

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2025 14:11:54
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.Г. Игнатова
«25» марта 2021 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника»

Направление подготовки –10.03.01 «Информационная безопасность»
Направленность (профиль) – «Техническая защита информации»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции, формируемые в дисциплине	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-9 Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.ЭТ Способен применять методы и законы электротехники для решения задач профессиональной деятельности	Знания: процессов обработки и распределения электрических сигналов. Умения: проводить самостоятельный анализ различных электрических цепей при решении задач профессиональной деятельности Опыт: исследования и расчета электрических схем при подключении к источникам постоянного и синусоидального тока на базе аппаратно-программного комплекса National Instruments, используемого для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Электротехника» входит в обязательную часть, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – необходимы компетенции в области физики (разделы «Электричество» и «Магнетизм»), теории вероятности и математической статистики, специальных разделов математического анализа («Ряды Фурье», «Преобразование Лапласа»), теории функций комплексных переменных.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации (часы)		
2	3	5	180	32	32	16	16	48	Экз.(36),КР

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование Модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации (часы)		
Модуль 1 Методы расчета электрических цепей постоянного тока.	6	8	6	4	14	Контрольная работа Проверка домашнего задания Защита лабораторных работ Проверка выполнения индивидуального самостоятельного задания
Модуль 2 Расчет электрических цепей переменного тока. Нелинейные электрические цепи.	10	16	6	4	14	Контрольная работа Проверка домашнего задания Защита лабораторных работ Проверка выполнения индивидуального самостоятельного задания
Модуль 3 Анализ и расчет трехфазных цепей.	4	-	-	4	8	Контрольная работа Проверка выполнения индивидуального самостоятельного задания
Модуль 4 Переходные процессы в электрических цепях.	12	8	4	4	12	Контрольная работа Проверка домашнего задания Защита лабораторных работ Проверка выполнения индивидуального самостоятельного задания

4.1. Лекционные занятия

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1		1	2	Место электротехники среди технических дисциплин. Ток и напряжение. Электрические цепи. Постоянный и переменный ток. Источник напряжения. Источник тока. Сопротивление, конденсатор, индуктивность. Законы Кирхгофа. Методы расчета электрических цепей.
		2	2	Последовательность расчета электрических цепей по законам Кирхгоффа. Метод эквивалентных преобразований. Преобразование реального источника ЭДС в реальный источник тока и наоборот. Метод эквивалентного генератора. Условие передачи максимальной мощности от активного двухполюсника к нагрузке. Согласование нагрузки.
		3	2	Метод контурных токов. Метод узловых потенциалов. Метод двух узлов. Баланс мощности. Преобразование треугольника сопротивлений в звезду и обратно. Делитель тока и делитель напряжения. Принцип суперпозиции. Принцип компенсации. Построение потенциальных диаграмм.
2		4	2	Электрические цепи синусоидального тока. Основные характеристики синусоидального тока. Синусоидальный ток в сопротивлении, индуктивности и емкости. Комплексное представление синусоидального тока. Символический метод расчёта. Комплексное сопротивление RLC цепи.
		5	2	Символический метод расчета электрических цепей синусоидального тока. Работа с комплексными величинами. Треугольник напряжений, треугольник сопротивлений. Векторные диаграммы. Комплексное представление пассивного двухполюсника. Активная и реактивная мощность, полная мощность. Треугольник мощности. Баланс мощности. Параллельное соединене ветвей в цепи синусоидального тока. Реактивная проводимость. Эквивалентное преобразование последовательного соединения сопротивлений в параллельное. Коэффициент мощности и его увеличение.
		6	2	Частотные характеристики цепей синусоидального тока. Резонанс напряжений. Добротность. Резонанс токов. Эквивалентное сопротивление параллельного контура. Идеальный трансформатор. Трансформация напряжений, токов, сопротивлений. Реальный трансформатор. Взаимная индуктивность.
		7	2	Различные определения добротности. Условие передачи максимальной мощности в комплексную нагрузку. Добротность нагруженного колебательного контура.

	8	2	Расчет несинусоидальных электрических цепей. RC и LC фильтры. АЧХ и ФЧХ. Децибелы. ФВЧ и ФНЧ. Среднее и действующее значение несинусоидального тока. Мощность в цепях с несинусоидальными источниками. Аperiodические сигналы.
3	9	2	Трехфазные цепи. Основные понятия. Трехфазная симметричная система ЭДС. Способы соединения фаз источника и нагрузки. Связь между фазными и линейными токами и напряжениями. Равномерная и неравномерная нагрузка в трёхфазной сети.
	10	2	Расчет трехфазных цепей. Соединение звезда-звезда с нулевым проводом. Соединение звезда-звезда без нулевого провода. Соединение треугольник-треугольник. Расчет и измерение мощности в трехфазных цепях. Получение вращающегося магнитного поля. Электродвигатели и генераторы.
4	11	2	Переходные процессы. Законы коммутации. Классический метод расчета цепей первого порядка. Составление характеристического уравнения.
	12	2	Переходные процессы в цепях второго порядка (классический метод расчета). Периодические и аperiodические режимы переходных процессов.
	13	2	Операторный метод расчета переходных процессов. Преобразование Лапласа. Переход от изображения к оригиналу. Последовательность расчета переходных процессов операторным методом.
	14	2	Решение операторным методом задач с синусоидальными источниками напряжения.
	15	2	Нелинейные электрические цепи. Нелинейные элементы и их вольт-амперные характеристики. Расчет нелинейных цепей. Примеры использования диодов как нелинейных элементов.
	16	2	Нелинейные искажения в нелинейных электрических цепях. Генерация гармоник. Нелинейные трёхполюсники. Транзистор как нелинейный трёхполюсник.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ ПЗ	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Методы расчета электрических цепей. Расчет электрических цепей методом эквивалентных преобразований. Метод свертки. Делитель тока и делитель напряжения. Законы Кирхгофа. Расчет электрических цепей по законам Кирхгофа.
	2	2	Построение потенциальных диаграмм. Баланс мощности. Расчет электрических цепей Методом контурных токов и методом узловых

			потенциалов.
	3	2	Расчет электрических цепей методом наложения и методом эквивалентного генератора. Контрольная работа по методам расчета электрических цепей. Защита первой части курсовой работы.
2	4	2	Электрические цепи синусоидального тока. Синусоидальный ток в сопротивлении, индуктивности и емкости. Синусоидальный ток в R, L, C – цепи. Мощность в цепи синусоидального тока.
	5	2	Расчет электрических цепей символическим методом. Построение векторных диаграмм. Частотные характеристики в цепях синусоидального тока. Резонанс напряжений и резонанс токов.
	6	2	Построение амплитудно-частотных и фазочастотных характеристик. Контрольная работа по расчету электрических цепей синусоидального тока. Защита второй и третьей части курсовой работы.
4	7	2	Переходные процессы. Расчет переходных процессов в электрических цепях первого и второго порядка классическим методом.
	8	2	Расчет переходных процессов в электрических цепях операторным методом. Контрольная работа. Защита четвертой части курсовой работы.

4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
1	1	8	«Элементы электрических цепей. Расчет и исследование электрических цепей постоянного тока».
2	2	8	«Расчет и исследование электрических цепей синусоидального тока».
	3	8	«Частотные характеристики электрических цепей синусоидального тока. Резонанс напряжений, токов.»
4	4	8	«Расчет и исследование переходных процессов в электрических цепях первого и второго порядка».

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Выполнение домашнего задания
	4	Выполнение индивидуальных самостоятельных заданий по тематике практических работ

	4	Выполнение первой части курсовой работы.
	2	Оформление отчета по первой части курсовой работы.
2	4	Выполнение домашнего задания
	4	Выполнение второй и третьей части курсовой работы.
	2	Оформление отчета курсовой работы.
	4	Выполнение индивидуальных самостоятельных заданий по тематике практических работ
	2	Самостоятельное изучение литературы по темам лекций
3	4	Подготовка к контрольной работе.
	4	Выполнение индивидуальных самостоятельных заданий по тематике практических работ
4	4	Выполнение четвертой части курсовой работы.
	4	Выполнение индивидуальных самостоятельных заданий по тематике практических работ
	2	Выполнение домашнего задания
	2	Оформление отчета курсовой работы.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Наименование работы
Методы расчета электрических цепей на постоянном токе.
Символический метод расчета цепей синусоидального тока.
Исследование резонансных явлений в электрических цепях синусоидального тока.
Расчет переходных процессов в электрических цепях.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

- Методические указания студентам по изучению дисциплины
- Презентационный материал к лекциям,
- Методические указания по выполнению домашних заданий по курсу
- Материалы для выполнения практико-ориентированного задания:
- Лабораторный практикум по курсу

СРС: варианты заданий, примеры выполнения заданий

контрольных/самостоятельных работ

СРС: варианты заданий для экзамена

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Иванов И.И. Электротехника и основы электроники : Учебник / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. - 11-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2021. - 736 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/71749> (дата обращения: 16.11.2020). - ISBN 978-5-8114-7115-7.
 2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для ВПО / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. - М. : Лань, 2020. - 176. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142339> (дата обращения: 26.12.2020). - ISBN 978-5-8114-4733-6 : 0-00. - Текст : электронный.
 3. Атабеков, Г. И. Теоретические основы электротехники: Линейные электрические цепи : учебное пособие / Г. И. Атабеков. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 592 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/155669> (дата обращения: 13.04.2021). - ISBN 978-5-8114-7104-1. - Текст : электронный.
- Миленина С.А. Электротехника, электроника и схемотехника : Учебник и практикум / С.А. Миленина; Под ред. Н.К. Миленина. - М. : Юрайт, 2016. - 399 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/392736> (дата обращения: 24.12.2020). - ISBN 978-5-9916-7645-8 : 0-00. - Текст : электронный

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. IEEE/IET Electronic Library (IEL) [Электронный ресурс] = IEEE Xplore : Электронная библиотека. - USA ; UK, 1998-. - URL: <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp> (дата обращения : 28.10.2020). - Режим доступа: из локальной сети НИУ МИЭТ в рамках проекта «Национальная подписка»
2. Лань : Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.10.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения : 05.11.2020); Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации дисциплины используется **смешанное обучение**, в основе которого лежит интеграция технологий традиционного и электронного освоения компетенций, в частности за счет использования таких инструментов как видео-лекции, онлайн тестирование, взаимодействие со студентами в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, сервисы видеоконференцсвязи и социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**, доступ к которым обеспечивается Discord и электронной почтой.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Компьютер с мультимедийным оборудованием	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office или Open Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome).
Лаборатория электротехники Института МПСУ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС; National Instruments ELVIS; National Instruments NI PXI-1033.	Программное обеспечение National Instruments
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office или Open Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome).

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-9.ЭТ «Способен применять методы и законы электротехники для решения задач профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <https://orioks.miet.ru/>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

В настоящем курсе «Электротехника» материал построен на базе четырех модулей. Первый модуль посвящен изучению элементов электрических цепей, методам расчета электрических цепей на постоянном токе. Основная задача не только изучить основные

методы расчета, но правильно (оптимально) выбрать метод для эффективного решения той или иной задачи. Во втором модуле анализируются вопросы расчета электрических цепей переменного тока, как синусоидального, так и несинусоидального. Рассматриваются проблемы расчета электрических цепей переменного тока. Обосновывается использование символического метода расчета цепей переменного тока. Третий модуль посвящен изучению трехфазных электрических цепей. В четвертом модуле изучаются переходные процессы в электрических цепях. Рассматриваются разные методы расчета (классический, операторный, переходные процессы в цепях с «некорректными» начальными условиями) и дается их сравнительная характеристика.

Все модули могут быть изучены как логически-законченные темы. Теоретические знания по 2-4 модулям закрепляются при проведении соответствующих лабораторных работ и практических занятий. Выполнение всех лабораторных работ обязательно для получения допуска к экзамену. Выполнение каждой лабораторной работы состоит из следующих составляющих:

- подготовка к проведению лабораторной работы;
- допуск к выполнению лабораторной работы;
- выполнение лабораторной работы;
- оформление отчета по лабораторной работе
- выполнение индивидуального самостоятельного задания на тематику практических занятий

В качестве допуска к лабораторной работе студент должен представить преподавателю заготовку протокола по выполнению лабораторной работы.

В процессе выполнения работы преподаватель помогает студентам, отвечая на их вопросы как на лабораторных занятиях так и на консультациях. Прежде, чем обратиться за помощью преподавателя, рекомендуется предварительно сформировать собственное мнение по интересующему вопросу, и, при необходимости, корректировать его, выслушав советы преподавателя. Не допускается завершать лабораторную работу досрочно, если не проведены требуемые расчеты и не получены необходимые результаты. Рекомендуется ход выполнения лабораторной работы, расчеты и результаты отражать в черновых материалах. Черновые материалы проверяются и заверяются преподавателем. Оформление итогового отчета в ходе выполнения лабораторной работы не допускается.

Итоговый отчет по лабораторной работе оформляется в рамках ресурсов по самостоятельной работе в период времени, предшествующий проведению очередной лабораторной работы. В обязательном порядке итоговый отчет должен содержать сведения, указанные в Лабораторном практикуме. Дополнительный материал, который студент считает необходимым поместить в итоговый отчет – не ограничивается. Так как результаты выполнения лабораторной работы получены выполнявшей ее бригадой совместно, рекомендуется оформлять один итоговый отчет на бригаду.

Также для более продуктивной работы и погружения студентов с тематику дисциплины преподавателем, проводятся консультации. Консультации включают в себя работу преподавателя по вопросам, возникающим у студентов относительно информации по тематике лекций, выполнения лабораторных работ, а также индивидуального самостоятельного задания. Студент должен приходить на консультацию уже имея ряд вопросов к преподавателю для оптимизации рабочего процесса и продуктивности изучения материала.

Для закрепления полученных знаний и в качестве практической составляющей подготовки студентов, ими выполняются самостоятельные задания по тематике практических занятий (или семинарных, не знаю что лучше). Самостоятельные работы могут проходить как аудиторно (в аудитории для самостоятельной подготовки), так и дома. Самостоятельные задания включают в себя использование практических навыков при расчете данных, полученных в ходе решения задач, но без помощи преподавателя и выполняются каждым студентом индивидуально.

По завершении обучения проводится представление результатов выполнения самостоятельного задания, оно может проводиться как на семинарских или лабораторных работах так и дистанционно (путем общения с преподавателем по средствам электронной связи с преподавателем)

Критерием оценки самостоятельных работ является совокупность данных, реализованных и продемонстрированных в каждом конкретном случае.

Полученные знания на лекциях, а также на лабораторных работах, используются студентами при выполнении индивидуального задания, а также при написании выпускных квалификационных работ. Опыт, полученный студентами при выполнении лабораторных работ, несомненно, пригодится при работе по специальности.

1.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 80 баллов) и сдача экзамена (20 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент Института МПСУ, к.т.н.

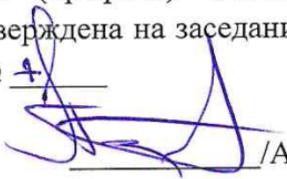
 _____ /В.И. Самохин/

Старший преподаватель Института МПСУ, к.т.н.

 _____ /В.А. Жигалов/

Рабочая программа дисциплины «Электротехника» по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» направленности (профиля) «Техническая защита информации» разработана в Институте МПСУ и утверждена на заседании УС Института МПСУ «23» марта 2021 года, протокол № 4

Директор Института МПСУ


/А.Л. Переверзев/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Информационной безопасности

Заведующий кафедрой ИБ


/А.А. Хорев/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК


/И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки


/Г.П. Филиппова /