

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

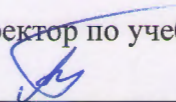
Дата подписания: 13.10.2023 11:36:53 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602 «Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Г. Балашов



«13» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык для профессиональной коммуникации

Направление подготовки – 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль) – «Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение цифровых образовательных экосистем»

2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. 5	<b>УК-4.ИЯПК</b> Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке.	<b>Знает</b> общенаучную и специальную лексику; грамматические средства для устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на английском языке; речевые средства, обеспечивающие коммуникативные стратегии. <b>Умеет</b> читать и переводить с английского на русский язык тексты по профессиональной тематике; составлять письменную аннотацию статьи; делать доклад на профессиональные темы. <b>Имеет опыт</b> представления докладов на научно-практических конференциях и участия в дискуссии по их содержанию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка, пройденного в бакалавриате.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоём- кость (ЗЕ)	Общая трудоём- кость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	1	108	-	-	48	60	ЗаО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование Модуля	Контактная работа			Самостоятельная ра- бота	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Основные научные направления МИЭТ. Лексико-грамматические средства для написания аннотации доклада /текста; обобщения информации профессионального текста.	-	24	-	30	Опрос по чтению и переводу профессионального текста; поиску значимой информации в тексте. Сдача домашнего задания (на подготовку к обсуждению профессионального текста) Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 1 и 2 в MOODLe Контрольное мероприятие 1 (Тестирование на знание пройденной лексики и грамматики и доклад на профессиональную тему)

2. Направление моего исследования: проблемы и способы их решения . Лексико-грамматические средства для устной и письменной академической и профессиональной коммуникации.	-	24	-	30	<p>Опрос по чтению и переводу профессионального текста.</p> <p>Сдача домашнего задания (на обсуждение профессионального текста)</p> <p>Контрольное мероприятие 2 (на перевод отрывка профессионального англоязычного текста; составление его письменной аннотации и ответы на вопросы по тексту)</p> <p>Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 3 и 4 в MOODLe</p> <p>Контрольное мероприятие 3 (мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания).</p>
---	---	----	---	----	---

#### 4.1. Лекционные занятия

[ Не предусмотрены ]

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия.
1	1-2	2	«Академическая мобильность» Чтение, понимание и обсуждение по теме модуля.
	3-4	2	Обобщение темы: составление диалога по теме модуля, обобщение и изложение прочитанного (монологическое высказывание)
	5-6	2	Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 1 и 2 в MOODLe
	7-8	2	Практика перевода и анализа статьи. Чтение и перевод аутентичной статьи по профессиональной тематике с английского языка на русский, создание глоссария Составление аннотации статьи и обсуждение.
	9-10	2	«Английский язык в глобальном мире». Чтение, понимание и обсужде-

			ние по теме модуля.
	11-12	2	Контрольное мероприятие 1. Обобщение информации профессионального текста. Выступление с устным сообщением по направлению магистерского исследования.
2	13-14	2	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Направление моего исследования. Чтение и перевод аутентичной статьи по профессиональной тематике с английского языка на русский, Составление аннотации статьи, выступление с кратким сообщением по статье и ее обсуждение
	15-16	2	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Выражение согласия /несогласия с мнением собеседника. Чтение, понимание и обсуждение по теме модуля.
	17-18	2	Контрольное мероприятие 2. Перевод отрывка профессиональной статьи. Составление проблемных вопросов по статье. Беседа по статье в парах, используя коммуникативные стратегии.
	19-20	2	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Технология подачи доклада, ответов на вопросы. Общие и приемлемые фразы-клише: вежливый уход от ответа. Отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 3 и 4 в MOODLe
	21-22	2	Элементы и стратегии профессиональной коммуникации. Направление моего исследования. Стратегия ведения беседы на профессиональную тему.. Чтение, понимание и обсуждение по теме модуля.
	23-24	2	Контрольное мероприятие 3. Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания.

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	14	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу профессионального текста; 3. составление вопросов к тексту; 4.пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение упражнений на ведение дискуссии.
	12	СРС 2 Выполнение заданий электронных модулей (ЭМ) 1 и 2 в MOODLe 1. Лексические и грамматические упражнения;

		<p>2. Чтение и аудирование;</p> <p>3. Упражнения на навыки говорения;</p> <p>4. Составление текста на основе услышанного аудио и прочитанного;</p> <p>4. Творческое задание (аргументы ЗА или ПРОТИВ);</p> <p>5. Итоговый тест по ЭМ</p>
	4	<p>СРС 3. Подготовка к контрольному мероприятию</p> <p>1. повторение изученных лексико-грамматических средств написания аннотации / сообщения профессионального текста;</p> <p>2. обобщение информации профессионального текста. подготовка к выступлению с устным сообщением по направлению магистерского исследования;</p> <p>3. повторение формул общения и правил постановки вопросов и ведения беседы на профессиональные темы.</p>
2	5	<p>СРС 1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>1. чтение текста;</p> <p>2. подготовка к переводу профессионального текста;</p> <p>3. составление вопросов к тексту;</p> <p>4. пересказ отрывка текста;</p> <p>5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий;</p> <p>6. выполнение упражнений на ведение дискуссии.</p>
	12	<p>СРС 2 Выполнение заданий электронных модулей (ЭМ) 3 и 4 в MOODLe</p> <p>1. Лексические и грамматические упражнения;</p> <p>2. Чтение и аудирование;</p> <p>3. Упражнения на навыки говорения;</p> <p>4. Составление текста на основе услышанного аудио и прочитанного;</p> <p>4. Творческое задание (аргументы ЗА или ПРОТИВ);</p> <p>5. Итоговый тест по ЭМ</p>
	3	<p>СРС 3. Подготовка к контрольному мероприятию</p> <p>1. повторение изученных лексико-грамматических средств написания аннотации / сообщения профессионального текста;</p> <p>2. Обобщение информации профессионального текста. подготовка к выступлению с устным сообщением по направлению магистерского исследования.;</p> <p>3. повторение формул общения и правил постановки вопросов и ведения беседы на профессиональные темы.</p>
	5	<p>СРС 4. Подготовка к контрольному мероприятию 3 (ПОЗ).</p> <p>1. повторение изученных лексико-грамматических средств представления доклада;</p> <p>2. отработка структуры презентации и сопровождения выступления;</p> <p>3. подготовка текстового сообщения для выступления на миниконференции.</p>
	5	<p>СРС 5. Подготовка к дифзачету.</p>

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

1) **Модуль 1, 2 – СРС 1, 2** – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 5 – 125, 257 – 265; 280 – 310.

2) **Модуль 1** «Направления исследования МИЭТ»

**СРС 1** - Литература [1] Уроки 1, 2, 3 стр. 21-73

<http://eng.miet.ru/> английская версия портала МИЭТ

3) **Модули 1 и 2 СРС2. Выполнение тренировочных заданий Электронных модулей (ЭМ) 1-4 на платформе Moodle.** Задания ЭМ1-4 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

#### **ЭМ1. Nanotechnology**

Vocabulary: <https://quizlet.com/ru/675278284/nanotechnology-flash-cards/?x=1jqt>

Reading: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14243>

Comprehension (Reading): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14244>

Watching:

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14245>

Comprehension (Watching): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14246>

Grammar. Gerund. Theory:

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71787/mod\\_resource/content/2/Grammar\\_Gerund\\_NA\\_NOTECH.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71787/mod_resource/content/2/Grammar_Gerund_NA_NOTECH.pdf)

Grammar. Gerund. Comprehension: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14248>

Instruction for writing a summary:

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod\\_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf)

Watching and writing: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14250>

Speaking: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14250>

Creative assignment: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14252>

Nanotechnology. Final test: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14253>

#### **ЭМ2. Artificial Intelligence**

Задания ЭМ2 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

Vocabulary: <https://quizlet.com/ru/680401942/artificial-intelligence-flash-cards/?x=1qqt>

Reading: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14255>

Comprehension (Reading): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14256>

Watching: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14257>

Comprehension (Watching): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14258>

Grammar. Passive Voice. Theory:

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71799/mod\\_resource/content/4/Grammar\\_Passive\\_ART\\_INTELLIGENCE%20%281%29.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71799/mod_resource/content/4/Grammar_Passive_ART_INTELLIGENCE%20%281%29.pdf)

Grammar. Passive Voice. Comprehension:

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14260>

Instruction for writing a summary:

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod\\_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf)



Watching and writing: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14262>  
Speaking: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14263>  
Creative assignment: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14264>  
Artificial Intelligence. Final test: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14265>

### **ЭМ3. Telecommunications.**

Задания ЭМ3 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

Vocabulary: <https://quizlet.com/ru/691072880/telecommunications-flash-cards/?x=1jqt>

Reading:

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71807/mod\\_resource/content/1/Telecommunication\\_Reading.docx.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71807/mod_resource/content/1/Telecommunication_Reading.docx.pdf)

Comprehension (Reading): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14268>

Watching: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14269>

Comprehension (Watching): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14270>

Grammar. Participle. Theory:

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71811/mod\\_resource/content/1/Module%203%20Telecom\\_Grammar\\_Participles.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71811/mod_resource/content/1/Module%203%20Telecom_Grammar_Participles.pdf)

Grammar. Participle. Comprehension: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14272>

Instruction for writing a summary:

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod\\_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf)

Watching and writing: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14276>

Speaking: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14277>

Creative assignment: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14278>

Telecommunications. Final test: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14279>

### **ЭМ4. Biotechnology**

Задания ЭМ4 размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

Vocabulary: <https://quizlet.com/ru/702949115/biotechnology-flash-cards/?x=1qqt>

Reading:

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71821/mod\\_resource/content/2/MODULE%204\\_text-Biotechnology\\_INFINITIVE.docx.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71821/mod_resource/content/2/MODULE%204_text-Biotechnology_INFINITIVE.docx.pdf)

Comprehension (Reading): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14282>

Watching: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=14283>

Comprehension (Watching): <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14284>

Grammar. Infinitive. Theory:

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71826/mod\\_resource/content/2/MODULE4\\_Biotech\\_GRAMMAR\\_Infinitive.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71826/mod_resource/content/2/MODULE4_Biotech_GRAMMAR_Infinitive.pdf)

Grammar. Infinitive. Comprehension: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14287>

Instruction for writing a summary:

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod\\_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/71789/mod_resource/content/3/SUMMARY.docx.pdf)

Watching and writing: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14288>

Speaking: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14289>

Creative assignment: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=14290>

Biotechnology. Final test: <https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=14291>

**СРС 3** – Литература [2]

**СРС 4**- Литература [3, 4]

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Английский язык для академической мобильности : English for Academic Mobility. Coursebook for Students, Lecturers and Administrators of Technical Universities = Учебно-методический комплекс : Innovative Language Training Course. English for Academic Mobility :



Учебник для студентов, преподавателей и администраторов технических университетов / Под ред. Т.Ю. Поляковой. - М. : Академия, 2013.- 256 с.- ISBN 978-5-7695-9501-1

2. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: Лексико-грамматический справочник / М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. ; Владимир : АСТ : Астрель : ВКТ, 2010, 2004. – 384 с. -ISBN 978-5-17-206461-2

3. Евдокимова М.Г. Issues in Science and Technology: Учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов технических направлений подготовки / М. Г. Евдокимова, Е. Г. Гущина, М. В. Юшина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. М.Г. Евдокимовой. - М. : МИЭТ, 2016.- 84с. ISBN 978-5-7256-0839-7

4. A Reader for advanced students of English. Science and Technology: Учебное пособие по научной лексике английского языка для подготовки к экзаменам CPE, TOEFL, IELTS. Сост. Кустиков М.М. – Долгопрудный: «Маяк», 2009 г.- 152с.- ISBN 978-5-904110-0204

### Периодические издания

1. Materials Science In Semiconductor Processing : A section of the international journal Solid-State Electronics. - Oxford: PERGAMON, 1998 - . - URL: <http://www.journals.elsevier.com/materials-science-in-semiconductor-processing> (дата обращения: 16.03.2020). – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ. - ISSN 1369-8001

2. Journal Of Microelectromechanical Systems : A Joint IEEE and ASME Publication on Microstructures, Microactuators, Microsensors, and Microsystems. - New York: IEEE, 1991 - . - URL: <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=84>. – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. TechTerms: [сайт] / Sharpened Productions. – 2005-2020. – URL: <https://techterms.com/category/technical> (дата обращения: 16.03.2020)

2. Engineering dictionary: [сайт]. – URL: <https://www.engineering-dictionary.com/index.php?letter=A> (дата обращения: 16.03.2020)

3. Англо-русский технический словарь онлайн: [сайт] / Павел Ковальчук. – 2010-2020. - URL: <https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 16.03.2020)

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, которое реализуется посредством интеграции работы в аудитории с онлайн обучением, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**

1. Модель смешанного обучения **Перевернутый класс** используется в такой последовательности:

1) студенты дома работают в онлайн над составлением сообщения и его презентации, смотрят видеоролики с выступлениями ученых и исследователей по сходной тематике на YouTube.com;

2) на занятии в аудитории проходит представление кратких сообщений, вопросно-ответный диалог и обсуждение сложных вопросов, связанных с подачей сообщения и используемыми коммуникативными стратегиями.

2. Модель смешанного обучения **Гибкий план** используется для организации работы отстающих студентов, поскольку ее основой является онлайн обучение, и эта модель максимально учитывает потребности отстающего студента. Когда студент пропустил много занятий, у него есть возможность изучить онлайн основные лексико-грамматические средства, обеспечивающие коммуникативные стратегии, посмотреть видеоролики с выступлением, а также самостоятельно подготовиться к выступлению с сообщением или записать видеоролик со своим выступлением. Реализация этой модели имеет следующую последовательность:

1) студент изучает необходимые лексико-грамматические средства, необходимые для ведения беседы и представления устного сообщения, смотрит видеоролики выступлений исследователей;

2) при необходимости получает консультацию преподавателя (онлайн, в аудитории) по трудным и неясным моментам 4

3) выступает с устным сообщением онлайн (в Skype) или записывает видеоролик со своим выступлением.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, вцап, Skype и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы (Электронные модули (ЭМ) 1-4 на платформе Moodle, онлайн тесты по лексико-грамматическим темам для самоконтроля в системе ОРИОКС <http://orioks.miet.ru> )** и видеоролики.

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader DC

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции **УК-4.ИЯПК** Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Материал курса разбит на 2 логически связанных модуля. По окончании курса проводится дифзачет.

В курсе предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

- опрос по чтению и переводу профессионального текста; поиску значимой информации в тексте – проводится по пройденным профессиональным текстам;
- домашнее задание (на подготовку к обсуждению профессионального текста);
- отчет по выполнению заданий электронных модулей (ЭМ) 1,2,3,4 в MOODLe
- контрольное мероприятие 1 (включает тестовое задание на знание пройденной лексики и грамматики и доклад на профессиональную тему);
- контрольное мероприятие 2 (включает перевод отрывка профессионального англоязычного текста; составление его письменной аннотации и ответы на вопросы по тексту);
- контрольное мероприятие 3 (мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка презентации доклада для участия в профессиональной международной конференции»).

Необходимо тщательно готовиться к переводу профессионального текста. к заданиям на понимание текста и на постановку вопросов к тексту, поскольку устная коммуникация вырабатывается путем регулярной устной работы на практических занятиях. И любое обсуждение происходит по теме текста, который готовится заранее самостоятельно. Для участия в обсуждении необходимо знать суть проблемы.

При подготовке к семинару-обсуждению необходимо выверить грамматическую и лексическую правильность составления устного сообщения и также правильность постановки вопросов тексту.

При подготовке перевода профессионального текста настоятельно рекомендуется обращаться не только к проблемам английского языка, но и русского языка, с тем чтобы перевод с английского на русский язык выглядел приемлемо с точки зрения русского носителя языка, а не представлял собой клишированные фразы языка перевода, переданные на русский язык.

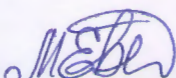
### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 30 баллов), активность в семестре (устная работа на занятиях) (в сумме 20 баллов),

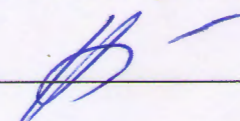
выполнение домашних заданий (в сумме 20 баллов) и сдача дифзачета (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/> ).

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленности (профилю) «Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение цифровых образовательных экосистем» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 31 августа 2023 г., протокол № 1.

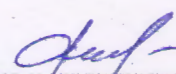
Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М.Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П.Филиппова/