

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 11:20:14

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Аннотация рабочей программы практики

Вид практики: производственная

Тип практики — педагогическая

Направление подготовки – 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) - Инновационная лингводидактика

Уровень образования - магистратура

Форма обучения - очная

1. Цели и задачи практики

Сформировать у студентов подкомпетенции: ОПК-3.ПрПрПед «Способен использовать современные методики и технологии обучения иностранному языку» и ПК-3.ПрПрПед «Способен обучать иностранному языку с использованием инновационных методик и технологий в условиях реальной педагогической деятельности»

2. Место практики в структуре ОП

Производственная педагогическая практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Производственная педагогическая практика призвана обеспечить магистрантам получение практического опыта, связанного с реальным процессом обучения иностранному языку (ИЯ) учащихся средних учебных заведений. Практика нацелена на приобретение магистрантами умений творческого практического воплощения теоретических положений лингводидактики и методики обучения ИЯ. Помимо этого, практика способствует процессу социализации личности магистранта, усвоению им общественных норм и ценностей профессии, формированию его профессиональной культуры.

Входные требования к практике - Производственная (педагогическая) практика следует за учебной педагогической практикой. К моменту начала практики у магистрантов должны быть сформированы компетенции, предусмотренные такими дисциплинами, как «Педагогическая антропология», «Педагогика и психология высшей школы», «Социология», «Методика обучения иностранным языкам». Являясь важным звеном системы подготовки магистра по программе «Инновационная лингводидактика», практика должна эффективно содействовать достижению цели магистерской программы: формированию педагога-инноватора, способного творчески осуществлять функции учителя иностранного языка.

3. Краткое содержание практики

Знакомство с содержанием, формами, направлениями деятельности учителей иностранных языков (документами планирования и учета учебной нагрузки; индивидуальными планами и отчетами учителей; нормативными документами школы); освоение содержания УМК по иностранному языку (программы по предмету ИЯ, планы уроков, графики контрольных мероприятий); изучение научно-методических материалов (научно-методические разработки, научно-методическая литература); посещение и анализ занятий, проводимых учителями школы, осмысление используемых методик и технологий обучения ИЯ; выявление проблем учебного процесса, требующих инновационных решений; разработка планов собственных занятий с применением инновационных методик и технологий обучения ИЯ; самостоятельное проведение уроков иностранного языка с применением инновационных методик и технологий обучения иностранному языку; анализ влияния инновационных методик и технологий обучения иностранному языку на результаты обучения.

Разработчик:

Директор Института ЛПО, д.пед.н., доцент М.Г. Евдокимова