

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 14:39:01  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



~~УТВЕРЖДАЮ~~  
Проректор по учебной работе  
*А.Г. Балашов*  
А.Г. Балашов  
«25» апреля 2023 г.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«История России»

Для всех направлений бакалавриата и специальностей

Москва 2023

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

| Компетенции   | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине  | Индикаторы достижения компетенций  |
|---|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.Ист Способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурной традиции различных народов, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории | <b>Знания:</b><br>- основных фактов, процессов и явлений российской и всемирной истории;<br>- исторической обусловленности явлений и процессов в России и мире.<br><b>Умения:</b><br>- проводить поиск, анализ и оценку исторической информации;<br>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, учитывая социально-исторический аспект межкультурного разнообразия.<br><b>Опыт деятельности:</b><br>- использование исторической информации для аргументации своей позиции в отношении различных общественно-политических, социальных, историко-культурных процессов прошлого и настоящего в условиях межкультурного разнообразия. |

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – базовые знания по истории России и всемирной истории в рамках школьной программы.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр  | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа |                            |                             |                        | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|--|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|      |  |                         |                           | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) | Групповые консультации |                               |                          |
|      | <p>Направление 09.03.02, направленность (профиль)– Информационные технологии в дизайне; направление 09.03.03, направленность (профиль) – Системы корпоративного управления; направление 11.03.03, направленность (профиль)– Роботизированные устройства и системы, направленность (профиль)– Изделия микросистемной техники; направление 11.03.04, направленность (профиль) – Интегральная электроника и наноэлектроника, направленность (профиль) – Квантовые приборы и наноэлектроника, направленность (профиль) – Автоматизация проектирования изделий наноэлектроники; направление 12.03.04, направленность (профиль) – Биомедицинские электронные и компьютерные системы; направление 22.03.01, направленность (профиль)– Инженерная защита окружающей среды; направление 38.03.02, направленность (профиль) - Финансовый и инвестиционный менеджмент, направленность (профиль) – Маркетинг и управление инновационными проектами; направление 54.03.01, направленность (профиль)–Графический дизайн.</p> |                         |                           |                   |                            |                             |                        |                               |                          |
| 1    | 1  | 4                       | 144                       | 32                | -                          | 32                          | 52                     | 28                            | ЗаО                      |
|      | <p>Направление 09.03.01, направленность (профиль) - Аппаратно-программное обеспечение информационно-управляющих систем; направление 10.03.01, направленность (профиль)–Техническая защита информации; направление 11.03.01, направленность (профиль)–Проектирование радиоинформационных систем; направление 11.03.02, направленность (профиль)–Сети и устройства инфокоммуникаций, направленность (профиль)–Сети и системы инфокоммуникаций; направление 22.03.01, направленность (профиль)– Технологии материалов и структур; направление 27.03.04, направленность (профиль)–Технические средства автоматизации и управления; направление 28.03.03, направленность (профиль)–Инженерия наноматериалов; специальность 40.05.01, специализация– Уголовно-правовая; направление 45.03.02, направленность (профиль)–Лингводидактика и переводоведение.</p>  |                         |                           |                   |                            |                             |                        |                               |                          |
| 1    | 2  | 4                       | 144                       | 32                | -                          | 32                          | 52                     | 28                            | ЗаО                      |
|      | <p>Направление 01.03.04, направленность (профиль)–Компьютерная математика и математическое моделирование;<br/>направление 02.03.01, направленность (профиль)–Компьютерная математика и математическое моделирование;<br/>направление 09.03.04, направленность (профиль)–Инженерия программного обеспечения и компьютерных систем.</p>  |                         |                           |                   |                            |                             |                        |                               |                          |
| 3    | 6  | 4                       | 144                       | 32                | -                          | 32                          | 52                     | 28                            | ЗаО                      |



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование Модуля   | Контактная работа |                            |                             |                        | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля                              |
|---|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|
|   | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) | Групповые консультации |                        |  |
| 1. Зарождение и развитие российской государственности (IX-XVII вв.) | 12                | -                          | 12                          | 16                     | 8                      | 1. Опрос на семинарах<br>2. Тестирование по модулю   |
| 2. Российская империя XVIII – начала XX вв.                         | 8                 | -                          | 8                           | 18                     | 7                      | 1. Опрос на семинарах<br>2. Сдача домашнего задания  |
| 3. От Советского Союза к Российской Федерации                       | 12                | -                          | 12                          | 18                     | 13                     | 1. Опрос на семинарах<br>2. Сдача контрольной работы |

#### 4.1. Лекционные занятия

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание  |
|---------------------|----------|----------------------|---|
| 1                   | 1        | 2                    | <b>История как наука</b><br>Место истории в системе наук. Специфика исторического познания. Исторические источники и проблема их фальсификации. Основные методологические подходы к историческому познанию. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях. Основные направления развития современной исторической науки. Феномен исторической памяти в условиях глобального мира. Историография российской истории. |
|                     | 2        | 2                    | <b>Мир в древности</b><br>Влияние природно-географического и геополитического факторов на ход исторического развития. Географический детерминизм. Происхождение человека. Современные представления об  |



| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание   |
|---------------------|----------|----------------------|--|
|                     |          |                      | антропogeneze. Находки останков древних людей на территории современной России. Археологические источники и их роль в истории. Памятники каменного века на территории России. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Античные города-государства Северного Причерноморья.   |
|                     | 3        | 2                    | <p><b>Формирование русской государственности</b></p> <p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Проблема этногенеза славян. Славяне в ранней истории Европы. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX-XI вв.). Принятие христианства как выбор цивилизационной модели развития. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Русские земли в период феодальной раздробленности: варианты политического развития. Культура Древней Руси.</p>   |
|                     | 4        | 2                    | <p><b>Русские земли в XIII-XV вв. и европейское Средневековье</b></p> <p>Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада. Споры в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком. Возрождение русской государственности вокруг Москвы и соперничество с Тверью за великое княжение Владимировское. Русь и Великое княжество Литовское в борьбе за лидерство в объединении русских земель. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Политика Ивана III по объединению и централизации русских земель. Расширение международных связей Российского государства. Культура русских земель периода феодальной раздробленности.</p> |
|                     | 5        | 2                    | <p><b>Европа и Россия на пороге Нового времени. XVI - XVII вв.</b></p> <p>Проблема хронологических рамок Нового времени. Великие географические открытия и начало Нового времени. Реформация и контрреформация в Европе. Первые буржуазные революции в Европе. Развитие капиталистических отношений. Европейский абсолютизм. Культура эпохи Возрождения. Научная революция. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Сословно-представительная монархия в России. Внешняя политика России в правление Ивана IV. Системный кризис конца XVI- начала XVII в. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Альтернативы политического развития России в период Смуты. Феномен самозванчества. Польско-шведская интервенция. Подъем национально-освободительного движения. Последствия Смуты.</p>                                 |



| № модуля<br>дисциплины | № лекции | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание   |
|------------------------|----------|-------------------------|--|
|                        | 6        | 2                       | <p><b>Россия в XVII в.</b><br/>Укрепление новой династии Романовых. Переход к абсолютизму. Формирование всероссийского рынка, появление мануфактур. Дальнейшее освоение Сибири, продвижение на Дальний Восток. Окончательное закрепощение крестьян и рост социальной напряженности. Церковный раскол и его последствия. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Отношения России и Речи Посполитой: от Смоленской войны к «Вечному миру». Новые тенденции в развитии русской культуры</p>  |
| 2                      | 7        | 2                       | <p><b>Эпоха Просвещения в Европе и России</b><br/>Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Внешняя политика России в XVIII в. Влияние идей Просвещения на мировой развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Культура Российской империи XVIII в.</p> |
|                        | 8        | 2                       | <p><b>Характерные черты развития западной цивилизации в XIX в.</b><br/>Эпоха наполеоновских войн. Венская политическая система. Формирование европейских наций. Развитие Европы во второй половине XIX в. Американская революция и возникновение США. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки.</p>   |
|                        | 9        | 2                       | <p><b>Российская империя в XIX в.: основные направления социально-экономического, политического развития</b><br/>Особенности развития капитализма в России. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Политические преобразования 60-70-х годов XIX в. «Консервативная модернизация» Александра III. Общественно-политическая мысль и движения XIX в. Российская культура XIX в.</p>   |



| № модуля<br>дисциплины | № лекции | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание  |
|------------------------|----------|-------------------------|---|
|                        | 10       | 2                       | <p><b>Россия в начале XX в.: реформа или революция</b><br/> Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Национально-освободительное движение: причины, движущие силы, проблемы. Российская экономика конца XIX — начала XX в.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Культура России начала XX в.</p> |
| 3                      | 11       | 2                       | <p><b>Формирование советской социально-экономической и политической модели</b><br/> Политические, социальные, экономические предпосылки формирования советского строя в России. Структура режима власти. Первая советская Конституция. Гражданская война и интервенция: причины, итоги и последствия. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Образование СССР. «Полоса признания» СССР. Курс на строительство социализма в одной стране. Власть и общество в 20-30 гг. XX в. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Культурная революция.</p>   |
|                        | 12       | 2                       | <p><b>Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги</b><br/> Обострение международной обстановки во второй пол-не 30-х гг. XX в. Гражданская война в Испании, проявления японского милитаризма на Дальнем Востоке, Мюнхенский сговор. Попытки создания антигитлеровской коалиции. Политика «умиротворения агрессора». Пакт Молотова - Риббентропа. Начало Второй мировой войны. Советско-Финская война. Великая Отечественная война: этапы, итоги, цена победы; фронт, тыл, оккупированные территории. СССР и союзники. Советско-японская война. Нюрнбергский процесс: итоги и уроки Второй мировой войны.</p>   |
|                        | 13-14    | 4                       | <p><b>СССР (Россия) и мир в условиях «холодной войны»</b><br/> Международные отношения в послевоенном мире. Восстановление СССР в послевоенный период. Период «оттепели»: характерные черты социально-экономического, политического и культурного развития. Формирование «третьего мира»: предпосылки, особенности, проблемы. Формирование движения неприсоединения. Арабские</p>   |

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание   |
|---------------------|----------|----------------------|--|
|                     |          |                      | <p>революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Власть и общество в СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Попытки экономической модернизации в середине 60-х гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в 70-х — начале 80-х гг. Конституция 1977 г. Диссидентское движение в СССР. Развитие советской культуры в конце 40-х начале 80-х гг. XX в.</p>                     |
|                     | 15       | 2                    | <p><b>Россия и мир в конце XX в.</b><br/>Цели и основные этапы перестройки. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР. Образование СНГ. Россия в 90-е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ. Конституционный кризис в России 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Создание Евросоюза. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>   |
|                     | 16       | 2                    | <p><b>Россия и мир в XXI в.</b><br/>Проблема мирового доминирования в начале XXI в. Глобальная модель мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ 2001-2020 гг. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. Расширение НАТО на Восток. Внешняя политика РФ в 2001-2020 гг. Региональные и глобальные интересы России. Создание ОДКБ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС. Роль России на постсоветском пространстве. Украинский кризис. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p> |



#### 4.2. Практические занятия

| № модуля<br>дисциплины | № практического<br>занятия | Объем занятий<br>(часы) | Наименование занятия  |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|---|
| 1                      | 1                          | 2                       | Место и роль исторического знания в современном мире  |
|                        | 2                          | 2                       | Ключевые факторы исторического развития человечества  |
|                        | 3                          | 2                       | Характерные черты развития Древней Руси   |
|                        | 4                          | 2                       | Русские земли в период феодальной раздробленности. Формирование единого централизованного государства |
|                        | 5                          | 2                       | Россия в условиях системного кризиса конца XVI – начала XVII вв.                                      |
|                        | 6                          | 2                       | «Бунташный век»   |
| 2                      | 7                          | 2                       | Российская империя в контексте европейской истории XVIII в.   |
|                        | 8                          | 2                       | Российская империя в первой половине XIX в.   |
|                        | 9                          | 2                       | Российская империя во второй половине XIX в.  |
|                        | 10                         | 2                       | Опыт российских революций   |
| 3                      | 11                         | 2                       | Формирование советской политической системы   |
|                        | 12                         | 2                       | СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны  |
|                        | 13                         | 2                       | Попытки реформирования советской системы в 1953-1964 гг.  |
|                        | 14                         | 2                       | СССР в условиях стагнации 70-начала 80-х гг.  |
|                        | 15                         | 2                       | Перестройка в СССР  |
|                        | 16                         | 2                       | Россия в начале XXI в.  |

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля<br>дисциплины | Объем занятий<br>(часы) | Вид СРС   |
|------------------------|-------------------------|---|
| 1                      | 1                       | <b>Подготовка к практическому занятию №1:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре. |
|                        | 1                       | <b>Подготовка к практическому занятию №2:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре. |
|                        | 1                       | <b>Подготовка к практическому занятию №3:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре; |
|                        | 1                       | <b>Подготовка к практическому занятию №4:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре. |
|                        |                         | <b>Подготовка к практическому занятию №5:</b>                                       |

| № модуля<br>дисциплины | Объем занятий<br>(часы) | Вид СРС  |
|------------------------|-------------------------|--|
|                        | 1                       | - подготовка к опросу на семинаре.   |
|                        | 3                       | <b>Подготовка к практическому занятию №6:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре;<br>- подготовка к тестированию по модулю.  |
| 2                      | 1                       | <b>Подготовка к практическому занятию №7:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре.  |
|                        | 1                       | <b>Подготовка к практическому занятию №8:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре.  |
|                        | 1                       | <b>Подготовка к практическому занятию №9:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре.  |
|                        | 4                       | <b>Подготовка к практическому занятию №10:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре;<br>- выполнение домашнего задания.  |
| 3                      | 1                       | <b>Подготовка к практическому занятию №11:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре.   |
|                        | 1                       | <b>Подготовка к практическому занятию №12:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре.   |
|                        | 1                       | <b>Подготовка к практическому занятию №13:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре.   |
|                        | 1                       | <b>Подготовка к практическому занятию №14:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре;   |
|                        | 1                       | <b>Подготовка к практическому занятию №15:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре.   |
|                        | 8                       | <b>Подготовка к практическому занятию №16:</b><br>- подготовка к опросу на семинаре;<br>- выполнение контрольной работы;<br>- подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL:<http://orioks.miet.ru/>):

#### По всей дисциплине

1. Сценарий обучения
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
3. Ссылки на рекомендованные онлайн курсы, в том числе для иностранных студентов
4. Методические рекомендации по подготовке к сдаче промежуточной аттестации

Модуль 1 **«Зарождение и развитие российской государственности (IX-XVII вв.)»**



1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям

#### **Модуль 2 «Российская империя XVIII – начала XX вв.»**

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям
4. Методические указания по выполнению домашнего задания
5. Пример выполненного домашнего задания

#### **Модуль 3. «От Советского Союза к Российской Федерации»**

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
5. Пример выполненной контрольной работы

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Зуев М. Н. История России для технических вузов: учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510739> (дата обращения: 22.03.2023).
2. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512853> (дата обращения: 22.03.2023).

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Информационные системы и базы данных федерального портала **ИСТОРИЯ.РФ.** - URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 30.09.2020)
2. **Юрайт:** образовательная платформа.- Москва, 2013.- URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

### **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение.**

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие модели обучения: **перевернутый класс, работа в малых группах.**

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах видеопрезентаций, тестирования в ОРИОКС и MOODLE.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах внешних онлайн-курсов и внешних электронных ресурсов:

1. **История,** курс БФУ им.И.Канта, URL: <https://stepik.org/course/21476?search=433984373>
2. **История России для иностранных граждан,** курс ЮФУ, URL: <https://stepik.org/course/57396?search=433984394>
3. **«Исторические подделки и подлинники»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/7>
4. **К. Северинов Когда жили митохондриальная Ева и Y-хромосомный Адам –** минилекция, URL: <https://youtu.be/CBC2YI4GzNM>
5. **«Что такое Античность»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/likbez/antiquity>
6. **«Рождение, любовь и смерть русских князей»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/20>
7. **«Кто такие декабристы»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/29>
8. **«Революция 1917 г.»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/42>
9. **«Россия глазами иностранцев»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/44>
10. **«Россия и Америка: история отношений»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/46>
11. **«Антропология Севера: кто и как живет там, где холодно»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/76>
12. **«Первопроходцы: кто открывал Сибирь и Дальний Восток»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/86>
13. **«Открывая Россию: Нижний Новгород»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/special/nnovgorod>
14. **«Открывая Россию: Ямал»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/71>
15. **«Открывая Россию: Байкало-Амурская магистраль»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/69>
16. **«История исламской культуры»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/58>



17. «История русской культуры» - спецкурс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/university>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы   | Перечень программного обеспечения                |
|---|---|--|
| Учебная аудитория   | Мультимедийное оборудование   | Microsoft Windows<br>Microsoft Office<br>браузер |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                      | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Microsoft Windows<br>Microsoft Office<br>браузер |

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-5.Ист Способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурной традиции различных народов, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

При изучении дисциплины основное внимание уделяется непосредственному взаимодействию преподавателя и студентов, которое реализуется в разных форматах аудиторной и внеаудиторной работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Аудиторная контактная работа включает в себя лекции, семинары, групповые консультации. Групповые консультации предполагают разные виды деятельности: 1. изучение сложных вопросов курса, 2. подготовка к выполнению Домашнего задания и Контрольной работы, 3. представление/защита Домашнего задания и Контрольной

работы, 4. практикум (выполнение заданий, в том числе размещенных на внутренней и внешних платформах), 5. работа с внешними электронными ресурсами, предусмотренные программой дисциплины.

Внеаудиторная контактная работа реализуется в формате индивидуальных консультаций посредством электронных сервисов (видеоконференции, сервисы ОРИОКС, эл.почта).

### **1.2. Система контроля и оценивания**


Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 65 баллов), активность в семестре (в сумме до 10 баллов) и сдача дифференцированного зачета (в сумме до 25 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Кандидат исторических наук,  
доцент

 /Брыкина Ю.Я./



Рабочая программа дисциплины «История России» для всех направлений и направленностей (профилей) бакалавриата разработана в Институте ВП СГН и утверждена на Ученом совете Института «18» апреля 2023 года, протокол № 3.

Директор Института ВП СГН

  
/Л.В. Бертовский/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

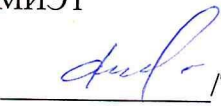
Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

  
/И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

  
/Т.П. Филиппова/