

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 04.09.2023 10:50:49  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf73541936d76c8186ea882886602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«29» 2020 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Инновационная лингводидактика»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.С Способен вырабатывать стратегию действий в реальных проблемных ситуациях	Знает: основы социологии для построения возможной модели поведения в реальной проблемной ситуации. Умеет: структурировать и интегрировать знания основ социологии и творчески их использовать при разрешении проблемных ситуаций. Имеет опыт: моделирования стратегии действий для решения проблемных ситуаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Входные требования к дисциплине – данный курс базируется на знаниях и умениях по теории межкультурной коммуникации, истории и культуре стран изучаемого языка, социально-экономическим дисциплинам, изученным ранее в бакалавриате. Предпосылкой для изучения курса являются русский язык и культура речи, история и философия. Все эти дисциплины являются необходимой основой понимания, поиска и интерпретации примеров, раскрывающих суть тех или иных положения курса «Социология».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	16	-	32	24	Экз. 36

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Социология как наука.	2	-	4	2	Контроль за выполнением первого этапа проектного задания.
2. Становление и развитие социологии.	2	-	4	2	Тестовое задание 1.
3. Современная западная социология.	2	-	2	4	Контроль за выполнением 2 этапа проектного задания (написание главы 1 реферата).
4. Общество как система. Социальные институты.	2	-	4	4	Коллективная исследовательская работа.
5. Социальные общности.	2	-	4	2	Тестовое задание 2.
6. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство.	2	-	4	2	Практико-ориентированное задание на моделирование стратегии действий для решения проблемной ситуации.
7. Социология личности.	2	-	4	4	Контроль за выполнением 2 этапа проектного задания (написание главы 2 реферата).
8. Развитие человека и общества. Глобальные проблемы человечества.	2	-	6	4	Защита реферата.
					Итоговая контрольная работа.

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Социология как наука. Предпосылки возникновения социологии. Специфика социологического знания и его связь с другими науками. Специфика социальных законов. Объект и предмет социологии.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Социальная реальность.
2	2	2	Становление и развитие социологии. Основоположник социологии О. Конт. Органическая теория общества Г. Спенсера. Теория социального реализма и научный метод в социологии Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера.
3	3	2	Современная западная социология. Макросоциологические теории: структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон), теория социальных конфликтов (Г. Зиммель, Л. Козер, Р. Дарендорф), технологический детерминизм (Д. Белл, О. Тоффлер). Микросоциологические теории: социометрия (Дж. Морено), теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау), интеракционизм (Дж. Г. Мид), феноменологическая социология (А. Шюц).
4	4	2	Общество как система. Динамическая структура общества. Социальное действие, социальная связь. Типы социального действия. Социальное взаимодействие, его виды. Социальные отношения. Понятие социального института, его функции. Типы социальных институтов: социальные институты экономики, политические институты, институт права, институт образования, институт науки, институт семьи, религия как социальный институт, институт армии.
5	5	2	Понятие социальной общности. Виды социальных общностей. Большие и малые социальные группы. Типы социальных общностей. Социология этноса: этническая общность, народ, нация.
6	6	2	Понятие социальной стратификации и социальной дифференциации. Типы стратификационных систем в обществе. Понятие и формы социальной мобильности. Социальное неравенство.
7	7	2	Понятие личности в социологии. Личность как система ее специфических социальных характеристик. Статусно-ролевая концепция личности. Основные факторы формирования личности, ее социализация. Личность и общество.
8	8	2	Основные параметры развития общества. Сущность индустриального, постиндустриального, информационного типов общества. Сетевое общество. Концепция «общества знания». Социальный процесс и социальные изменения. Модернизация. Глобальные проблемы человечества. Концепция устойчивого развития.

## 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Структура и функции социологии. Уровни социологического знания. <i>Начало работы над проектным заданием в виде реферата.</i>
	2	2	Социология в системе общественных наук. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Социология как наука».</i>
2	3	2	Общесоциологические теории западных мыслителей XX века: «этнометодология» Г. Гарфинкеля, «структурация» Э. Гидденса, структурализм П. Бурдьё. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Подходы к анализу социальных процессов в XIX веке».</i> <i>Обсуждение итогов работы над литературой и введением проектного задания (реферата).</i>
	4	2	Общесоциологические теории западных мыслителей XX века: «социология действия» А. Турена, «теория коммуникативного действия» Ю. Хабермаса. Психологическое направление в социологии: Л. Уорд, Г. Тард, В. Парето. <i>Тестовое задание 1.</i>
3	5	2	Краткий обзор современных макро- и микросоциологических теорий. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Современные микро- и макросоциологические теории».</i> <i>Обсуждение итогов работы над первой главой реферата.</i>
4	6	2	Функции и дисфункции социальных институтов. <i>Коллективная исследовательская работа: определение основных направлений выхода института семьи из кризиса / определение преимуществ и недостатков системы высшего профессионального образования.</i>
	7	2	Социальные отношения и типы социальных структур. Проблема гражданского общества. <i>Дискуссия по теме «Проблемы и тенденции развития социальной структуры современного общества».</i>
5	8	2	Разновидности общностей. Контактные общности. Социальные группы. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Социальные общности в современной России».</i>
	9	2	Национально-этнические отношения, национальные интересы. Гармонизация межнациональных отношений. Национальный вопрос в современных условиях.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			<i>Дискуссия по теме «Объективные и субъективные предпосылки межнациональных конфликтов и пути их урегулирования». Тестовое задание 2.</i>
6	10	2	Понятие и формы социальной мобильности. <i>Практико-ориентированное задание на моделирование стратегии действий для решения проблемной ситуации.</i>
	11	2	Социальное неравенство: истоки и пути преодоления. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство».</i>
7	12	2	Проблема социальной зрелости личности. Типы личности. <i>Доклады и презентации студентов по теме «Социология личности».</i>
	13	2	Основные проявления духовного содержания личности. Личность как субъект деятельности и общественных отношений. <i>Обсуждение итогов работы над второй главой реферата.</i>
8	14	2	Индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество: основные процессы. <i>Дискуссия по теме «Глобальные проблемы человечества и пути их решения».</i>
	15	2	<b>Публичное представление результатов СРС в виде защиты реферата.</b>
	16	2	<b>Итоговая контрольная работа.</b>

#### 4.3. Лабораторные работы [Не предусмотрены]

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Подготовьте доклад и презентацию по теме «Социология как наука» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> Дополнительные материалы по лекции 1 представлены на странице курса на сайте <a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a> в модуле 1. Зарегистрируйтесь на курс «Общая социология» и посмотрите лекцию по

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		<p>теме 1 электронного курса «Социология как наука» по ссылке <a href="https://openedu.ru/course/hse/GSOC/">https://openedu.ru/course/hse/GSOC/</a>            Выберите тему творческого задания в виде реферата из списка предложенных тем.</p>
2	2	<p>Подготовьте доклад и презентацию по теме «Подходы к анализу социальных процессов в XIX веке» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>            Дополнительные материалы по лекции 2 представлены на сайте <a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a> в модуле 2.</p> <p><b>Выполнение Проектного задания.</b> Этап 1. Ориентировочный этап: 1) соберите материал по выбранной теме реферата, обращаясь к современным справочным материалам, научной литературе и источникам в сети Интернет на русском и английском языках; 2) составьте список литературы и обсудите его с преподавателем; 3) составьте план реферата (2 часа). Обсуждение результатов работы с преподавателем происходит в классе курса <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a> Итоги обсуждения подводятся в аудитории на практическом занятии 3.</p> <p>Подготовьтесь к тестовому заданию по лекциям № 1-2 и практическим занятиям № 1-4, используя материал из лекции по теме 1 электронного курса «Общая социология».</p>
3	4	<p>Подготовьте доклад и презентацию по теме «Современные микро- и макросоциологические теории» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>            Дополнительные материалы по лекции 3 представлены на сайте <a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a> в модуле 3.</p> <p><b>Выполнение Проектного задания.</b> Этап 2. Подготовительный этап: 1) напишите первую (теоретическую) главу реферата (2 часа). Обсуждение результатов работы с преподавателем происходит в классе курса <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a> Итоги обсуждения подводятся в аудитории на практическом занятии 5.</p>

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
4	4	<p><i>Коллективная исследовательская работа:</i></p> <p>Разбейтесь на подгруппы из 2 человек, каждая подгруппа представляет специалистов следующих министерств и ведомств: министерство образования и науки, министерство здравоохранения и социального развития, министерство экономики и финансов, министерство культуры, министерство связи и массовых коммуникаций. Каждая подгруппа-«министерство» предлагает конкретные пути выхода института семьи из кризисного состояния на основании изученной литературы в виде представления своей презентации - представители каждого министерства готовят презентацию из 5 слайдов на основании изученных источников (с обязательным их указанием) со своими предложениями.</p> <p><i>Или:</i> Разбейтесь на подгруппы из 2 человек, каждая подгруппа разрабатывает критерии, в соответствии с которыми определяет достоинства и недостатки государственной и негосударственной системы высшего образования и заполняет таблицу:</p> <p>Критерии - Преимущества/Недостатки государственной системы высшего образования - Преимущества/Недостатки негосударственной системы высшего образования.</p> <p>Подготовьтесь к дискуссии по теме «Проблемы и тенденции развития социальной структуры современного общества».</p> <p>Дополнительные материалы по лекции 4 представлены на странице курса на сайте <a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a> в модуле 4.</p> <p>Посмотрите лекцию по теме 3 электронного курса «Социальные институты» по ссылке <a href="https://openedu.ru/course/hse/GSOC/">https://openedu.ru/course/hse/GSOC/</a></p>
5	2	<p>Подготовьте доклад и презентацию по теме «Социальные общности в современной России» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a></p> <p>Дополнительные материалы по лекции 5 представлены на сайте <a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a> в модуле 5.</p> <p>Посмотрите лекцию по теме 5 электронного курса «Социальные группы и общности» по ссылке <a href="https://openedu.ru/course/hse/GSOC/">https://openedu.ru/course/hse/GSOC/</a></p> <p>Подготовьтесь к дискуссии по теме «Объективные и субъективные предпосылки межнациональных конфликтов и пути их урегулирования».</p> <p>Подготовьтесь к тестовому заданию по лекциям № 3-5 и практическим занятиям № 5-9, используя материал из лекции по теме 3 электронного курса «Общая социология».</p>



№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
6	2	<p>Подготовьте доклад и презентацию по теме «Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a></p> <p>Дополнительные материалы по лекции 6 представлены на сайте <a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a> в модуле 6.</p> <p>Посмотрите лекцию по теме 6 электронного курса «Социальные равенства и неравенства» по ссылке <a href="https://openedu.ru/course/hse/GSOC/">https://openedu.ru/course/hse/GSOC/</a></p> <p>Подготовьтесь к выполнению практико-ориентированного задания на моделирование стратегии действий для решения проблемной ситуации, предложенной преподавателем на занятии.</p>
7	4	<p>Подготовьте доклад и презентацию по теме «Социология личности» и загрузите результат выполнения задания для онлайн-обсуждения в группе на страницу курса <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a></p> <p>Дополнительные материалы по лекции 7 представлены на сайте <a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a> в модуле 7.</p> <p>Посмотрите лекцию по теме 7 электронного курса «Социальные процессы и социальные изменения» по ссылке <a href="https://openedu.ru/course/hse/GSOC/">https://openedu.ru/course/hse/GSOC/</a></p> <p><b>Выполнение Проектного задания.</b> Этап 2. Подготовительный этап: 1) напишите вторую (практическую) главу реферата (2 часа). Обсуждение результатов работы с преподавателем происходит в классе курса <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a> Итоги обсуждения подводятся в аудитории на практическом занятии 13.</p>
8	4	<p>Подготовьтесь к дискуссии по теме «Глобальные проблемы человечества и пути их решения».</p> <p>Дополнительные материалы по лекции 8 представлены на сайте <a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a> в модуле 8.</p> <p><b>Выполнение Проектного задания.</b> Этап 3. Оценочный этап: 1) подготовьте доклад и презентацию в программе PowerPoint или Prezi для обсуждения итогов выполнения задания в группе на 8 практическом занятии; 2) представьте готовый реферат в классе курса <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>; 3) примите участие в обсуждении готовых творческих заданий других студентов группы в классе курса <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a> и в аудитории на 15 практическом занятии - проанализируйте и представьте аннотации на 2-3 реферата других студентов группы.</p> <p>Подготовьтесь к итоговой контрольной работе, повторив материал лекций № 1-8 и практических занятий № 1-16.</p>

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*[Не предусмотрены]*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>):

**Модуль 1** обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 1;
- ✓ Списанием рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическим занятиям № 1-2;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 1.

**Модуль 2** обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 2;
- ✓ Списанием рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическим занятиям № 3-4;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 2.

**Модуль 3** обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 3;
- ✓ Записью вебинара по лекции 3;
- ✓ Списанием рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическому занятию № 5;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 3.

**Модуль 4** обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 4;
- ✓ Списанием рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическим занятиям № 6-7;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 4.

**Модуль 5** обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 5;
- ✓ Записью вебинара по лекции 5;
- ✓ Списанием рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическим занятиям № 8-9;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 5.

**Модуль 6** обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 6;
- ✓ Списанием рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическим занятиям № 10-11;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 6.

**Модуль 7** обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 7;
- ✓ Списком рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическим занятиям № 12-13;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 7.

**Модуль 8** обеспечен следующими материалами для самостоятельной работы студентов, размещенных в ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>

- ✓ Текстом и презентацией лекции 8;
- ✓ Записью вебинара по лекции 8;
- ✓ Списком рекомендованной литературы;
- ✓ Заданиями к практическим занятиям № 14-16;
- ✓ Контрольными вопросами для самоконтроля уровня освоения знаний по модулю 8.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Кравченко А.И. Социология: Учебник / А.И. Кравченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 389 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/431804> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-534-02557-6.
2. Багдасарьян Н.Г. Социология: Учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; НИУ «Высшая школа экономики»; под ред. Н.Г. Багдасарьяна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 448 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/431125> (дата обращения: 01.09.2020) – ISBN 978-5-534-02135-6.
3. Социология: Учебник / Под ред. В.А. Глазырина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 414 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/431793> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-534-04188-0.

### **Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: Научно-теоретический журнал / МГУ. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 1994 – . – URL: <http://www.socio.msu.ru/vestnik/about.php> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Социологические исследования: Научно-теоретический журнал / РАН. – М.: РАН, 1974 – . – URL: <http://socis.isras.ru/> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Экономические и социально-гуманитарные исследования : Научно-теоретический журнал / МИЭТ. – М.: МИЭТ, 2014.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. SCOPUS : Библиографическая и реферативная база данных научной периодики : сайт. – URL: [www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3. ЭБС Юрайт : biblio-online.ru: образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**. Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС, а также видео лекциями Санкт-Петербургского государственного университета, размещенными на Открытой платформе образования <https://openedu.ru/>

Применяются следующие **электронные ресурсы**:

**1. Видео лекции по социологии:** В курсе «Общая социология» Высшей школы экономики, размещенной на Открытой платформе образования (<https://openedu.ru/course/hse/GSOC/>), рекомендованы для сопровождения СРС студентов магистратуры темы: 1 «Социология как наука», 3 «Социальные институты», 5 «Социальные группы и общности», 6 «Социальные равенства и неравенства», 7 «Социальные процессы и социальные изменения». Программа курса рассчитана на 11 недель, регистрация на курс открывается в начале каждого семестра.

Цель – поддержка самостоятельной работы студентов, повышение уровня усвоения студентами основных понятий методологии социологии при подготовке к практическим занятиям, контрольным мероприятиям, а также при работе над итоговым рефератом. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала; 3) помощь в самостоятельном изучении студентами пропущенного материала лекций или практических занятий.

**2. Вебинары по социологии (лекции 3, 5, 8):** выполняется на платформе Moodle на сайте <https://orioks.miet.ru/>

Цель – повышение уровня усвоения студентами основных понятий при подготовке к практическим занятиям, совершенствование гибкости в составлении расписания занятий, удобного для студентов, ответы на вопросы студентов в течение и после проведения вебинара, возможность просмотра вебинара после его окончания студентами в записи с целью лучшего усвоения пройденного материала, контроль за усвоением материала студентами. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала; 3) контроль за усвоением материала студентами посредством вопросов в конце вебинара.

**3. Контрольные вопросы для самоконтроля уровня освоения знаний:** <https://orioks.miet.ru/>

Цель – повышение качества освоения дисциплины. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) обеспечение студентам возможности регулярного самоконтроля за освоением дисциплины; 2) обеспечение преподавателям контроля за процессом и результатами освоения дисциплины студентами.

**4. Учебное проектное задание по курсу «Социология»:** <https://orioks.miet.ru/> (файл

УЗ).

Цель - подготовка к защите реферата. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) формулирование или пересмотр студентом собственной позиции в процессе дискуссии; 2) развитие у студентов навыка критического мышления; 3) формирование знаний, умений и навыков, необходимых для написания магистерской диссертации; 4) повышение качества усвоения понятий и методов курса.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Google classroom по курсу «Социология».

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)  Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Учебно-методический комплекс предназначен для помощи студентам в организации самостоятельной работы по освоению курса «Социология» – одного из основополагающих курсов в серии базовых дисциплин, изучаемых в рамках образовательной программы. Целью данного курса является формирование базовой части компетенций, необходимых для успешного освоения теоретических и практических дисциплин в магистратуре.

Студент, освоивший курс «Социология», должен обладать знанием основ социологии для построения возможной модели поведения в реальной проблемной ситуации, умением структурировать и интегрировать знания основ социологии и творчески их использовать при разрешении проблемных ситуаций, иметь опыт моделирования стратегии действий для решения проблемных ситуаций.

Дисциплина изучается в первом семестре в режиме одна лекция в две недели и один семинар в неделю. Материал курса разбит на 8 модулей. В конце первого семестра предусмотрен экзамен.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой, включая периодические издания.

### **Описание последовательности изучения дисциплины**

Материал курса разбит на 8 модулей, описывающих проблемы, изучаемые в ходе обучения.

Прежде чем приступать к подготовке к практическим занятиям, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке основной и дополнительной литературы. Рекомендуется обращать особое внимание на выполнение практических заданий, разработанных к каждому семинарскому занятию, которые позволяют не только проиллюстрировать изучаемые теоретические вопросы, но и отработать их использование.

Содержание самостоятельной работы студентов по данному курсу включает:

- самостоятельное изучение рекомендованной литературы;
- подготовку к каждому практическому занятию, которая предполагает теоретический аспект, выполнение практического задания, а также поэтапное выполнение проектного задания (реферата) и подготовку к контрольным мероприятиям;
- самостоятельную работу с Интернет-ресурсами, указанными в разделе 7 данной программы;
- подготовку и выступление на защите реферата.

Выполнение указанных заданий контролируется и оценивается, являясь частью итогового балла.

В конце семестра по результатам изученных тем студентами выполняется итоговая контрольная работа, содержащая задания по лекциям № 1-8 и практическим заданиям № 1-16.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- в качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса;

- особое внимание следует обратить на подбор примеров, иллюстрирующих рассматриваемое теоретическое явление. Большое количество иллюстративного материала содержится в лекциях и источниках, предлагаемых в списке основной литературы;

- для получения положительного итогового балла студент должен посещать лекционные и практические занятия, принимать активное участие в них, выполняя все предлагаемые задания.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются в первом семестре: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (тестовые задания 1 и 2, итоговая контрольная работа) (в сумме 30 баллов), активность (15 баллов) и посещаемость (15 баллов) в семестре (в сумме 30 баллов), защита реферата (10 баллов) и сдача экзамена (30 баллов).


По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Дополнительные сведения о системе контроля. Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7-12 учебных недель, 13-17 учебных недель (17 неделя зачетная).

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

<b>Сумма баллов</b>	<b>Оценка</b>
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

### **РАЗРАБОТЧИК:**

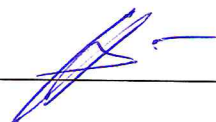
Профессор Института ЛПО, д.ф.н., доцент,  / Н.В. Даниелян /

Рабочая программа дисциплины «Социология» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Инновационная лингводидактика» разработана Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /