

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 12:38:13
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c818bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«29» 09 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки- 09.03.04 Программная инженерия
направленность (профиль) – Программные технологии распределенной обработки информации

Форма подготовки – заочная

2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательных программ:

| Компетенции | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине | Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций |
|--|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.ИЯ Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке | Знает лексические и грамматические средства, необходимые для деловой коммуникации на английском языке; Умеет пользоваться изученными лексическими и грамматическими средствами для: - понимания основной идеи англоязычного текста на общепрофессиональную тему при чтении; - письменного перевода на русский язык англоязычного текста на общепрофессиональную тему (с использованием словаря). Имеет опыт - составления и презентации устного сообщения на английском языке на общепрофессиональную тему; поддержания диалога на английском языке по содержанию сообщения. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕТ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1 | 1 | 3 | 108 | 8 | 100 | 3а |
| 1 | 2 | 3 | 108 | 8 | 100 | 3аО |
| 2 | 3 | 3 | 108 | 8 | 100 | 3аО |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля | Контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Формы текущего контроля |
|---|--------------------------|-------------------------------|---|
| 1. Информационные технологии в образовании. Защита окружающей среды. Источники энергии. Видовременные формы английского глагола. Passive. | 4 | 50 | Контроль выполнения лексико-грамматического тестового задания. Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям и переводу текста |
| 2. Коммуникационные и космические технологии. Телевидение. Компьютеры. Согласование времен. Дополнительные и определительные придаточные предложения. Модальные глаголы и их эквиваленты. | 4 | 50 | Контроль выполнения лексико-грамматического тестового задания. Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям и переводу текста |
| | | | Итоговое контрольное мероприятие |
| 3. Компьютерные технологии в микроэлектронике. Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Условные придаточные предложения. | 4 | 50 | Контроль выполнения лексико-грамматического тестового задания. Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям и переводу текста |

| № и наименование модуля | Контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Формы текущего контроля |
|--|--------------------------|-------------------------------|--|
| 4. Лазерные и полупроводниковые технологии. Сверхпроводники. Космические технологии. МКС. Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Модальный глагол + перфектный инфинитив. Сослагательное наклонение | 4 | 50 | <p>Контроль выполнения лексико-грамматического тестового задания. Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям и переводу текста</p> <p>Защита проектного задания «Дебаты на английском языке» по одной из изученных тем.</p> |
| 5. Микроэлектронные технологии и нано-технологии. Интегральные схемы. Полупроводниковые материалы. Перевод определительных блоков с правым определением. Сложное подлежащее. Пассивный залог. Герундий. | 4 | 50 | <p>Контроль выполнения лексико-грамматического тестового задания. Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям и переводу текста</p> |
| 6. Человек и компьютер. Нанотехнологии. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Перевод определительных блоков с левым определением. Сослагательное наклонение. Усилительные конструкции. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. | 4 | 50 | <p>Контроль выполнения лексико-грамматического тестового задания. Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям и переводу текста</p> <p>Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке»</p> |

4.1. Самостоятельное изучение теоретического материала

[Не предусмотрено]

4.2. Самостоятельное выполнение практических заданий

| № модуля дисциплины | Объем работы (часы) | Наименование задания |
|------------------------|------------------------|--|
| 1 | 15 | Изучение лексической темы Информационные технологии в образовании. Изучение грамматической темы: Видовременные формы английского глагола. Passive. |
| | 15 | Изучение лексической темы Защита окружающей среды. Источники энергии. Изучение грамматической темы: Видовременные формы английского глагола. Passive (продолжение). |
| 2 | 15 | Изучение лексической темы Коммуникационные и космические технологии. Изучение грамматической темы: Согласование времен. Дополнительные и определительные придаточные предложения. |
| | 15 | Изучение лексической темы. Телевидение. Компьютеры. Изучение грамматической темы: Модальные глаголы и их эквиваленты |
| 3 | 15 | Изучение лексической темы Компьютерные технологии в микроэлектронике. Изучение грамматической темы: Причастие. Независимый причастный оборот. |
| | 15 | Изучение лексической темы Компьютерные технологии в микроэлектронике. Изучение грамматической темы: Герундий. Условные придаточные предложения |
| 4 | 15 | Изучение лексической темы Лазерные и полупроводниковые технологии. Грамматическая тема Инфинитив. Сложное подлежащее. |
| | 15 | Изучение лексической темы. Сверхпроводники. Космические технологии. МКС. Изучение грамматической темы: Сложное дополнение. Модальный глагол + перфектный инфинитив. Сослагательное наклонение. |
| 5 | 15 | Изучение лексической темы Микроэлектронные технологии и нанотехнологии. Изучение грамматической темы: Перевод определительных блоков с правым определением. |
| | 15 | Изучение лексической темы Интегральные схемы. Полупроводниковые материалы. Изучение грамматической темы: Сложное подлежащее. Пассивный залог. Герундий. |
| 6 | 15 | Изучение лексической темы Человек и компьютер. Изучение грамматической темы: Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Перевод определительных блоков с левым определением.. |
| | 15 | Изучение лексической темы Нанотехнологии. Изучение грамматической темы: Сослагательное наклонение. Усилительные конструкции. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом |

4.3. Дополнительные виды самостоятельной работы

| № модуля Дисциплины | Объем работы (часы) | Вид СРС |
|------------------------|------------------------|--|
| | | 1 семестр |
| 1 | 10 | СРС 1. Подготовка к тестовому заданию (на знание лексики и грамматики) Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений |
| | 10 | СРС 2. Выполнение домашнего задания 1 (на перевод общепрофессионального текста) |
| 2 | 10 | СРС 3. Подготовка к тестовому заданию (на знание лексики и грамматики) Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений |
| | 5 | СРС 4. Выполнение домашнего задания 2 (на перевод общепрофессионального текста) |
| | 5 | СРС 5. Подготовка к зачетному мероприятию |
| | | 2 семестр |
| 3 | 10 | СРС 6. Подготовка к тестовому заданию (на знание лексики и грамматики) Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений |
| | 10 | СРС 7. . Выполнение домашнего задания 3 (на перевод общепрофессионального текста) |
| 4 | 5 | СРС 8. Подготовка к тестовому заданию (на знание лексики и грамматики) Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений |
| | 5 | СРС 9. Выполнение домашнего задания 4 (на перевод общепрофессионального текста) |
| | 10 | СРС 10. Подготовка, выполнение и защита проектного задания «Дебаты на английском языке» |
| | | 3 семестр |
| 5 | 10 | СРС 11. Подготовка к тестовому заданию (на знание лексики и грамматики) Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений |
| | 10 | СРС 12. Выполнение домашнего задания 5 (на перевод общепрофессионального текста) |
| 6 | 5 | СРС 13. Подготовка к тестовому заданию (на знание лексики и грамматики) |

| | | |
|--|----|---|
| | | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений |
| | 5 | СРС 14. Выполнение домашнего задания 6 (на перевод общепрофессионального текста) |
| | 10 | СРС 15. Подготовка к мини-конференции по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке» |

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1, 2 – СРС 1 - 5 – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 5 – 125, 257 – 265; 280 – 310.

Модуль 3, 4 – СРС 6 -- 10 – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 126 – 256, 265 – 279; 310 – 328.

Модуль 5, 6 – СРС 11 - 14 – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л2.: стр. 56 – 177, Л3. Стр. 5 – 37.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106651> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442346> (дата обращения: 16.03.2020)
3. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 1 семестр) : Часть 1 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Н.В. Казусева [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2016. - 52 с
4. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 2 семестр) : Часть 2 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Е.С. Берендяева, Н.А. Садикова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2019. - 44 с.
5. Андропова Г.Г. Методические рекомендации и материалы по организации и выполнению

текстовых заданий по английскому языку / Г.Г. Андропова, Л.П. Зайцева; М-во образования РФ, МИЭТ(ТУ). - М. : МИЭТ, 2001. - 60 с.

6. Бух М.А. Микроэлектроника: настоящее и будущее : Учеб. пособие по английскому языку для технических вузов / М.А. Бух, Л.П. Зайцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 263 с. - ISBN 5-06-004549-8
7. Андрианова Л.Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов : Учебник / Л.Н. Андрианова, Н.Ю. Багрова, Э.В. Ершова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2010. - 463 с. - ISBN 978-5-06-006188-8

Периодические издания

1. Materials Science In Semiconductor Processing : A section of the international journal Solid-State Electronics. - Oxford: PERGAMON, 1998 - . - URL: <http://www.journals.elsevier.com/materials-science-in-semiconductor-processing> (дата обращения: 16.03.2020). – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ. - ISSN 1369-8001
2. Journal Of Microelectromechanical Systems : A Joint IEEE and ASME Publication on Microstructures, Microactuators, Microsensors, and Microsystems. - New York: IEEE, 1991 - . - URL: <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=84>. – Режим доступа: по проекту "Национальная подписка" для МИЭТ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. TechTerms: [сайт] / Sharpened Productions. – 2005-2020. – URL: <https://techterms.com/category/technical> (дата обращения: 16.03.2020)
2. Engineering dictionary: [сайт]. – URL: <https://www.engineering-dictionary.com/index.php?letter=A> (дата обращения: 16.03.2020)
3. Англо-русский технический словарь онлайн: [сайт] / Павел Ковальчук. – 2010-2020. - URL: <https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 16.03.2020)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: разделы ОРИОКС «Домашние задания», «Новости», электронная почта воцап, ZOOM и др.

В процессе обучения используются **внутренние электронные ресурсы** (онлайн тесты по лексико-грамматическим темам для самоконтроля в системе ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>) и видеоролики с презентациями студентов.

Используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов youtube:

1. Molecular machines: <https://www.youtube.com/watch?v=vELfuiUpKM0>
2. How Machines the Size of Molecules Could Change the World <https://www.youtube.com/watch?v=Gp7kt49f2LM>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения дисциплины студенту необходима компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ.

Необходимое программное обеспечение:

Пакет прикладных программ MS Office

Браузер Google Chrome

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-4.ИЯ** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 6 логически связанных модулей. По окончании 1 семестра проводится зачет, по окончании 2 и 3 семестров проводится дифзачет.

Во время консультаций или взаимодействия со студентами в 1, 2, 3 семестрах проводится оценка самостоятельной работы в виде тестовых лексико-грамматических заданий и практико-ориентированного задания (на перевод обще профессионального текста по изученным лексико-грамматическим темам). На контактных занятиях по модулю 4 (2 семестр) контроль выполнения практико-ориентированного (проектного) задания проходит в формате дебатов на английском языке. На контактных занятиях по модулю 6 (3 семестр) контроль выполнения практико-ориентированного задания проходит в форме миниконференции, на которой студенты представляют доклады на английском языке на общепрофессиональную тему.

На контактных занятиях студенты также получают информацию о содержании предстоящих занятий по темам дисциплины и текущей СРС.

Особенность обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заключается в самостоятельном освоении дисциплины. В соответствии с графиком обучения, выданным перед началом обучения и имеющимся в ОРИОКС, выполняйте все учебные мероприятия.

В процессе изучения курса преподавателем проводятся **консультационные занятия, обсуждение результатов выполнения контрольных мероприятий**. На консультациях студентам даются пояснения по трудноусваиваемым разделам дисциплины. Задать вопрос преподавателю можно по электронной почте или по Zoom Skype.

Промежуточная аттестация может проходить как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и очно.

В курсе предусмотрены следующие контрольные мероприятия, которые проводятся в **каждом модуле**:

- Контроль выполнения лексико-грамматического тестового задания.
- Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям и переводу текста
- Зачетное контрольное мероприятие (по окончании 1 семестра)
- Контроль выполнения проектного практико-ориентированного задания «Дебаты на английском языке» (по итогам изучения 4 модуля)
- Зачетное контрольное мероприятие (по окончании 2 семестра) - Дифзачет
- Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания (по итогам изучения 6 модуля).

Зачетное контрольное мероприятие (по окончании 3 семестра) - Дифзачет

Поскольку заочная форма обучения основана на выполнении большого количества самостоятельной работы, нужно соблюдать все сроки, установленные для выполнения контрольных мероприятий. Необходимо тщательно готовиться к переводу общепрофессионального текста, к заданиям на понимание текста и на постановку вопросов к тексту, поскольку устная коммуникация вырабатывается путем регулярной устной работы. И любое обсуждение происходит по теме текста, который готовится заранее самостоятельно. Для участия в обсуждении необходимо знать суть проблемы.

При составлении сообщения для выступления на дебатах и доклада на английском языке необходимо выверить их грамматическую и лексическую правильность и также правильность постановки вопросов, выучить необходимые коммуникативные фразы и клише представления сообщения и доклада и дальнейшего ведения беседы на английском языке.

При подготовке перевода общепрофессионального текста настоятельно рекомендуется обращаться не только к проблемам английского языка, но и русского языка, с тем чтобы перевод с английского на русский язык выглядел приемлемо с точки зрения русского носителя языка, а не представлял собой клишированные фразы языка перевода, переданные на русский язык.

11.2. Система контроля и оценивания


Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 70 баллов), и сдача дифзачета (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

Разработчик:


доцент Института ЛПО, кандидат филологических наук  /А.Л.Лось/

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению - 09.03.04 «Программная инженерия», направленности (профилю) – «Программные технологии распределенной обработки информации» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 28 сентября 2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО:  /М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТЕХ

Директор Института  /Л.Г. Гагарина/

Рабочая программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П. Филиппова/