

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 10:26:59

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

Специальность **40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Специализация «Уголовно-правовая»

2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<b>ОПК-1</b> Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	<b>ОПК 1. Полит.</b> Способен на основе знания основных понятий и методов политологии анализировать основные этапы и закономерности политического развития российского государства, особенности российской политической системы и политической культуры; может обосновать свою гражданскую позицию.	<b>Знания:</b> основных понятий и методов политологии, содержания основных политологических концепций. <b>Умения:</b> анализировать содержание политических, этнических, конфессиональных процессов и возникающих в них противоречий и конфликтов, обоснованно формулировать свою гражданскую позицию с помощью теоретического аппарата политологии. <b>Опыт</b> анализа и оценки содержания и сущности политических процессов, явлений с теоретических и нравственных позиций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 "Дисциплины (модули) образовательной программы

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и политических процессов, иметь опыт формулирования мировоззренческой позиции и публичного выступления.

Изучение дисциплины основывается на компетенциях, формируемых в дисциплинах «Философия», «История».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	2	72	16	-	16	40	За

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Политология как наука, основные этапы ее развития. Политика как объект политологии и сфера общественной жизни.	6	-	6	15	Опрос
					Электронное тестирование (Тест №1 «Предмет политологии»)
2. Политическая система общества. Государство.	6	-	6	15	Опрос
					Электронное тестирование (Тест № 2 «Государство и власть» )
					Защита эссе по темам модуля 2
3. Человек и политика. Политические конфликты	4	-	4	10	Электронное тестирование (Тест №3 «Политическая культура личности»)
					Защита эссе по темам модуля 3

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p><b>Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений</b>  Зарождение политических знаний и оформление их в самостоятельную отрасль обществоведения.  Объект, предмет, функции политологии. Взаимосвязь политологии с другими социально-гуманитарными дисциплинами. Категории политологии. Методы политологии. Методологические вопросы истории политических учений.</p>
	2	2	<p><b>Политика и ее роль в обществе</b>  Понятие политики. Развитие учения о политике на различных этапах человеческой истории. Теоретическая и практическая стороны политики. Факторы, влияющие на выработку и осуществление политики государства. Структура политики. Виды политики. Социокультурные аспекты политики. Национально-государственное и общечеловеческое содержание в политике, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Место и роль политики в системе общественных отношений.</p>
	3	2	<p><b>Политическая жизнь и властные отношения</b>  Структура политической жизни общества и ее основные характеристики. Властные отношения как центр политической жизни общества. Необходимость и сущность власти. Основания власти. Политическая и государственная власть. Неразрывность власти и политики. Легитимность власти. Борьба за власть как черта политической жизни общества. Монопольная власть и ее негативные стороны. Проблема демонополизации власти. Власть и политическая оппозиция.</p>
2	4	2	<p><b>Политическая система общества и политические режимы</b>  Понятие «политическая система общества» и ее социальная природа. Классификация политических систем. Структура политической системы. Политическое сознание как отражение политического бытия общества. Общественное мнение и способы его формирования. Нормативная основа политической системы. Основные институциональные субъекты политики: государство, политические партии, массовые политические движения и организации церковь. Политический режим. Особенности политической системы современного российского общества.</p>

	5	2	<p><b>Государство и гражданское общество</b></p> <p>Государство как институт политической системы, основной субъект политической власти. Генезис и сущность государства. Теории возникновения государства. Функции государства. Исторические типы государства. Признаки государства. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Правовое государство и его характеристика. Сущность гражданского общества и его характерные черты. Развитие представлений о гражданском обществе в ходе исторического процесса. Взаимосвязь и взаимовлияние государства и гражданского общества.</p>
	6	2	<p><b>Политические партии и партийные системы</b></p> <p>Политические партии как элемент политической организации общества. Генезис политических партий. Типология политических партий и ее критерии. Основные разновидности партийных объединений. Функции политических партий. Взаимоотношения партии и органов государственной власти. Партийные фракции в парламенте. Партийные системы и их разновидности. Перспективы развития партийной системы в российском обществе.</p> <p>Массовые общественно-политические организации и движения, их связь с политическими партиями и роль в жизни общества.</p>
3	7	2	<p><b>Личность как субъект политики (политическая элита и лидерство)</b></p> <p>Политическое содержание в структуре личности. Личность — цель, средство, объект и субъект политики. Политическое лидерство. Условия становления политического лидера, реализации им своих возможностей. Виды политических лидеров. Общие личностные качества, необходимые политическому лидеру. Требования, предъявляемые к политическому лидеру в различных ситуациях: в революционные периоды, в периоды экономических кризисов, в военное время. Политический маркетинг.</p> <p>Понятие политической культуры. Политическая культура как единство политического сознания и политического поведения людей, степень их участия в государственных и общественных делах. Основные компоненты политической культуры личности. Политическая субкультура. Особенности субкультуры различных классов, наций, половозрастных и территориальных общностей людей, социально-профессиональных групп.</p> <p>Политическая культура и социальная стабильность общества. Влияние политической культуры на социальную активность человека. Политическая культура как носитель политического опыта народа.</p>

	8	2	<p><b>Политическая культура личности и общества</b></p> <p>Понятие политической культуры. Политическая культура как единство политического сознания и политического поведения людей, степень их участия в государственных и общественных делах. Основные компоненты политической культуры личности. Политическая субкультура. Особенности субкультуры различных классов, наций, половозрастных и территориальных общностей людей, социально-профессиональных групп.</p> <p>Политическая культура и социальная стабильность общества. Влияние политической культуры на социальную активность человека. Политическая культура как носитель политического опыта народа.</p>
--	---	---	--

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p><b>Политика и власть: проблема взаимосвязи и взаимоотношений</b></p> <p>Понятие политической власти. Проблема субъектности властных отношений.</p> <p>Политика и власть: общее и особенное.</p> <p>Сущность, содержание и границы «политического» в социальном.</p>
	2	2	<p><b>Государство как политический институт. Формы государства</b></p> <p>Монархия и республика. Республиканизация форм правления в современном мире.</p> <p>Федерализм и унитаризм как основные формы территориального устройства и управления в государствах. Особенности и проблемы российского федерализма.</p> <p>Политические режимы. Демократия, ее исторические типы и формы</p>
	3	2	<p><b>Основные идейно-политические доктрины современности</b></p> <p>Либерализм как основа политической культуры западноевропейского мира;</p> <p>Консерватизм, социал-демократия и анархизм как классические идейно-политические доктрины.</p> <p>Массовые идеологии (идеологические аномалии?) XX века.</p> <p>Фашизм, нацизм, коммунизм, - общее и особенное.</p>
4		2	<p><b>Демократизация как основная тенденция современности. Демократические процессы в современной России</b></p> <p>Демократизация в современном мире: предпосылки, основные направления и политические эффекты.</p>

2			Плебисцитарная демократия как основа развития политических систем. Основные этапы и проблемы демократизации политической системы России.
	5	2	<b>Гражданское общество</b> Сущность и структура гражданского общества. Политическая жизнь гражданского общества. Особенности и проблемы развития гражданского общества современной России.
	6	2	<b>Политические партии и партийные системы.</b> Сущность политических партий. Партийные системы. Выборы и избирательные системы. Общественно-политические организации и движения.
3	7	2	<b>Политическое лидерство, его содержание и формы</b> Личность как начальный субъект политики. Типы личности по отношению к политической деятельности. Факторы участия личности в политике. Политическое сознание. Политические элиты. Основные концепции политических элит. Политическое лидерство. Типы политических лидеров.
	8	2	<b>Политический конфликт в современном мире.</b> Понятие политического конфликта. Войны и эволюция политического насилия. Политический конфликт в современном мире.

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Проработка теоретического материала по теме лекций № 1, 2, 3: работа с учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение интернет ресурсов.
	2	Подготовка и выполнение теста № 1
	3	Ответы на вопросы для самопроверки знаний.
	4	Подготовка эссе по темам модуля 1.

	2	Подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинаре.
	2	Подготовка к групповой дискуссии
2	2	Проработка теоретического материала по теме лекций № 4,5,6: работа с учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение интернет ресурсов.
	2	Подготовка и выполнение теста №2
	2	Ответы на вопросы для самопроверки знаний
	3	Подготовка и выполнение эссе по темам модуля 2.
	2	Подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинаре.
	2	Подготовка к групповой дискуссии
	2	Подготовка к рубежному контролю
3	2	Проработка теоретического материала по теме лекций № 7,8,9: работа с учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение интернет ресурсов.
	3	Подготовка и выполнение теста №3
	2	Ответы на вопросы для самопроверки знаний .
	3	Подготовка эссе по темам модуля №3.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

#### **Модуль 1. «Политология как наука, основные этапы ее развития. Политика как объект политологии и сфера общественной жизни»**

1. Методические указания студентам к 1 модулю
2. Теоретический материал
3. Задания для СРС
4. Методические указания по работе с интернет ресурсами.

#### **Модуль 2. «Политическая система общества. Государство»**

1. Методические указания студентам ко 2 модулю
2. Теоретический материал
3. Задания для СРС
4. Методические указания по работе с интернет ресурсами.

#### **Модуль 3. «Человек и политика. Политические конфликты»**

1. Методические указания студентам к 3 модулю
2. Теоретический материал
3. Задания для СРС
4. Методические указания по работе с интернет ресурсами.



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Политология** [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 400 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/book/politologiya-431788> (дата обращения: 28.09.2020).

2. **Гаджиев К.С.** Политология [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 424 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/politologiya-431084> (дата обращения: 28.09.2020). - ISBN 978-5-9916-9842-9.

3. **Политология** [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 404 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/politologiya-433577> (дата обращения: 28.09.2020).

4. **Попова Т.В., Растимешина Т.В.** Социокультурные процессы в современном мире: учеб. пособие. – М.: МИЭТ, 2018. – 212 с. Имеется электронная версия издания: <https://elib.miet.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1> ISBN 978-5-7256-0892-2

5. **Растимешина Т.В.** Политология: практикум. Учебно-методическое пособие. - М.: МИЭТ, 2014. – 60 с. С. 1-22.

6. **История политической мысли в персоналиях: Часть 1: Возникновение политической мысли: от Античности до эпохи Возрождения** / Под общ. ред. А.И. Пирогова и Т.В. Растимешиной: учеб. пособие. М.: МИЭТ, 2016. 100 с.

7. **История политической мысли в персоналиях: Часть 2: Политические учения Нового времени** / Под общ. ред. А. И. Пирогова и Т.В. Растимешиной: учеб. пособие. М.: МИЭТ, 2016. 136 с.

8. **История политической мысли в персоналиях: Часть 3:** / Под общ. ред. А. И. Пирогова и Т.В. Растимешиной: учеб. пособие. М.: МИЭТ, 2018. 200 с.

### Периодические издания

1. Вопросы философии: Научно-теоретический журнал / РАН. - М.: Наука, 1947. – Рекомендован ВАК.

2. Социологические исследования: Научно-теоретический журнал /ИНИОН. Издаётся с 1970 года. Рекомендован ВАК.

3. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ". Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, 2014. Рекомендован ВАК.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **Юрайт:** электронно-библиотечная система. URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 29.09.2020)

2. **Лань**: электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

4. ЭСМ Экономика, социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/books/16000365/> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме:

– СРС (предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видеолекции, темы онлайн-курса, тестирование);

– аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);

– обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

В процессе обучения используются интерактивные взаимодействия преподавателя и студентов с помощью ОРИОКС, Skype, Discord, Zoom и т.п.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Дисциплина может быть реализована в форме электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС (MOODLe).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

**Растимешина Т. В.** Политическая система.

Часть 1. <https://youtu.be/wfk7m8ZgXNg> (дата обращения 28.09.2020);

Часть 2. <https://youtu.be/LJYqMg33TwI> (дата обращения 28.09.2020);

**Растимешина Т. В.** Государство. Монархия и республика

<https://youtu.be/5f0xQMjMvG0> (дата обращения 28.09.2020);

**Растимешина Т. В.** Политические режимы. Проблемы режимной классификации.

<https://youtu.be/lhlZmIDubV0> (дата обращения 28.09.2020);

**Растимешина Т. В.** Демократии и автократии: где пролегла границы.  
<https://youtu.be/0UuePA4ioh0> (дата обращения 28.09.2020);

**Растимешина Т. В.** Политические режимы. Режимные трансформации.  
[https://youtu.be/VsP\\_ou65oJQ](https://youtu.be/VsP_ou65oJQ) (дата обращения 28.09.2020);

**Растимешина Т. В.** Демократизация как глобальный тренд современности. Факторы демократизации  
<https://youtu.be/5rqJ2pGTyBs> (дата обращения 28.09.2020);

**Растимешина Т. В.** Демократизация как глобальный тренд современности. Вызовы и ответы демократий  
[https://youtu.be/KQg\\_Lm1BE8o](https://youtu.be/KQg_Lm1BE8o) (дата обращения 28.09.2020);

**Растимешина Т. В.** Партии и партийные системы. Сущность и основные черты политических партий  
<https://youtu.be/O0o8Pxt1zzU> (дата обращения 28.09.2020);

**Растимешина Т. В.** Партии и партийные системы. Политические партии современной России. Оценка эффективности.  
<https://youtu.be/Pkca1UkW0C8> (дата обращения 28.09.2020).

**Внешние онлайн-курсы:**

Открытое образование Дмитрий Бутрин «Новый человек». История постсоветского общества. URL: <https://openuni.io/course/5-course-4/> (дата обращения: 28.09.2020).

Открытый университет. Екатерина Шульман «Возвращение государства»  
<https://openuni.io/course/6-course-5/> (дата обращения: 28.09.2020).

Открытый университет. Кирилл Рогов. Большой транзит. <https://openuni.io/course/2/>  
(дата обращения: 28.09.2020).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ.	Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

**ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ ОПК 1. ПОЛИТ.** Способен на основе знания основных понятий и методов политологии анализировать основные этапы и закономерности исторического развития российского государства для формирования патриотизма, активной гражданской позиции и устойчивых внутренних мотивов профессиональной служебной деятельности.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Особенностью изучения дисциплины является проведение занятий с активизацией групповой работы студентов, выполнения групповых проектов, а также интерактивных занятий: проведения проблемных лекций, лекций-бесед, проектных семинаров, дискуссий на семинарских занятиях. Методические указания к занятиям размещены в УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>). Для текущего контроля используются различные формы контрольных мероприятий: опросы, тестирование, контрольные работы, написание эссе.

В процессе обучения используются интерактивные взаимодействия преподавателя и студентов с помощью ОРИОКС, Discord, Zoom и т.п.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

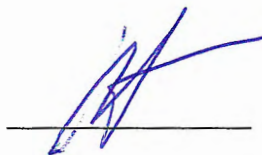
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре и сдача зачета.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

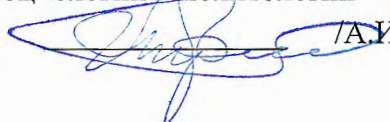
**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры ФСиП  
Д-р полит. наук, доцент



/Т.В. Растимешина/

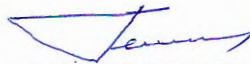
Профессор кафедры философии, социологии и политологии  
Д-р филос. наук, профессор



/А.И. Пирогов/

Рабочая программа дисциплины «Политология» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая» разработана на кафедре Философии, социологии и политологии и утверждена на заседании кафедры «01» октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ФСиП

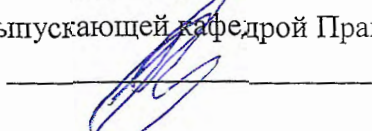


\_\_\_\_\_/М. Г. Галахтин /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована выпускающей кафедрой Права

Заведующий кафедрой Права



\_\_\_\_\_/Л.В. Бертовский./

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

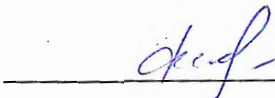
Начальник АНОК



\_\_\_\_\_/И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



\_\_\_\_\_/Т. П. Филиппова /