Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Министерство науки и высщего образования Российской Федерации Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 12.10 20 дерытыное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

Уникальный программный ключ: «Национальный исследовательский университет ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602 «Московский институт электронной техники»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Объектно-ориентированное программирование»

Направление подготовки - 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» Направленность (профиль) – «Компьютерная математика и математическое моделирование»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций		
ОПК-6. Способен	ОПК-6.ООП Способен	Знания специфики современных		
разрабатывать	применять методологию	технологий объектно-		
алгоритмы и	объектно-	ориентированного		
компьютерные	ориентированного	программирования		
программы,	программирования для	Умения создавать и		
пригодные для	разработки программного	обрабатывать классы в		
практического	обеспечения	приложениях		
применения		Опыт создания программного		
		обеспечения на основе классов		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования: сформированность компетенций, определяющих базовые знания принципов, теорий, связанных с информатикой, готовность использовать современные технологии программирования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

	£T5				Контактная работа				
Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
1	2	4	144	32	32	-	80	ЗаО	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Контакт	гная работа		×		
№ и наименование модуля	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	
1. Изучение базовых понятий ООП (языка c++)	8	8	-	10	Тестирование Контроль выполнения и защита лабораторных заданий	
2. Изучение элементов ООП	20	16	_	60	Контрольная работа Контроль выполнения и защита практико- ориентированного задания Контроль выполнения и защита лабораторных заданий	
3. Работа с библиотеками С++	4	8	-	10	Контрольная работа Контроль выполнения и защита лабораторных заданий Контроль выполнения и защита результатов практико-ориентированного задания	

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Сравнительная характеристика модульного подхода в ООП: абстрагирование, инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Знакомство с объектами. Создание и использование объектов. Управление правами доступа. Конструкторы, деструкторы, друзья классов. Конструкторы копирования и аргументы по умолчанию.
	2	2	Указатель this. Друзья класса. Перегрузка функций и операторов. Перегрузка унарных и бинарных операторов. Перегрузка оператора

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			присваивания. Перегрузка операторов ввода-вывода
	3	2	Основные понятия ООП. Классы, конструкторы и деструкторы.
			Конструкторы копирования
	4	2	Управление доступом (public, private). Друзья класса
	5	2	Механизм контроля имен. Создание пространства имен, использование псевдонимов, друзья в пространстве имен. Использование пространств имён. Директива using.
	6	2	Наследование и композиция. Встроенные (внутренние) объекты класса. Наследование: конструкторы и деструкторы при наследовании. Функции, которые не наследуются. Одноименные поля в производственном и базовом классах. Управление доступом при наследовании. Повышающее приведение типов
2	7	2	Полиморфизм и виртуальные функции. Указатели производственного и базового класса. Раннее и позднее связывание, управление связыванием. Замещение отсутствующих функция. Чисто виртуальные функции и абстрактные классы. Виртуальные деструкторы.
	8	2	Шаблоны: обобщение функций и классы. Автоматически перегружаемые функции, явно перегружаемые обобщенные функции. Итераторы. Обработка исключений.
	9	2	Статический полиморфизм: перегрузка операторов и функций. Указатель this
	10	2	Перегрузка унарных и бинарных операторов. Наследование классов,' управление доступом.
	11	2	Динамический полиморфизм: виртуальные функции.
	12	2	Контейнеры и шаблоны, обобщённые функции.
	13	2	Обобщенные классы, обработка исключений
	14	2	Итоговая контрольная работа
3	15	2	Стандартная библиотека шаблонов (STL). Потребность в контейнерах. Контейнерные шаблонные классы. Алгоритмы. Предикаты в алгоритмах.
	16	2	Потоковые итераторы. Объекты функций. Шаблоны для объектов функций. Адаптеры указателей на функции

4.2. Практические занятия

Не предусмотрены

4.3. Лабораторные занятия

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
1	1	4	Динамические структуры данных, работа с файлами
1	2	4	Программирование с использованием классов
	3	4	Программирование с использованием перегруженных функций и операторов
2	4	4	Наследование классов, виртуальные функции
	5	4	Применение шаблонов: Обобщенные функции
	6	4	Обработка исключений
3	7-8	8	Применение стандартной библиотеки шаблонов (STL.)

4.4. Самостоятельная работа студентов

те модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС					
1-3	10	Подготовка к контролю на семинарах: Изучение материалов лекции №1-8					
		и рекомендованной литературы, проработка рекомендованных примеров					
	20	по темам семинаров.					
	20	Теоретическая подготовка к лабораторным работам 1-6: - написание					
		конспекта лабораторной работы; - проработка рекомендованных					
		примеров. Практическая подготовка к лабораторным работам 1-6: -					
		решение варианта задания; - создание схемы алгоритма программы.					
		Оформление отчетов по лабораторным работам					
	15	Выполнение практико-ориентированного задания (ПОЗ №1): - Проработка					
		рекомендованных примеров - подготовка проекта решения задачи.					
		Оформление отчета					
	10	Подготовка к контрольной работе: Изучение материалов лекции 1-8 и					
		рекомендованной литературы по всем пройденным темам. Изучение					
		материалов по лабораторным работам: Проработка рекомендованных					
		примеров и решенных заданий к лабораторным работам 1 -6					
	25	Выполнение практико-ориентированного задания (ПОЗ №1): - создание					
		проекта решения задачи (продолжение работы); - определение прототипов					
1		функций проекта; - создание схем алгоритмов функций проекта -					
		оформление отчета по результатам выполнения задания.					

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (OPИOKC// URL: , http://orioks.miet.ru/):

Модули 1-3

- ✓ Материалы для самостоятельной работы на практических занятиях и выполнения текущих домашних работ
- ✓ Материалы для самостоятельного изучения теории в рамках выполнения текущих домашних заданий, подготовки к контрольным работам
- ✓ Описания лабораторных работ
- Методические указания по выполнению лабораторных работ

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

- 1. Дейл Н. Программирование на С++ : [Учеб.] / Н. Дейл, Ч. Уимз, М. Хедингтон. М. : ДМК Пресс, 2007. 672 с. (Учебник). URL: https://eJanbook.eom/book/1219#book_name (дата обращения: 01.09.2022). ISBN 5- 93700-008-0
- 2. Фридман А. Язык программирования С++. М.: ИНТУИТ, 2016. 670 с. URL: https://eJanbook.com/book/100541 (дата обращения: 01.09.2022).
- 3. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования / Э. Гамма [и др.]. М.: ДМК Пресс, 2007. 368 с. URL: https://eJanbook.com/book/1220 (дата обращения: 01.09.2022).
- 4. Соснин П.И. Архитектурное моделирование систем, интенсивно использующих программное обеспечение: Всероссийский конкурсный отбор обзорно-аналитических статей по приоритетному направлению "Информационно-телекоммуникационные системы" / П.И. Соснин. Ульяновск: УлГТУ, 2008. 93 с. URL: http://window.edu.ru/resource/174/56174 (дата обращения: 19.11.2022).
- 5. Архитектурные решения информационных систем: учебник / А.И. Водяхо, Л.С. Выговский, В.А. Дубенецкий, В.В. Цехановский. 2-е изд., перераб. СанктПетербург: Лань, 2017. 356 с. ISBN 978-5-8114-2556-3.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://eJanbook.com/book/96850 (дата обращения: 19.11.2022) Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

- 1. ИНФОРМАТИКА И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ [Электронный ресурс]: Ежеквартальный журнал / Российская академия наук, Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук. М.: ТОРУС ПРЕССА 2007. На сайте Общероссийского математического портала Math-Net.Ru представлены полные тексты (Пользовательское соглашение) статей журнала
- 2. SUPERCOMPUTING FRONTIERS AND INNOVATIONS [Электронный ресурс] : AN INTERNATIONAL OPEN ACCESS JOURNAL. Режим доступа: https://superfri.org/supertri/index (дата обращения: 19.11.2022).
- 3. ПРОГРАММНЫЕ СИСТЕМЫ: ТЕОРИЯ И ПРИЛОЖЕНИЯ [Электронный ресурс]: Электронный научный журнал. На сайте Общероссийского математического портала Math-Net.Ru представлены полные тексты (Пользовательское соглашение) статей журнала с 2010 г
- 4. ПРОГРАММИРОВАНИЕ / Ин-т системного программирования РАН. М.: Наука, 1975
- -. Переводная версия PROGRAMMING AND COMPUTER SOFTWARE (составной журнал) https://link.springer.eom/journal/l 1086 (дата обращения: 19.11.2022).
- 5. ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ [Электронный ресурс] / Издательство "Спутник+". Сайт журнала http://www.etn.sc-site.ru/. Сайт издательства http://www.sputnikplus.ru/ (дата обращения: 19.11.2022).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. SWRIT. Профессиональная разработка технической документации: сайт. URL: https://www.swrit.ru/gost-espd.html (дата обращения: 01.11.2022)
- 2. Лань : Электронно-библиотечная система Издательства Лань. СПб., 2011-. URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 28.10.2022). Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ
- 3. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. Москва, 2000 -. URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения : 05.11.2022). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
- 4. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт /ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Москва, 2005-2010. URL: http://window.edu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.11.2022)
- 5. Национальный открытый университет ИНТУИТ: сайт. Москва, 2003-2021. URL: http://www.intuit.ru/ (дата обращения: 01.11.2022). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, сочетающее традиционные формы аудиторных занятий и взаимодействие в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (<u>http://orioks.miet.ru</u>).

Применяется «Расширенная виртуальная модель», которая предполагает обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях с последующим самостоятельным выполнением индивидуального задания в мини-группах и индивидуально. Работа поводится по следующей схеме: аудиторная работа (отработка типового задания с последующим обсуждением) - СРС (работа с использованием онлайн ресурсов, в т.ч. для организации обратной связи с консультированием, рецензированием, доработкой и подведением итогов).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Skype.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы: шаблоны и примеры оформления выполненной работы, разъясняющий суть работы видеоролик, требования к выполнению заданий и оформлению результата.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

- 1. Уроки C++ с нуля / Урок #18 (Введение в ООП) Классы и объекты канал YouTube «Гоша Дударь» URL: https://www.youtube.com/watch?v=rh9UlduQR8s&ab channel=ГошаДударь (Дата обращения: 19.11.2022)
- 2. ООП на C++14, лекция 1 канал YouTube «Тимофей Хирьянов» URL: https://www.youtube.com/watch?v=-42sZ-1_OyM&ab_channel=ТимофейХирьянов (Дата обращения: 19.11.2022)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования	OC Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Google Chrome, Acrobat reader DC
Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	OC Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Google Chrome, Acrobat reader DC, Microsoft Visual Studio
Помещение для	Компьютерная техника с	OC Microsoft Windows,

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
самостоятельной работы	возможностью подключения	Microsoft Office Professional
обучающихся	к сети «Интернет» и	Plus, Google Chrome, Acrobat
	обеспечением доступа в	reader DC, Microsoft Visual
	электронную	Studio
	информационно-	
	образовательную среду	
	МИЭТ	

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-6.ООП - «Способен применять методологию объектно-ориентированного программирования для разработки программного обеспечения»

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Данный курс посвящён изучению основ объектно-ориентированного программирования, что поможет студенту грамотно решать поставленные задачи, как в области алгоритмизации, так и программирования.

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме с использованием мультимедийных презентаций. На каждой лекции студенты должны составить краткий конспект по демонстрационным материалам. При изучении теоретических материалов необходимо обратить внимание на основные моменты и замечания, внимательно разобрать приведенные примеры.

Перед выполнением лабораторных и контрольных работ необходимо изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу по каждой теме, подготовить практическую часть лабораторного задания. Лабораторные работы необходимо выполнять в компьютерном классе. Предполагается последовательное выполнение лабораторных работ, поскольку каждое следующее задание основано на использовании навыков и знаний, полученных при выполнении предыдущих заданий.

Практико-ориентированные задания (домашние задания) являются обязательной частью освоения дисциплины. Результаты их выполнения предоставляются студентом в форме отчета на электронную почту преподавателя или загружаются в сервис «Домашнее задание» системы ОРИОКС.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительнобалльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 80 баллов) и сдача дифференцированного зачета (до 20 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в ОРИОКС (http://orioks.miet.ru/).

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9-12 учебных недель, 13-18 учебных недель.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент СПИНТех, к.т.н., доцент _______/ Е.Г.Дорогова/

Рабочая программа дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» направленности (профиля) «Компьютерная математика и математическое моделирование» разработана в Институте СПИНТех и утверждена на заседании Института 203 года, протокол 202

Директор института СПИНТех биси Л.Г. Гагарина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа	согласована	с выпу	скающей	кафедрой	BM-1

Заведующий кафедрой ВМ-1 Ал. Прокофьев/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК ____/И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки ______/ Т.П.Филиппова /