

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2023 15:36:44  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76e0e0e0e0e0e0e0e0e0e0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

13 сентября 2023 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Философия»

Направление подготовки – 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника»

Направленность (профиль) – «Проектирование приборов и систем»

Москва 2023

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

<b>Компетенции</b>	<b>Подкомпетенции, формируемые в дисциплине</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>УК-5.Фил</b> Способен анализировать и воспринимать социальные, культурные различия с целью толерантного участия в межкультурном взаимодействии.	<b>Знания</b> социальных и культурных различий для теоретических дискуссий по проблемам философии в контексте межкультурного взаимодействия. <b>Умения</b> применять аналитические навыки в понимании процессов, формирующих межкультурное общение. <b>Опыт</b> преодоления культурных стереотипов, адекватного участия в профессиональном взаимодействии.
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<b>УК-6.Фил</b> Способен выявлять мотивы собственной деятельности, пути ее совершенствования на основе адекватной самооценки.	<b>Знания</b> основ критического мышления. <b>Умения</b> применять навыки критического мышления в профессиональной деятельности. <b>Опыт</b> поиска, обновления и оценки знаний для выявления мотивов, определения целей собственной профессиональной деятельности, формулирования предложений по ее совершенствованию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающийся должен владеть универсальными компетенциями, формируемыми в гуманитарных дисциплинах образовательной программы бакалавриата.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	16	-	16	40	ЗаО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Философия, ее предмет и роль в культуре.	4	-	4	10	Тестовое задание.
2. Бытие и сознание.	4	-	4	10	Тестовое задание.
					Сдача практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с учетом социальных и культурных различий.
3. Познание и наука	4	-	4	10	Тестовое задание.
					Сдача практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с применением навыков критического мышления в профессиональной деятельности.

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4. Человек, общество, культура.	4	-	4	10	Выступление с докладом и презентацией.
					Итоговое контрольное задание.
					Защита реферата.

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Основные черты и характеристики философского мировоззрения. Предмет философии и его историческое развитие. Основные проблемы философии. Философия в системе культуры. Структура философского знания.
	2	2	Становление философии. Основные этапы развития философии. Основные черты и характеристики философских направлений XX и XXI вв.
2	3	2	Онтология как раздел философии. Понятие бытия и его историческое развитие. Единство мира, структура бытия. Формы бытия. Идеальное и материальное.
	4	2	Сознание как предмет философского исследования. Природа сознания. Сознание и мозг. Структура сознания, бессознательное, самосознание. Психофизиологическая проблема. Мышление и язык. Моделирование сознания. Философские проблемы искусственного интеллекта.
3	5	2	Сущность познания. Проблема познаваемости мира. Цели познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Вера и знание. Понимание и объяснение. Творчество и интуиция. Проблема истины в философии.
	6	2	Особенности научного знания. Развитие науки. Научная парадигма и научная картина мира. Критерии научности. Методы научного познания. Диалектика.
4	7	2	Проблема человека в философии. Природное и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Личность и общество. Творчество как атрибут человеческого существования. Проблема свободы человека. Проблема смысла человеческого бытия в

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			философии.
	8	2	Общество как предмет философского исследования. Особенности общественного бытия. Концепции общественного развития. Основные характеристики постиндустриального общества. Основные характеристики культуры. Ценности и феномены культуры: мораль, искусство, религия, право. Культура и цивилизация. Мультикультурализм. Культура в цифровую эпоху.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Предмет философии. Функции философии в системе культуры.
	2	2	Основные этапы развития философии.
2	3	2	Проблема бытия в философии.
	4	2	Природа и основные функции сознания.
3	5	2	Теория познания.
	6	2	Основные характеристики и особенности научного познания.
4	7	2	Человек и общество.
	8	2	Проблемы развития современной цивилизации.

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	5	Проработка теоретического материала лекции 1 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Философия в системе культуры. 2. Структура философии. Выбор темы реферата из списка предложенных тем.

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	5	<p>Проработка теоретического материала лекции 2 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Философские направления XX века (по выбору одно направление). 2. Основные философские направления XXI века (по выбору одно направление).</p> <p>Подготовка к тестовому заданию.</p> <p>Выполнение 1 этапа работы над рефератом (подготовка содержания, перечня источников для написания реферата).</p>
2	5	<p>Проработка теоретического материала лекции 3 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Основания и структура бытия. 2. Формы бытия.</p> <p>Подготовка первой главы реферата.</p>
	5	<p>Проработка теоретического материала лекции 4 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Проблема моделирования сознания и искусственного интеллекта. 2. Мышление и язык.</p> <p>Подготовка к тестовому заданию.</p> <p>Подготовка к практико-ориентированному заданию на решение проблемной ситуации с учетом социальных и культурных различий.</p>
3	5	<p>Проработка теоретического материала лекции 5 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Субъект и объект познания: эволюция представлений. 2. Проблема истины в философии.</p> <p>Подготовка второй главы реферата.</p>
	5	<p>Проработка теоретического материала лекции 6 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Эволюция научной картины мира. 2. Философские основания науки.</p> <p>Подготовка к тестовому заданию.</p> <p>Подготовка к практико-ориентированному заданию на решение проблемной ситуации с применением навыков критического мышления в профессиональной деятельности.</p>
4	5	<p>Проработка теоретического материала лекции 7 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Проблема свободы человека. 2. Проблема творчества.</p> <p>Подготовка к защите реферата.</p>
	5	<p>Проработка теоретического материала лекции 8 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Основные характеристики постиндустриального общества. 2. Культура в цифровую эпоху.</p> <p>Подготовка к итоговой контрольной работе.</p>

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС: <http://orioks.miet.ru/>) представлен следующими материалами:

1. Презентации лекций.
2. Список рекомендованной литературы.
3. Методические рекомендации студенту по дисциплине.
4. Задания к практическим занятиям.

Модули также снабжены следующими дополнительными материалами:

#### **Модуль 1:**

1. Темами рефератов, требованиями к написанию реферата, описанием структуры реферата и этапов работы над ним, образцом доклада и презентации.
2. Вопросами для подготовки к тестовому заданию.

#### **Модуль 2:**

1. Вопросами для подготовки к тестовому заданию.
2. Описанием практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с учетом социальных и культурных различий.

#### **Модуль 3:**

1. Вопросами для подготовки к тестовому заданию.
2. Описанием практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с применением навыков критического мышления в профессиональной деятельности.

#### **Модуль 4:**

1. Вопросами для подготовки к итоговой контрольной работе.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### **Литература**

1. Алексеев П.В. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2015. – 592 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632615/info> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-392-14661-1: 446-00. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. Канке В.А. История, философия и методология естественных наук [Электронный ресурс]: Учебник для магистров / В.А. Канке. – М.: Юрайт, 2019. – 505 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/426165> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-9916-3041-2.  
Канке В.А. История, философия и методология естественных наук [Электронный ресурс]: Учебник для магистров / В.А. Канке. – М.: Юрайт, 2019. – 505 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/426165> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-9916-3041-2. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. Лебедев С.А. Философия науки: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / С.А. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 457 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/449914> (дата обращения: 15.05.2023).

- 15.05.2023). – ISBN 978-5-534-00588-2. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2020. – 392 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/449721> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-9916-9345-5. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
  5. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сост. П.В. Алексеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 576 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632619/info> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-392-19021-8: 400-00. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

#### **Периодические издания**

1. Вопросы философии [Электронный ресурс]: Научно-теоретический журнал / РАН. – М.: Наука, 1947. – Рекомендован ВАК; Выходит 12 раз в год; На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2014-20...гг.). – На сайте журнала представлены выборочно электронные версии статей журнала с 2009 г. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования [Электронный ресурс]: Научный журнал / Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. – М.: МИЭТ, 2014. – Выходит 4 раза в год; На сайте представлены полные версии номеров журнала с 2014 г. – ISSN 2409-1073. – URL: <http://esgi-miet.ru/> (дата обращения: 15.05.2023).
3. Эпистемология и философия науки [Электронный ресурс]: Научно-теоретический журнал / Ин-т философии РАН. – М.: Альфа-М, 2004. – Рекомендован ВАК и РИНЦ; На сайте представлены содержания номеров журнала с 2013 г., полные тексты статей журнала с 2017 г.; На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей с 2004 г. – ISSN 1811-833X (Print); 2311-7133 (Online). – URL: <http://iph.ras.ru/journal.htm> (дата обращения: 15.05.2023).

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Библиотека философского факультета МГУ. – <http://www.philos.msu.ru/library.php> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Новая электронная библиотека Института философии РАН. – <https://iphlib.ru/library> (дата обращения: 15.05.2023).
4. Электронная библиотека РГБ. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения 15.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.



5. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. Электронно-библиотечная система Юрайт: biblio-online.ru: образовательная платформа. – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения по данной дисциплине используется смешанное обучение.

В качестве базовой применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные обучающимися знания в процессе выступлений, совместных дискуссий и обсуждений под руководством преподавателя.

Работа поводится по следующей схеме:

- СРС (предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего электронного ресурса: материалов курса в системе ОРИОКС, темы онлайн-курса);
- аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);
- обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются следующие **электронные ресурсы:**

**1. Видео лекции по философии:** В курсе «Философия» Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого, размещенной на Открытой платформе образования (<https://openedu.ru/course/spbstu/PHYLOS/>), рекомендованы для сопровождения СРС студентов магистратуры темы: 1 «Введение в философию», 9 «Проблема бытия. Философское понимание материи», 12 «Гносеологические проблемы», 17 «Философская антропология». После просмотра каждой темы рекомендуется выполнение электронного тестового задания. Программа курса рассчитана на 18 недель, регистрация на курс открывается в начале каждого семестра.

Цель – поддержка самостоятельной работы студентов, повышение уровня усвоения студентами основных понятий философии при подготовке к практическим занятиям, контрольным мероприятиям, а также при работе над итоговым рефератом. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала; 3) помощь в самостоятельном изучении студентами пропущенного материала лекций или практических занятий.

**2. Электронные тестовые задания по модулям 1, 2 и 3 для контроля уровня освоения знаний:** <https://orioks.miet.ru/>

Цель – повышение качества освоения дисциплины. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) обеспечение студентам возможности регулярного самоконтроля за

освоением дисциплины; 2) обеспечение преподавателям контроля за процессом и результатами освоения дисциплины студентами.

3. **Учебное проектное задание по курсу «Философия»:** <https://orioks.miet.ru/> (файл УЗ).

Цель – подготовка к защите реферата. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) формулирование или пересмотр студентом собственной позиции в процессе дискуссии; 2) развитие у студентов навыка критического мышления; 3) формирование знаний, умений и навыков, необходимых для написания магистерской диссертации; 4) повышение качества усвоения понятий и методов курса.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используется сервис обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания».

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ.	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

**ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-5.Фил** Способен анализировать и воспринимать социальные, культурные различия с целью толерантного участия в межкультурном взаимодействии.

**ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-6.Фил** Способен выявлять мотивы собственной деятельности, пути ее совершенствования на основе адекватной самооценки.

Фонды оценочных средств по подкомпетенциям представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС: <http://orioks.miet.ru/>

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Учебно-методический комплекс предназначен для помощи студентам в организации самостоятельной работы по освоению курса «Философия» – одного из основополагающих курсов в серии базовых дисциплин, изучаемых в рамках образовательной программы. Целью данного курса является формирование базовой части компетенций, необходимых для успешного написания магистерской диссертации. Курс направлен на развитие сознательной научно-исследовательской деятельности, основанной на понимании закономерностей процесса научного познания, на умение выделять основные проблемы в ходе научно-исследовательской деятельности, выработать стратегию и тактику их решения в конкретных условиях.

Студент, освоивший курс «Философия», должен обладать знаниями социальных и культурных различий для теоретических дискуссий по проблемам философии в контексте межкультурного взаимодействия, умениями применять аналитические навыки в понимании процессов, формирующих межкультурное общение, а также опытом преодоления культурных стереотипов, адекватного участия в профессиональном взаимодействии.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой, включая периодические издания.

### **Описание последовательности изучения дисциплины**

Материал курса разбит на 4 модуля, описывающих проблемы, изучаемые в ходе обучения.

Прежде чем приступать к подготовке к практическим занятиям, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке литературы. Рекомендуется обращать особое внимание на выполнение практических заданий, разработанных к каждому семинарскому занятию, которые позволяют не только проиллюстрировать изучаемые теоретические вопросы, но и отработать их использование.

Содержание самостоятельной работы студентов по данному курсу включает:

- самостоятельное изучение рекомендованной литературы;
- подготовку к каждому практическому занятию, которая предполагает теоретический аспект, выполнение практического задания, а также поэтапное выполнение реферата и подготовку к контрольным мероприятиям;
- самостоятельную работу с Интернет-ресурсами, указанными в разделе 7 данной программы;
- подготовку и выступление на защите реферата.

Выполнение указанных заданий контролируется и оценивается, являясь частью итогового балла.

В конце семестра по результатам изученных тем студентами выполняется итоговая контрольная работа, содержащая задания по лекциям 1-8 и практическим занятиям 1-8.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- в качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса;
- особое внимание следует обратить на подбор примеров, иллюстрирующих рассматриваемое теоретическое явление. Большое количество иллюстративного материала содержится в лекциях и источниках, предлагаемых в списке литературы;
- для получения положительного итогового балла студент должен посещать лекционные и практические занятия, принимать активное участие в них, выполняя все предлагаемые задания.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре; активность и посещаемость в семестре; защита реферата; сдача зачета с оценкой.

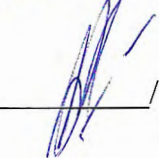
По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС: <http://orioks.miet.ru/>

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

профессор Института ВП СГН д.ф.н., доцент Даниелян / Н.В. Даниелян /

доцент Института ВП СГН к.ф.н., доцент Галахтин / М.Г. Галахтин /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению подготовки 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника», направленности (профилю) «Проектирование приборов и систем» разработана в Институте ВП СГН и утверждена на Ученом совете Института ВП СГН «15» Июня 2023 года, протокол № 5 .

Директор Института ВП СГН  / Л.В. Бертовский /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

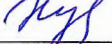
Рабочая программа согласована с Институтом ИнЭл

Директор Института ИнЭл  / В.В. Лосев /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /