

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 11:18:14

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf7f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f6bca88278d602

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика обучения иностранным языкам»

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) - Инновационная лингводидактика

Уровень образования - магистратура

Форма обучения - очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов подкомпетенцию ПК-5.МПИЯ – «Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации»

Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные понятия теории и методики обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации; уметь анализировать различные подходы, методы, приемы обучения языку и речи, ориентированные на различные этапы и условия обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе; иметь опыт подбора методического материала для обучения иностранному языку в общеобразовательной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы. Входные требования к дисциплине включают в себя сформированность универсальных компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования для уровня бакалавриата. Дисциплина изучается параллельно с освоением таких дисциплин, как педагогическая антропология, педагогика и психология высшей школы, социология, общее языкознание и история лингвистических учений, основы организации НИР, история и методология науки, и служит необходимой основой для практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие модули:

1. Языковое образование на современном этапе развития общества
2. Теория обучения иностранным языкам как научная область
3. Цели, содержание, средства и упражнения в обучении иностранным языкам
4. Обучение языковому материалу
5. Обучение видам речевой деятельности
6. Современный урок иностранного языка

Разработчик:

Директор Института ЛПО, д.п.н., доцент _____ /М.Г. Евдокимова/