по темам лекций 1 - 4 и практических занятий 1 – 6.
	10	Выполнение большого домашнего задания №1 «Случайные события.
		Вероятность» по темам лекций 1 - 4 и практических занятий 1 – 6.
	8	Подготовка к контрольной работе №2 «Случайные величины» по темам

		лекций 5 - 9 и практических занятий 11 – 17.
	10	Выполнение большого домашнего задания №2 «Случайные величины» по
		темам лекций 5 - 9 и практических занятий 8 - 10.
2	10	Выполнение текущих домашних работ по темам лабораторных занятий 1 –
		4.
1, 2	36	Подготовка к экзамену

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/):

Обшее

✓ Методические указания студентам по изучению дисциплины

Модуль 1 «Теория вероятностей»

- ✓ Материалы для самостоятельной работы над текущими домашними заданиями и для подготовки к контрольным работам.
- ✓ Материалы для самостоятельного изучения теории в рамках выполнения текущих домашних заданий, подготовки к контрольным работам и экзамену (включают тексты лекций 1-12)

Модуль 2 «Математическая статистика»

✓ Материалы для самостоятельного изучения теории в рамках выполнения текущих домашних заданий по темам практических занятий и подготовки к экзамену (включают тексты лекций 13-16)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

- 1 Лесин В.В. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие / В.В. Лесин; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". М.: МИЭТ, 2016. 220 с. Имеется электронная версия издания.
- 2 Сборник задач по высшей математике: Учеб. пособие: [в 2-х ч.]. Ч. 2 / Под ред. А.С. Поспелова. М.: Юрайт, 2011. 624 с. (Основы наук). URL: https://urait.ru/bcode/425219
- 3 Лабораторный практикум по курсу "Теория вероятностей и математическая статистика"/ В.В. Бардушкин [и др.]; М-во образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, МГИЭТ(ТУ). М.: МИЭТ, 2009. 116 с. Изд. выполнено в рамках инновац. образоват. программы МИЭТ "Соврем. проф. образование для рос. инновац. системы в области электроники". Имеется электронная версия издания.
- 4 Сборник задач по математике для втузов: Учеб. пособие для втузов: В 4-х ч. Ч. 4 : [Теория вероятностей; Математическая статистика] / Э.А. Вуколов [и др.]; Под ред. А.В. Ефимова, А.С. Поспелова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Физматлит, 2004. 432 с.
- 5 Математика: Учеб. пособие: В 2-х т. Т. 2 / С.Г. Кальней, В.В. Лесин, А.А. Прокофьев. М.: Курс: Инфра-М, 2016.

Периодические издания

1. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ: научный журнал / Российская академия наук; Математический институт им. В. А. Стеклова РАН. - Москва: Математический институт им. В. А. Стеклова, 1956 - . - URL: http://www.mathnet.ru/tvp (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: свободный; - ISSN 0040-361X (Print); 2305-3151 (Online). - Текст: электронный

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. СПб., 2011-. URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 28.10.2020). Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ
- 2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека: сайт. Москва, 2000 -. URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 05.11.2020). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
- 3. Маth-Net.Ru: общероссийский математический портал: сайт. Москва, Математический институт им. В. А. Стеклова РАН, 2020. URL: http://www.mathnet.ru/ (дата обращения: 06.04.2020). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде. С этой целью для освоения образовательной программы применяются ресурсы электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС http://orioks.miet.ru.

В частности, для взаимодействия преподавателя со студентом во время приёма и защиты индивидуальных больших домашних заданий (БДЗ) №1 и №2, разбора и исправления допущенных ошибок используется раздел «Домашние задания» среды ОРИОКС. В этой же среде размещаются и сами индивидуальные БДЗ. Через ОРИОКС студенты имеют доступ к текстам лекций по курсу и к разработкам по практическим занятиям, содержащим необходимый теоретический материал и разбор решений задач.

Для взаимодействия студентов с преподавателем также используются электронная почта.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Учебная доска	Операционная

	Мультимедийное	система Microsoft Windows
	оборудование (компьютер с	от 7 версии и
	ПО и возможностью	выше, Microsoft Office Profe
	подключения к сети	ssional Plus или Open Office,
		-
	Интернет и обеспечением	браузер
	доступа в электронно-	(Firefox, Google Chrome);
	образовательную среду	Acrobat reader DC
	МИЭТ;	MATLAB
	телевизоры;	
	акустическое оборудование	
	(микрофон, звуковые	
	колонки))	
Учебная аудитория	Учебная доска	ПО не требуется
Компьютерный класс	Системный блок Intel Core	Операционная
	i5, монитор ТFT 21,5"	система Microsoft Windows
	AOC i2269Vw	от 7 версии и
		выше, Microsoft Office Profe
		ssional Plus или Open Office,
		браузер
		(Firefox, Google Chrome);
		Acrobat reader DC
		MATLAB, Octave
Помещение для	Компьютерная техника с	Операционная
самостоятельной работы	возможностью подключения	система Microsoft Windows
обучающихся	к сети «Интернет» и	от 7 версии и
	обеспечением доступа в	выше, Microsoft Office Profe
	электронную	ssional Plus или Open Office,
	информационно-	браузер
	образовательную среду	(Firefox, Google Chrome);
	ТЕЙМ	Acrobat reader DC
		MATLAB, Octave
		1.1111111111111111111111111111111111111

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1 ТВиМС**. **ОПК-1 ТВиМС**. Способен использовать абстрактные модели и методы теории вероятностей и математической статистики при решении практических задач

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды OPИOKC// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Лекции, практические и лабораторные занятия проводятся контактно в соответствии с расписанием. Посещение лекций, практических и лабораторных занятий обязательно. Дополнительной формой контактной работы являются консультации. Консультации проводятся лектором еженедельно, их посещать необязательно.

В период изучения дисциплины студентам предоставляется в электронном виде учебно-методические материалы (перечень приведен в разделе 5), а также «Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины» (включающие подробное описание организации процесса обучения, системы контроля и оценивания). Материалы размещаются в ОРИОКС по адресу http://orioks.miet.ru.

Большое значение придается соблюдению сроков сдачи контрольных мероприятий. Задержка в сдаче приводит к уменьшению числа баллов, начисляемых за выполнение (соответствующие правила прописаны в «Методических рекомендациях студентам по изучению дисциплины»).

Большие домашние задания содержат практико-ориентированные задания на опыт деятельности.

Выполнение текущих домашних работ при оценке активности студента в процессе обучении.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 42 баллов), активность в семестре (в сумме до 10 баллов) посещение занятий (до 8 баллов) и сдача экзамена (до 40 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Описание структуры и график контрольных мероприятий доступны в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра постоянно, результаты выставляются/корректируются трижды: по итогам 1-8, 9-12 и 13-16 учебных недель.

n	A	7	D	A	D	α	ГЦ	KT	Tr.	
М	Δ	-5	М	Δ	h		ч	$\boldsymbol{\nu}$	K	,

Доцент каф. ВМ-1, к.фм.н., доцент	allen	/В.В.Лесин/
7		

Директор библиотеки ______/ Т.П.Филиппова