

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 04.09.2023 11:22:59  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ



*И.Г. Игнатова*

Проректор по учебной работе  
И.Г. Игнатова

«20» октября 2020 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческая экономика»

Направление подготовки - 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Финансовый менеджмент»

Форма подготовки – заочная

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<b>ОПК-1.УЭ</b> Способен решать профессиональные задачи экономического обоснования решений в рамках управления компанией	<b>Знания:</b> - закономерностей и особенностей использования ресурсов предприятия; - цели и задачи управления затратами <b>Умения</b> использовать закономерности динамики затрат в кратко- и долгосрочном периодах деятельности предприятия <b>Опыт</b> определения способов оптимизации затрат и результатов деятельности предприятия

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине:

- знание основ отдельных разделов высшей математики, экономики предприятия;
- способность осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕТ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
1	1	3	108	8	100	ЗаО, КР

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1 Управление ресурсами предприятия как факторами производства	2	36	проверка выполнения практико-ориентированных заданий
			контрольная работа №1
			проверка выполнения теоретической части курсовой работы
2. Процесс формирования себестоимости продукции и факторы на него влияющие	2	34	проверка выполнения практико-ориентированных заданий
			контрольная работа №2
			проверка выполнения практической части курсовой работы
3. Формирование экономических результатов деятельности предприятия в различных рыночных условиях	4	30	проверка выполнения практико-ориентированных заданий
			рубежный контроль
			контрольная работа №3
			защита курсовой работы

#### 4.1. Самостоятельное изучение теоретического материала

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Краткое содержание
1	6	<p><b>Тема №1 - Управление ресурсами предприятия как факторами производства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производство как процесс взаимодействия ресурсных факторов производства.</li> <li>– Производство в краткосрочном периоде.</li> <li>– Производство в долгосрочном периоде.</li> <li>– Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов производства в долгосрочном периоде.</li> <li>– Классификация ресурсов предприятия.</li> <li>– Основные средства предприятия.</li> <li>– Оборотные средства предприятия.</li> </ul>

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Краткое содержание
2	6	<p><b>Тема №2 - Процесс формирования себестоимости продукции и факторы на него влияющие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Классификация затрат предприятия.</li> <li>– Затраты в краткосрочном периоде.</li> <li>– Затраты в долгосрочном периоде.</li> <li>– Расчет себестоимости изготовления изделий.</li> <li>– Особенности формирования затрат в высокотехнологичных отраслях.</li> </ul>
3	6	<p><b>Тема №3 - Формирование финансовых результатов деятельности предприятия в различных рыночных условиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные показатели деятельности предприятия.</li> <li>– Формирование чистой прибыли предприятия.</li> <li>– Формирование прибыли предприятия в условиях совершенной конкуренции (в краткосрочном периоде).</li> <li>– Формирование прибыли предприятия в условиях монополии (в краткосрочном периоде).</li> <li>– Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.</li> </ul>

#### 4.2. Самостоятельное выполнение практических заданий

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Наименование задания
1	16	<p><b>Выполнение практико-ориентированных заданий по изученным темам:</b></p> <p>Практическое занятие №1 - Особенности производства в долгосрочном периоде и взаимозаменяемость ресурсов. Понятие изокванты.</p> <p>Практическое занятие №2 - Эффект масштаба производства.</p> <p>Практическое занятие №3 - Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.</p> <p>Практическое занятие №4 - Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.</p>

2	16	<p><b>Выполнение практико-ориентированных заданий по изученным темам:</b></p> <p>Практическое занятие №5 - Определение размера явных, неявных и экономических затрат (анализ ситуации).</p> <p>Практическое занятие №6 – Расчет общих, средних и предельных затрат, построение графиков их динамики. Графический способ определения минимально необходимой суммы затрат на производство.</p> <p>Практическое занятие №7 – Расчет полной себестоимости изготовления продукции (прямых и накладных затрат).</p> <p>Практическое занятие №8 - Анализ производственных факторов, влияющих на динамику себестоимости продукции.</p>
3	8	<p><b>Выполнение практико-ориентированных заданий по изученным темам:</b></p> <p>Практическое занятие №9 – Определение прибыли и рентабельности и их изменения от воздействия различных факторов.</p> <p>Практическое занятие №10 - Взаимосвязь дохода, затрат и прибыли в различных рыночных условиях.</p>

#### 4.3. Дополнительные виды самостоятельной работы

№ модуля дисциплины	Объем работы (часы)	Вид СРС
1	2	Знакомство с рабочей программой дисциплины. Изучение учебной литературы и дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет
	4	Подготовка и выполнение контрольной работы № 1
	8	Выполнение курсовой работы – выбор темы и подготовка плана работы
2	4	Подготовка и выполнение контрольной работы № 2
	8	Выполнение курсовой работы – подготовка теоретических аспектов по выбранной теме
3	4	Подготовка и выполнение контрольной работы № 3
	4	Подготовка к тестированию и прохождение рубежного контроля
	8	Выполнение курсовой работы – подготовка практической части работы, окончательное ее оформление. Подготовка к ее защите.

#### 4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

<i>По направлению – управление ресурсами предприятия</i>	
1.	Совершенствование управления производственными запасами
2.	Нормирование оборотных средств предприятия
3.	Дебиторская задолженность: возможности и способы ее сокращения
4.	Запасы готовой продукции: пути их оптимизации

5.	Факторы, влияющие на ускорение оборачиваемости оборотных средств предприятия
	<i>По направлению управление затратами предприятия</i>
6.	Анализ методов учета затрат и расчета себестоимости продукции предприятия
7.	Классификация затрат по степени зависимости от динамики объема производства и цели ее использования
8.	Факторы, влияющие на динамику себестоимости продукции
9.	Графоаналитический метод поиска эффективных путей снижения себестоимости изделия
10.	Снижение себестоимости продукции на основе функционально-стоимостного анализа (ФСА)
	<i>По направлению – формирование основных экономических результатов деятельности предприятия</i>
11.	Выбор доминирующих факторов, влияющих на уровень выручки предприятия
12.	Выбор доминирующих факторов, влияющих на уровень чистой прибыли предприятия
13.	Использование модели Дюпона для оценки влияния факторов на рентабельность активов предприятия
14.	Использование модели Дюпона для оценки влияния факторов на рентабельность собственного капитала
15.	Оценка эффективности мероприятий по улучшению экономической деятельности предприятия

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

### Модуль 1 «Управление ресурсами предприятия как факторами производства»

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекция №1), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-5), «ссылки на литературу» (список литературы).

✓ Материалы для выбора темы курсовой работы и подготовки плана работы размещены в файле «программа дисциплины».

### Модуль 2 «Процесс формирования себестоимости продукции и факторы на него влияющие»

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекция №2), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 6-10), «ссылки на литературу» (список литературы).

✓ Материалы для выполнения теоретической части курсовой работы размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-3), «ссылки на литературу» (список литературы).

### **Модуль 3 «Формирование экономических результатов деятельности предприятия в различных рыночных условиях»**

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекция №3), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 11-13), «ссылки на литературу» (список литературы).

✓ Материалы для выполнения практической части курсовой работы размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-3), «ссылки на литературу» (список литературы).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.]; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02846-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450235> (дата обращения: 18.09.2020).
2. Третьякова Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06401-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454680> (дата обращения: 18.09.2020).
3. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2015. - 180 с.
4. Мормуль Н.Ф., Еникеева С.А., Сазонова Г.А. Практикум по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»: учеб. пособие (под ред. проф. Анискина Ю.П.). – М.: МИЭТ, 2013. – 144 с.
5. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07542-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451770> (дата обращения: 30.09.2020).

### **Периодические издания**

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ [Текст] / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. - Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - Сигла хранения - ЧЗ. - Срок хранения - 5 лет. - На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2014-20 ... гг.).
2. ЭКОНОМИСТ [Текст]: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М.: Экономист, 1924 -. -

Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - Сигла хранения - ЧЗ. - Срок хранения - 5 лет. - На сайте предоставлены содержания номеров журнала с 1988 г.

3. ЭКО [Электронный ресурс] : Всероссийский экономический журнал. - Новосибирск, 1970 -. - Рекомендован ВАК и РИНЦ. - Выходит 12 раз в год. - На сайте Руконт доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ с 2019 г. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314478/issues> - На сайте <https://ecotrends.ru/index.php/eco> представлены содержания номеров и аннотации статей журнала с 2014 г.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт: biblio-online.ru: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. ЭБС РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система: сайт. - Москва: Сколково, 2010 - . - URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 05.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных. пользователей МИЭТ.
3. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Справочная правовая система «Консультант плюс»: сайт – Москва, 1997 -. - URL: - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при выполнении заданий используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде pdf-файлов лекций и практических занятий, методических указаний, расположенные в ресурсах дисциплины;
- презентаций лекций и семинаров;
- тестирования в ОРИОКС и MOODL.

Также используются **внешние электронные ресурсы**:

✓ в форме *электронных компонентов*:

- анимированный ролик по расчету точки безубыточности (ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=DcC\\_ooOSMDQ](https://www.youtube.com/watch?v=DcC_ooOSMDQ)),
- анимированный ролик по расчету рентабельности (ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=i\\_5hxf4rtVU](https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU)).

✓ в форме официальных информационных ресурсов:

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: свободный.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для изучения дисциплины студенту необходима компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ.

Необходимое программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office, браузер.

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.УЭ** «Способен решать профессиональные задачи экономического обоснования решений в рамках управления компанией» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Дисциплина «Управленческая экономика» состоит из трех взаимосвязанных модулей. Модульное построение дисциплины базируется на представлении предприятия как системы, работающей по схеме «вход-процесс-выход». Изучение дисциплины начинается с изложения закономерностей использования ресурсов предприятия, являющихся «входом» в систему (модуль 1). Последовательность перехода к «процессу» обусловлена преобразованием ресурсов и формированием затратной (стоимостной) оболочки создаваемого продукта (модуль 2). В результате реализации созданного продукта, на «выходе» системы достигается определенный уровень экономической эффективности деятельности, измеряемый совокупностью параметров (модуль 3).

Подобный уровень структуризации изложения способствует развитию системного мышления студентов, предполагающего формирование профессиональных компетенций магистра.

Обучение заключается в самостоятельном изучении теоретического материала, выполнении практических заданий, итогового тестирования и выполнения курсовой работы.

К выполнению практических заданий студент должен самостоятельно готовиться путем ознакомления с рекомендуемой литературой и конспектами лекций.

По окончании изучения каждого модуля выполняется контрольная работа, по результатам которой выясняется степень освоенности изученного материала.

Основной целью выполнения заданий является развитие способностей анализа и навыков решения конкретных задач производственного менеджмента.

Для выполнения заданий студенты должны ознакомиться с теоретическими основами изучаемой темы и исходной информацией (задачей или ситуацией для анализа).

Студенты оформляют результаты выполнения каждого задания, контрольных работ и этапов курсовой работы в соответствии с графиком и высылают их на проверку.

Особенность обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заключается в самостоятельном освоении дисциплины. В соответствии с графиком обучения, выданным перед началом обучения и имеющимся в ОРИОКС, выполняйте все учебные мероприятия.

В процессе изучения курса преподавателем проводятся **консультационные занятия, обсуждение результатов выполнения контрольных мероприятий**. На консультациях студентам даются пояснения по трудноусваиваемым разделам дисциплины. Задать вопрос преподавателю можно по электронной почте или по Skype.

Промежуточная аттестация может проходить как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и очно.

### 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система, принятая в вузе.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета с оценкой (в сумме до 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Оценка в баллах выполнения курсовой работы складывается из проверки ее содержания и оформления в течение семестра и результатов защиты (в сумме до 100 баллов). Структура и график контрольных мероприятий по курсовой работе также доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент



/Н.Ф. Мормуль/

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент



/С.А. Еникеева/

Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый менеджмент» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 5 октября 2020 года, протокол №2.

Заведующий кафедрой ЭМФ

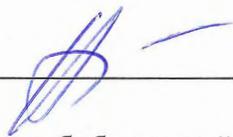


/Г.П. Ермошина/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК



/И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки



/Т.П. Филиппова/