

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 04.09.2020 10:55:29  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f98ea882b8d603

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г.Игнатова

«29» 09 2020 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Вид практики:** учебная

**Тип практики** — педагогическая

Направление подготовки — 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) — «Инновационная лингводидактика»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих подкомпетенций:

Компетенции	Подкомпетенция, формируемая на практике	Индикаторы достижения подкомпетенции
<b>ОПК-3</b> Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	<b>ОПК-3.УчПрПед.</b> Способен анализировать учебный процесс с точки зрения использования современных методик и технологий обучения иностранному языку	<b>Имеет опыт:</b> - анализа учебного процесса с точки зрения использования современных методик и технологий обучения иностранному языку.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (педагогическая) практика предшествует производственной практике и призвана предоставить возможность магистрантам погрузиться в реальный педагогический процесс по обучению иностранному языку с первых дней обучения в магистратуре. Данный вид практики должен обеспечить магистрантам условия для наблюдения и анализа реального учебного процесса с точки зрения способов использования в нем современных методик и технологий организации образовательного процесса. Помимо этого, практика способствует процессу социализации личности магистранта, усвоению им общественных норм и ценностей профессии, формированию его профессиональной культуры.

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования к практике включают в себя сформированность универсальных компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования для уровня бакалавриата.

## 3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики — 6 ЗЕТ (216 ак. часов).

Учебная (педагогическая) практика проводится в 1 семестре распределенно.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование покомпетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки.

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки.

Содержание учебной (педагогической) практики магистрантов включает в себя:

- знакомство с содержанием, формами, направлениями деятельности учителей иностранных языков (документами планирования и учета учебной нагрузки; индивидуальными планами и отчетами; нормативными документами);

- знакомство с содержанием используемых УМК по иностранному языку (учебных программ по предмету, планами практических занятий, графиками контрольных мероприятий);

- изучение научно-методических материалов, разработанных учителями школы по предмету «Иностранный язык»;

- посещение занятий по иностранному языку, проводимых учителями школы;

- анализ посещенных занятий на предмет способов использования в них современных методик и технологий организации образовательного процесса;

- разработку и обсуждение с учителями планов собственных занятий;

- проведение отдельных пробных самостоятельных занятий по иностранному языку под наблюдением преподавателей учителя школы.

Типовые задания направлены на решение указанных задач практики и соотносятся с задачей профессиональной деятельности «систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению».

##### Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой подкомпетенции
1. Познакомьтесь с содержанием, формами, направлениями деятельности преподавателей учителей иностранных языков в школе —(документами планирования и учета учебной нагрузки; индивидуальными планами и отчетами; нормативными документами). Подготовить конспекты основных положений нормативных документов, регулирующих педагогическую деятельность учителя ИЯ.	ОПК-3.УчПрПед
2. Изучите содержание используемых УМК по иностранному языку (учебных программ по предмету, планами уроков, графиками контрольных мероприятий и пр.). Подготовьте письменный анализ учебно-методического комплекта по английскому языку в Дневнике практики.	
3. Изучите научно-методические материалы, разработанные учителями школы по предмету «Иностранный язык».	
4. Посетите не менее 10 занятий по иностранному	

языку, проводимых учителями школы. Отмечайте посещенные уроки в Табеле прохождения практики в Дневнике практики. Ведите развернутые конспекты посещаемых уроков иностранного языка в Рабочей тетради.	
5. Разработайте схему анализа и проведите письменный анализ одного из посещенных уроков на предмет способов использования современных методик и технологий организации образовательного процесса. Проводите устное обсуждение посещенных занятий совместно с учителями.	
6. Разработайте и обсудите с учителями планы собственных занятий.	
7. Проведите самостоятельно 1-2 пробных занятия по иностранному языку под наблюдением учителя.	

### **5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА**

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.
2. Дневник практики.
3. Рабочая тетрадь с конспектами всех посещенных занятия.

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОКОМПЕТЕНЦИИ**

#### 1. ФОС по подкомпетенции **ОПК-3.УчПрПед.**

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Литература**

1. Основы методики обучения иностранным языкам [Текст] : Учеб. пособие / Н.Д. Гальскова [и др.]. - М. : Кнорус, 2018. - 392 с. - (Бакалавриат).
2. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : Учеб. пособие / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 336 с. - (Классическая учебная книга). - ISBN 978-5-7695-9669-8.
3. Языкова Н.В. Формирование методической компетенции учителя иностранного языка в университете [Текст] : Монография / Н.В. Языкова, С.Н. Макеева. - М. : ТЕЗАУРУС, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-98421-296-0.
4. Методическое сопровождение программы повышения квалификации учителей английского языка в рамках проекта "ENGLISH FIRST" [Текст] : Концепция и программы учебных модулей / Н.В. Языкова, С.Н. Макеева, и др. - М. : МГПУ-ТЕЗАУРУС, 2014. - 178 с. - ISBN 978-5-98421-266-3.

5. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам [Текст] / Н.В. Языкова. - М. : Просвещение, 2012. - 240 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-09-018296-6.
6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] : Пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - 3-е изд. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-17-048998-5; 978-5-271-18996-8; 978-5-4215-0387-3.
7. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. I / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 196 с. - ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-560-9.
8. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. II / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-561-6.
9. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика [Текст] : Учеб. пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. - 4-е изд. - М. : Филоматис : Омега-Л, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-98111-125-9; 978-5-370-01570-0.
10. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения). URL: [http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/FGOS /Fundament\\_yadro.pdf](http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/FGOS /Fundament_yadro.pdf) (дата обращения 26.01.2020).

#### **Нормативная литература**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РФ». URL: <https://yandex.ru/turbo/zakonrf.info/s/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения: 26.09.2020).
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 26.09.2020).

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Российское образование : федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).
2. BOOK.RU: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Znaniium.com: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://new.znaniium.com/> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

5. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. Корпус англоязычных текстов. – URL: <https://www.english-corpora.org> (дата обращения: 04.09.2020).
7. Портал Oxford University Press. – URL: [www.oup.com](http://www.oup.com) (дата обращения: 16.09.2020).
8. Электронная энциклопедия Britannica. – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 16.09.2020).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Место прохождения практики должно быть оснащено техническими и программными средствами необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяется научным руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Практика может проводиться удаленно при наличии необходимого оборудования.

## 9. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: конспекты посещенных уроков иностранного языка, письменный анализ одного из посещенных уроков иностранного языка, письменный анализ учебно-методического комплекта по английскому языку, конспекты основных положений нормативных документов, регулирующих педагогическую деятельность учителя.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

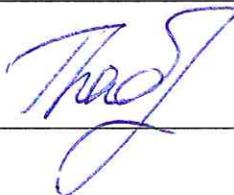
### РАЗРАБОТЧИК

Директор Института ЛПО,  
д.пед.н., доцент



/М.Г. Евдокимова/

Зам директора Института ЛПО  
по образовательной деятельности



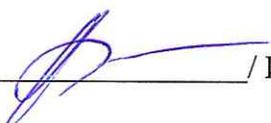
/К.Л. Селиверстова/

Рабочая программа учебной (педагогической) практики по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», программе «Инновационная лингводидактика» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО «28» сентября 2020 года, протокол №1.

Директор института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /

Представитель профессионального сообщества  
Директор школы № 1557 им. П.Л. Капицы  /Т.Н. Грабарник/