

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 16:20:23  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c818bea88208d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы языкознания»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция	Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.ОЯ Способен применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знания основных теоретических аспектов языкознания	Знает: содержание основных идей и понятий языкознания. Умеет: соотносить понятия языкознания с аспектами родного языка, 1ИЯ и 2ИЯ. Имеет опыт: проведения элементарного лингвистического анализа изученных языковых явлений; формулирования собственных выводов по результатам анализа языковых явлений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - Для освоения дисциплины студент должен знать основные положения из курса русского языка школы, основы культурологии, уметь анализировать языковые явления, обладать общекультурными компетенциями.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	4	144	32	-	16	60	Экз (36)

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Языкознание как научная дисциплина	2	-	-	4	Экспресс-опрос
2. Связь языкознания с другими науками	-	2	-	4	доклады
3. Язык как система. Основные единицы языка и речи	2	-	-	4	Экспресс-опрос
4. Язык как знаковая система. Основные единицы языка и речи	-	2	-	4	Экспресс-опрос
5. Языковая личность. Картины мира	2	-	-	4	Экспресс-опрос

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
6. Фонетика и фонология	4	2		4	Контрольная работа
7. Лексикология и лексикография .	4	2	-	4	Контрольная работа
8. Грамматика. Морфология	4	2	-	4	Экспресс-опрос
9. Грамматика. Синтаксис	2	2	-	6	Экспресс-опрос
10. Грамматика. Морфемика и словообразование	2	2	-	6	Контрольная работа
11. Генеалогическая и типологическая классификации языков мира	2	-	-	6	Экспресс-опрос
12. Теории происхождения языка	2	-	-	6	Экспресс-опрос
13. Исторические изменения в фонетическом, грамматическом строе языка и его словарном составе	2	-	-	6	Экспресс-опрос

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
14. Основные этапы развития письма.	-	2	-	6	доклады
15 Алфавит, графика и орфография. Транскрипция и транслитерация .	2	-	-	6	Экспресс-опрос
16 Языковые контакты.	2	-	-	6	Экспресс-опрос

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Языкознание как научная дисциплина. Общее и частное языкознание. Прикладное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание. Язык как общественное явление: общение языковое (вербальное) и неязыковое (невербальное); социальная природа языка
3	2	2	Язык как знаковая система. Семиотика. Семантика. Свойства языкового знака. Язык как система. Язык, речь, речевая деятельность. Основные единицы языка и речи. Прагматические и синтагматические отношения.
5	3	2	Языковая личность. Билингв. Многоязычная языковая личность. Картины мира: реальная, культурная и языковая. Язык и культура. Первичная и вторичная языковая картина мира. Языковая интерференция.
6	4	2	Акустический и биологический аспекты в изучении звуков языка. Собственно лингвистический (функциональный) аспект в изучении

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			звуков языка. Фонетика и фонология. Понятие фонемы. Функции фонемы.
6	5	2	Признаки фонемы: различительные и неразличительные. Дифференциальные признаки фонем и противопоставления фонем. Процедура установления фонем. Дистрибуция фонем и их вариантов.
7	6	2	Лексикология. Лексическое значение слова. Лексическое понятие, денотат, референт, коннотация. Элементы смысловой структуры слова (семь). Значение слова и различие между языками. Полисемия. Лексико-семантический вариант. Первичные (основные, производные) и вторичные (производные, переносные) значения слова. Характер связи между отдельными значениями полисеманта.
7	7	2	Основные способы развития многозначности: метафора, ее виды; метонимический перенос и его разновидности, синекдоха. Омонимия. Отличие омонимии от полисемии. Классификация омонимов. Причины возникновения омонимов.
8	8	2	Грамматика. Два значения термина «грамматика»: наука и объект этой науки. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Грамматическая форма. Грамматические способы языков. Аффиксация. Аффиксы и их виды: префиксы, постфиксы (суффиксы), интерфиксы, конфиксы, инфиксы, трансфиксы, нулевой аффикс. Агглютинация и фузия (языки агглютинативные и флективные).
8	9	2	Синтетический и аналитический строй языков. Части речи. Принципы частеречной классификации. Классы слов (знаменательные и служебные части речи. Знаменательные части речи. Имя существительное. Типичные грамматические категории существительного (падеж, число, определенность, неопределенность). Имя прилагательное. Основные грамматические признаки прилагательного. Глагол. Основные грамматические категории глагола (лицо, время, наклонение, залог, вид). Вербоды (инфинитив, герундий, супин, причастие, деепричастие).
9	10	2	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Дискуссионность учения о словосочетании. Предложение. Предикативность как центральное понятие теории предложения.
10	11	2	Определение морфемики и словообразования. Морфемный состав слова. Морфема. Знаменательные и служебные морфемы. Непроизводные и производные основы. Типы морфов. Словообразовательная структура слова. Производные и производящие основы. Понятия «словообразовательный тип», «словообразовательная

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			модель», «словообразовательное значение».
11	12	2	Возможности классификации языков мира: генеалогическая и типологическая. Генеалогическая классификация. Языковое родство. Праязык. Языковая семья. Языковая группа (ветвь). Языковая подгруппа. Языковая дивергенция. Сравнительно-историческое языкознание. Лингвистическая типология. Языковой союз (языковое сродство). Языковая конвергенция. Различные виды лингвистической типологии. Морфологическая грамматическая типология. Два традиционных подхода в морфологической типологии: по типу выражения грамматических значений (языки аналитические, синтетические и полисинтетические) и по типу морфологической структуры (изолирующие, агглютинативные и флективные языки).
12	13	2	Основные теории происхождения языка: теория звукоподражания, теория междометий, теория «трудовых выкриков», теория социального договора, «жестовая» теория, материалистическая теория.
13	14	2	Язык народности и национальный язык. Исторические изменения в звуковой стороне языка. Регулярные и спорадические изменения. Понятие о звуковом законе. Основные исторические изменения в фонетическом, грамматическом строе языков и словарном составе. Основные процессы в развитии лексики: появление неологизмов и устаревание лексики (архаизмы, историзмы); изменение значения лексических единиц (появление новых и отмирание старых значений, сужение значения, расширение значения); переименования (табу, эвфемизмы); эмоционально-экспрессивное обновление словаря. Заимствования: материальные заимствования и кальки. Наиболее актуальные для заимствования элементы языка. Интернационализмы. Языковая политика в отношении заимствований: прогрессивная и реакционная (пуризм).
14	15	2	Алфавит. Графика. Орфография. Орфографические принципы: фонетический, морфематический (морфологический, этимолого-морфологический), грамматический (символично-морфологический), дифференцировочный, традиционный. Транскрипция и транслитерация.
16	16	2	Языковые контакты. Понятие языкового контакта. Субстрат. Суперстрат. Койне. Лингва франка. Пиджинизация. Креолизация.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
2	1	2	Связь языкознания с другими науками. Функции языка. Взаимоотношение языка и мышления.
2	2	2	Язык как знаковая система. Свойства языкового знака. Природа знака. Язык как система. Язык, речь, речевая деятельность. Основные единицы языка и речи.
6	3	2	Фонетика и фонология. Фонологические противопоставления. Слог. Определение слога. Теории слога.
7	4	2	Контекстуальный анализ значения слова. Компонентный анализ значения слова. Семантические поля. Мотивировка слова. Этимология. Фразеология. Лексикография.
8	5	2	Грамматика. Морфология. Лексическое и грамматическое значения. Грамматические категории и средства их выражения в изучаемых языках. Сопоставление грамматических форм и значений в различных языках. Части речи. Дискуссионность вопроса о месте местоимения в системе частей речи.
9	6	2	Грамматика. Синтаксис. Способы формального выражения синтаксических связей и функций. Характер предикативной связи (связи между подлежащим и сказуемым). Актуальное (коммуникативное) членение предложения.
10	7	2	Грамматика. Морфемика и словообразование. Многозначность и омонимия словообразовательных аффиксов. Производные и производящие основы. Продуктивные и непродуктивные суффиксы. Способы словообразования.
14	8	2	Инвентарь письма. Графема и граф. Фонограмма. Идеограмма. Логограмма. Фразограмма. Основные этапы развития письма.

#### 4.3. Лабораторные занятия

*[Не предусмотрены]*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Проработайте материал лекции. Подготовьте краткий обзор содержания

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		лекции.
2	4	Подготовьте выступление по одному из вопросов практического занятия.
3	4	Проработайте материал лекции. Подготовьте краткий обзор содержания лекции.
4	4	Проработайте материал лекции. Подготовьте выступление по одному из вопросов практического занятия.
5	4	Проработайте материал лекции. Подготовьте краткий обзор содержания лекции.
6	4	Проработайте материал лекции. Подготовьте краткий обзор содержания лекции. Подготовьте выступление по одному из вопросов практического занятия. Подготовьтесь к контрольной работе по данной теме.
7	4	Проработайте материал лекции. Подготовьте краткий обзор содержания лекции. Подготовьте выступление по одному из вопросов практического занятия. Подготовьтесь к контрольной работе по данной теме.
8	4	Проработайте материал лекции. Подготовьте краткий обзор содержания лекции. Подготовьте выступление по одному из вопросов практического занятия.
9	6	Проработайте материал лекции. Подготовьте краткий обзор содержания лекции. Подготовьте выступление по одному из вопросов практического занятия.
10	6	Проработайте материал лекции. Подготовьте краткий обзор содержания лекции. Подготовьте выступление по одному из вопросов практического занятия. Подготовьтесь к контрольной работе по данной теме.
11	6	Проработайте материал лекции. Подготовьте краткий обзор содержания лекции.
12	6	Проработайте материал лекции. Подготовьте краткий обзор содержания лекции.
13	6	Проработайте материал лекции. Подготовьте краткий обзор содержания лекции.
14	6	Подготовьте выступление по одному из вопросов практического занятия.
15	6	Проработайте материал лекции. Подготовьте краткий обзор содержания лекции.
15	6	Проработайте материал лекции. Подготовьте краткий обзор содержания лекции.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*[Не предусмотрены]*

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>) :

### **Модуль 1 «Языкознание как научная дисциплина»**

✓ *Контрольные вопросы и задания по материалам лекции.*

### **Модуль 2 «Связь языкознания с другими науками»**

✓ *Контрольные вопросы и задания к семинару, материалы к семинару.*

### **Модуль 3 «Язык как система. Основные единицы языка и речи»**

✓ *Контрольные вопросы и задания по материалам лекции.*

### **Модуль 4 «Язык как знаковая система. Основные единицы языка и речи»**

✓ *Контрольные вопросы и задания к семинару, материалы к семинару.*

### **Модуль 5 «Языковая личность. Картины мира»**

✓ *Контрольные вопросы и задания по материалам лекции.*

### **Модуль 6 «Фонетика и фонология»**

✓ *Контрольные вопросы и задания по материалам лекции.*

✓ *Контрольные вопросы и задания к семинару, материалы к семинару.*

### **Модуль 7 «Лексикология и лексикография»**

✓ *Контрольные вопросы и задания по материалам лекции.*

✓ *Контрольные вопросы и задания к семинару, материалы к семинару.*

### **Модуль 8 «Грамматика. Морфология»**

✓ *Контрольные вопросы и задания по материалам лекции.*

✓ *Контрольные вопросы и задания к семинару, материалы к семинару.*

### **Модуль 9 «Грамматика. Синтаксис»**

✓ *Контрольные вопросы и задания по материалам лекции.*

✓ *Контрольные вопросы и задания к семинару, материалы к семинару.*

### **Модуль 10 «Грамматика. Морфемика и словообразование»**

✓ *Контрольные вопросы и задания по материалам лекции.*

✓ *Контрольные вопросы и задания к семинару, материалы к семинару.*

### **Модуль 11 «Генеалогическая и типологическая классификации языков мира»**

✓ *Контрольные вопросы и задания по материалам лекции.*

### **Модуль 12 «Теории происхождения языка»**

✓ *Контрольные вопросы и задания по материалам лекции.*

### **Модуль 13 «Исторические изменения в фонетическом, грамматическом строе языка и его словарном составе»**

✓ *Контрольные вопросы и задания по материалам лекции.*

### **Модуль 14 «Основные этапы развития письма»**

✓ *Контрольные вопросы и задания по материалам лекции.*

✓ *Контрольные вопросы и задания к семинару, материалы к семинару.*

### **Модуль 15 «Алфавит, графика и орфография. Транскрипция и транслитерация»**

✓ *Контрольные вопросы и задания по материалам лекции.*

### **Модуль 16 «Языковые контакты»**

✓ *Контрольные вопросы и задания по материалам лекции.*

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Куликова, И. С. Введение в языкознание : В 2 ч. : учебник для вузов . Ч. 1 / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. - Москва : Юрайт, 2020. - 366 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451696> (дата обращения: 24.09.2020). - ISBN 978-5-534-01667-3 (Ч. 1); ISBN 978-5-534-01669-7.
2. Куликова, И. С. Введение в языкознание : В 2 ч. : учебник для вузов . Ч. 2 / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470611> (дата обращения: 24.09.2020). - ISBN 978-5-9916-1185-5 (Ч. 2); ISBN 978-5-534-01669-7.
3. Норман Б.Ю. Лингвистические задачи: учебное пособие/ Б.Ю. Норман. – 5-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-89349-696-3. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109571> (дата обращения: 13.09.2020).
4. Маслов Ю.С. Введение в языкознание : Учебник для вузов / Ю.С. Маслов. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1998. - 272 с. - ISBN 5-06-003376-7.
5. Лось А.Л. Введение в языкознание: Учеб. пособие: Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». – М.: МИЭТ, 2012. – 144 с.
6. Реформатский А.А. Введение в языковедение: учебник / А.А. Реформатский; под редакцией В.А. Виноградова. – 5-е изд. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 536 с. – ISBN 978-5-7567-0377-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/68799> (дата обращения 13.09.2020).

### Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ / РАН, Отделение ист.-фил. наук РАН. – М. : Наука, 1952 – . – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7716> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
2. Филология: международный научный журнал = Philology. – Волгоград: Научное обозрение, 2003 – . – URL: <http://sciphilology.ru/> (дата обращения 19.09.2020).
3. Вестник РГГУ. Серия «Литературоведение. Языкознание. Культурология» : научный журнал : Московский лингвистический журнал. – Москва, 1996 – . – URL: <http://mjl.rsu.ru> (дата обращения 19.09.2020).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется традиционное обучение с привлечением возможностей электронного обучения.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: еженедельные очные консультации, использование электронной почты, мессенджеров и социальных сетей для выдачи и приёма индивидуальных заданий и личных консультаций, виртуальный класс Google Classroom.

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС (<http://orioks.miet.ru>).

Операционные системы Windows 7 Enterprise

Стандартные офисные программы, Microsoft office Профессиональный плюс 2007, PowerPoint.

Дисциплина может быть реализована дистанционно.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)  Acrobat reader DC

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.ОЯ «Способен применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знания основных теоретических аспектов языкознания».**

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Курс рассчитан на 48 аудиторных часов на I семестр. Курс содержит 16 модулей, изучать которые необходимо последовательно друг за другом. В зависимости от объёма, сложности и важности изучаемого материала один модуль может включать и лекционные, и семинарские занятия. В курсе также содержатся модули, содержание которых сводится только к одной лекции или семинару, в зависимости от специфики материала и доступности его изложения в учебниках. На лекции отводится 32 часа и 16 на практические занятия. По следующим (основным) разделам курса предусмотрено выполнение контрольных работ: «Фонетика и фонология», «Лексикология, семасиология, фразеология», «Грамматика, морфология, синтаксис».

Обучение завершается экзаменом.

В лекционном курсе и на практических занятиях рассматриваются те вопросы, которые представляют значительные трудности для студентов. На семинарских занятиях сначала обсуждаются теоретические вопросы по предложенному плану, а затем выполняются различные практические задания для закрепления полученных теоретических сведений на практике с применением знаний изучаемых иностранных языков.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой, включая лингвистические словари.

В курсе освоения дисциплины студенты выполняют творческое задание по одному из предложенных проблемных вопросов. В ходе работы над проектом студенты приобретают опыт деятельности в проведении элементарного лингвистического анализа изученных языковых явлений в соответствии с образцами, в систематизации и обобщения информации для решения лингвистических задач и формулировании собственных выводов по результатам анализа языковых явлений. Результаты творческого задания представляются студентами публично.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 10-20 баллов), активность в семестре (в сумме 15-30 баллов), выполнение

творческого домашнего задания (10-20) и сдача экзамена (8-30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент Института ЛПО канд. филолог. наук, доцент  /Н.В. Бартко/

Рабочая программа дисциплины «Основы языкознания» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /