

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата подписания: 12.10.2023 13:54:30 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602 «Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«12» августа 2023г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки – 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль) – «Инженерная педагогика»

2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.ИЯ Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке	Знает лексические и грамматические средства, необходимые для деловой коммуникации на английском языке; Умеет пользоваться изученными лексическими и грамматическими средствами для: - понимания основной идеи англоязычного текста на общепрофессиональную тему при чтении; - письменного перевода на русский язык англоязычного текста на общепрофессиональную тему (с использованием словаря). Имеет опыт - составления и презентации устного сообщения на английском языке на общепрофессиональную тему; поддержания диалога на английском языке по содержанию сообщения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоём- кость (ЗЕ)	Общая трудоём- кость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные- работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	-	-	48	60	За
1	2	3	108			48	60	ЗаО
2	3	3	108			48	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная ра- бота	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	лабораторные занятия		
1. Информационные тех- нологии в образовании. Защита окружающей сре- ды. Дизайн окружающей среды. Источники энергии. Видовременные формы английского глагола. Pas- sive.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестиро- вание. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико- грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE
2. Коммуникационные и космические технологии. Телевидение. Компьюте- ры. Дизайн в нашей жиз- ни. Согласование времен. Дополнительные и опре- делительные придаточные предложения. Модальные глаголы и их эквивален- ты.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестиро- вание. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико- грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE Итоговое контрольное мероприя- тие

3. Школы дизайна. Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Условные придаточные предложения.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
4. Постмодернизм. Прогрессивный модернизм. Модернизм и постмодернизм. Инновации и изобретения. Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Модальный глагол + перфектный инфинитив. Сослагательное наклонение.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE Контроль выполнения проектного задания «Дебаты на английском языке» по одной из изученных тем.
5. Потребительский дизайн. Дизайн интерьера. Дизайн сервиса. Ретейл дизайн. Воркплейс дизайн. Дизайн продукта. Перевод определительных блоков с правым определением. Сложное подлежащее. Пассивный залог. Герундий.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE
6. Человек и компьютер. Рекламный дизайн. Графический дизайн. Искусство и дизайн в современном мире. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Перевод определительных блоков с левым определением. Сослагательное наклонение. Усилительные конструкции. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке»

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			1 семестр
1	1	2	Мой университет. Структура английского предложения. Сказуемое в активном залоге. Вопросительные предложения.
	2	2	Система высшего образования в России. Структура английского предложения. Сказуемое в пассивном залоге.
	3	2	Система высшего образования в Великобритании. Система времен в английском языке.
	4	2	Система высшего образования в США. Правильные и неправильные глаголы. Сказуемое в пассивном залоге. Степени сравнения прилагательных.
	5	2	Глобальная защита окружающей среды. Множественное число существительных.
	6	2	Проблема загрязнения окружающей среды. Времена группы Continuous. Вопросительные предложения.
	7	2	Экологические проблемы больших городов. Причастие 1 и 2 в английском языке.
	8	2	Электричество. Важные изобретения в области электротехники. Времена группы Perfect Passive и Active.
	9	2	Источники энергии. Солнечная энергия. Словообразование (аффиксация).
	10	2	Спасти планету. Повторение видовременных форм английского глагола, Active, Passive.
	11	2	Повторение. Лексические темы: Система высшего образования, Защита окружающей среды, Источники энергии. Грамматические темы: Видовременные формы английского глагола, Сказуемое в пассивном залоге. Вопросительные предложения. Причастие 1 и 2. Словообразование (аффиксация). <i>Лексико-грамматическое тестовое задание</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
2	13	2	Телевидение. Видовременные формы английского глагола (повторение). Структура сложного предложения. Согласование времен,
	14	2	Телеграф. Телекоммуникации. Дополнительное придаточное предложение.
	15	2	Телефон. Интернет. Определительное придаточное предложение.
	16	2	Космические средства связи. Мобильный телефон. Структура сложного предложения: повторение.

	17	2	Повторение. Лексическая тема: Телекоммуникации, мобильный телефон, интернет. Грамматические темы: Вопросительные предложения. Согласование времен, придаточные предложения. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания
	19	2	Быстрое развитие компьютерных технологий. Повторение структуры сложного предложения. Определение.
	20	2	Компьютеры в нашей жизни. Пассивный залог (повторение).
	21	2	Сделано в космосе. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности перевода предложений со сказуемым в пассивном залоге.
	22	2	Композитная керамика. Монитор. Мобильные телефоны. Определительные и дополнительные придаточные (повторение).
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Компьютеры и космические технологии: за и против. Грамматические темы: Структура сложного предложения (дополнительные, определительные придаточные); модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Работа над ошибками тестового задания Подготовка к зачету. Обсуждение устного и письменного аспектов заданий к зачету.
			2 семестр
3	1	2	Транспорт будущего. Сказуемое в пассивном залоге. Повторение. Причастие I и II.
	2	2	Компьютерные технологии в автомобилях. Независимый причастный оборот.
	3	2	Голосовая панель инструментов. Массовое производство автомобилей. Независимый причастный оборот (продолжение).
	4	2	Транспортные проблемы больших городов. Причастие I и II. Независимый причастный оборот (повторение).
	5	2	Компьютерные технологии в самолетостроении. Герундий. Формы и функции герундия.
	6	2	Навигация. Герундиальный оборот
	7	2	Дорожная ситуация в больших городах. Компьютерные симуляции. Сложное предложение (повторение). Вопросительные предложения (повторение)
	8	2	Компьютерные технологии и роботы в подводных аппаратах. Условные придаточные предложения.
	9	2	Компьютеризированные системы в подводных лодках. Спасательные шлюпки. Причастие (повторение). Герундий (повторение).
	10	2	Принципы работы автомобиля. Независимый причастный оборот (повторение). Герундий (повторение).
	11	2	Повторение. Лексическая тема: компьютерные технологии в автомобилях, самолетах и подводных лодках. Грамматические темы: Независимый причастный оборот, Герундий, Условные придаточные предложения. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.

4	13	2	Лазерные технологии. Формы и функции инфинитива.
	14	2	Оптическая технология. Международное сотрудничество в космосе. Грамматическая конструкция «инфинитив + предлог». Определительные блоки существительного.
	15	2	Сверхпроводимость. Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее.
	16	2	Энергосберегающие технологии и материалы. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение.
	17	2	Повторение. Лексические темы: Лазерные технологии. Энергосберегающие технологии и материалы. Грамматические темы: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания.
	19	2	Международная космическая станция. Сослагательное наклонение.
	20	2	Строительство в космосе. Особенности перевода многокомпонентных терминологических сочетаний. Пассивный залог (повторение).
	21	2	Проблема выживания в космосе. Особенности перевода сравнительных конструкций.
	22	2	Технологии для путешествий за пределы солнечной системы. Усилительные конструкции.
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Космические технологии. Грамматические темы: Сослагательное наклонение. Перевод многокомпонентных терминов. Пассивный залог. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Работа над ошибками тестового задания. Подготовка к дифзачету - процессу проведения дебатов. Обсуждение устного и письменного аспектов дебатов и хода проведения дебатов.
3 семестр			
5	1	2	Этапы развития микроэлектронной технологии. Определительные блоки существительного. Пассивный залог (повторение).
	2	2	Этапы развития микроэлектронной технологии. Неличные формы глагола. Повторение.
	3	2	Электронные устройства. Интегральные схемы. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Повторение.
	4	2	Интегральные схемы. Интегральная электроника. Перевод определительных блоков с правым определением. Инфинитив. Повторение.
	5	2	Микроэлектронные технологии. Проблемы в производстве полупроводников. Сослагательное наклонение (повторение). Перевод определительных блоков с правым определением.
	6	2	Полупроводниковые материалы. Перевод эмфатических конструкций. Перевод модальных глаголов с перфектным инфинитивом.
	7	2	Этапы развития компьютерных технологий. Космические технологии. Перевод пассивных конструкций.
	8	2	Проблемы в производстве кремниевых микросхем. Сложное подлежащее (повторение).
	9	2	Интегральная схема. Герундий (повторение).

	10	2	Нанотехнологии. Оптическая литография.
	11	2	Повторение. Лексические темы: Микроэлектронные и нанотехнологии. Полупроводниковые материалы. Микросхемы. Грамматические темы: Перевод определительных блоков с правым определением, Сложное подлежащее, Пассивный залог, Герундий. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
6	13	2	Как устроен компьютер. Определительные блоки существительного (повторение). Неличные формы глагола (повторение). Перевод разных типов обстоятельств.
	14	2	Персональный компьютер. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Повторение.
	15	2	Современные тенденции в развитии компьютеров. Инфинитив. Повторение.
	16	2	Человек и компьютер. Компьютерные вирусы. Электронные игры. Перевод определительных блоков с левым определением. Сослагательное наклонение (повторение).
	17	2	Повторение. Лексические темы: Компьютер, Человек и компьютер. Грамматические темы: Особенности перевода многокомпонентных технических терминов, Перевод определительных блоков с левым определением, Сослагательное наклонение. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания.
	19	2	Микропроцессоры. Перевод пассивных конструкций. Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение).
	20	2	Микропроцессоры. Перевод модальных глаголов с перфектным инфинитивом.
	21	2	Компьютерные сети. Интернет. Услуги и ресурсы Интернета. Типы причастий (повторение).
	22	2	Типы компьютерной памяти. Усилительные конструкции (повторение). Герундий (повторение).
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Микропроцессоры и типы компьютерной памяти. Грамматические темы: Пассивные конструкции, причастия, Усилительные конструкции, Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке».

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		1 семестр
1	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
2	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям 2 и 3. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики. 4. подготовка доклада для выступления на миниконференции.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	6	СРС 4. Подготовка к зачету.
		2 семестр
3	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1

		1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
4	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям 2 и 3. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики; 4. подготовка доклада для выступления на миниконференции.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	6	СРС 4. Подготовка к дифзачету в форме дебатов (Проектно-ориентированному заданию).
		3 семестр
5	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
6	10	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям 2 и 3. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические

		ские явления; 3. повторение пройденной лексики; 4. подготовка доклада для выступления на миниконференции в группе и далее для участия в межфакультетской конференции.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	8	СРС 4. Подготовка к дифзачету.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

1) Модуль 1, 2 – СРС 1, 2, 3, 4 – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 5 – 125, 257 – 265; 280 – 310.

Модуль 3, 4 – СРС 1, 2, 3, 4 – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 126 – 256, 265 – 279; 310 – 328.

Модуль 5, 6 – СРС 1, 2, 3, 4 – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л2.: стр. 56 – 177, Л 4. стр. 5 – 37.

2) Электронные модули (ЭМ) на платформе **MOODLE СРС 3**

ЭМ 1. Задания ЭМ размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

Методические указания по работе с модулями.

https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruAlnJUUbXlqcbGcXI-OUNoLIcirmwyFJA-1703lLsqpnLZCrvp3HxYA1qolOeJIEKzO0BPxVqz9-AO7crgo0NfCLK-K9O88qd0HAJ6xuXKYfRfuh83vSJFpg294zOGRuw4A%3D%3D%3Fsign%3DAnuo5KBXRfhuxy8wUYoZoAYOucVhflsofBptkJ9tajY%3D&name=Мет.ук.студентам_ЭМ_1%20сем.docx&nosw=1

Grammar file.

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/67140/mod_resource/content/1/Структура%20предложения.%20Теория.docx.pdf (структура английского предложения)

Grammar exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9009>

Vocabulary. Quizlet.

<https://quizlet.com/ru/557428715/classrooms-of-the-future-flash-cards/?x=1jqt>

Reading.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10629>

Reading Comprehension. Exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/attempt.php?attempt=113222&cmid=10630>

Watching.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10631>

Watching Comprehension. Writing.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=11307>

Speaking.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=11308>

Final Test.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=11309>

ЭМ 2. Задания ЭМ размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

Grammar file.

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62695/mod_resource/content/2/АНАЛИЗ%20%20%20СКАЗУЕМОГО.pdf (сказуемое английского предложения)

Grammar exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9011>

Vocabulary. Quizlet.

<https://quizlet.com/ru/670819326/a-green-future-flash-cards/?x=1qqt>

Reading.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10646>

Reading Comprehension. Exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10647>

Watching.

<https://www.youtube.com/watch?v=1kUE0BZtTRc>

Watching Comprehension.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10649>

Speaking.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10650>

Final Test.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10651>

ЭМ 3

Grammar file.

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62738/mod_resource/content/2/Теоретическая%20справка_модальные%20глаголы.docx.pdf (модальные глаголы)

Grammar exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9065>

Vocabulary. Quizlet.

<https://quizlet.com/ru/676561471/smartphones-flash-cards/?x=1qqt>

Reading.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10654>

Reading Comprehension. Exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10655>

Watching.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10657>

Watching Comprehension.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10658>

Speaking.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10656>

Final Test.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10659>

ЭМ 4

Grammar file.

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62636/mod_resource/content/2/Сказуемое%20при%20построении%20вопросов%20и%20отрицаний..pdf (вопросительные предложения)

Grammar exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9022>

Vocabulary. Quizlet.

<https://quizlet.com/ru/670334112/climatechallenges-flash-cards/?x=1qqt>

Reading.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10638>

Reading Comprehension. Exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10639>

Watching.

https://www.youtube.com/watch?v=G4H1N_yXBIA

Watching Comprehension.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10641>

Speaking.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10642>

Final Test.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10643>

ЭМ 5

Grammarfile.

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62686/mod_resource/content/2/Неличные%20формы%20глагола.pdf (неличные формы глагола)

Grammar exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9043>

Vocabulary. Quizlet.

<https://quizlet.com/ru/663969584/hybrid-cars-flash-cards/>

Reading.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=9998>

Reading Comprehension. Exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9999>

Watching.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10001>

Watching Comprehension.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10002>

Speaking.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10003>

Final Test.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10004>

ЭМ 6.

Grammar file.

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62837/mod_resource/content/2/Теоретическая%20справка.%20Конструкции%20с%20неличными%20формами%20глагола.docx.pdf (конструкции с неличными формами)

Grammar exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9733>

Vocabulary. Quizlet.

<https://quizlet.com/ru/666965949/the-internet-flash-cards/?new>

Reading.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10662>

Reading Comprehension. Exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10663>

Watching.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10664>

Watching Comprehension.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10665>

Speaking.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10666>

Final Test.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10667>

ЭМ 7

Grammarfile.

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62694/mod_resource/content/2/Сослагательное%20наклонение.pdf (сослагательное наклонение)

Grammar exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9052>

Vocabulary. Quizlet.

<https://quizlet.com/ru/676656378/the-international-space-station-flash-cards/?new>

Reading.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10694>

Reading Comprehension. Exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10695>

Watching.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10696>

Watching Comprehension.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10697>

Speaking.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10698>

Final Test.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10699>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106651> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442346> (дата обращения: 16.03.2020)
3. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05649-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/416122> (дата обращения: 16.03.2020)
4. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 1 семестр) : Часть 1 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Н.В. Казусева [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2016. - 52 с
5. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 2 семестр) : Часть 2 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Е.С. Берендяева, Н.А. Садикова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2019. - 44 с.
6. Андропова Г.Г. Методические рекомендации и материалы по организации и выполнению текстовых заданий по английскому языку / Г.Г. Андропова, Л.П. Зайцева; М-во образования РФ, МИЭТ(ТУ). - М. : МИЭТ, 2001. - 60 с.
7. Бух М.А. Микроэлектроника: настоящее и будущее : Учеб. Пособие по английскому языку для технических вузов / М.А. Бух, Л.П. Зайцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 263 с. - ISBN 5-06-004549-8
8. Андрианова Л.Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов : Учебник / Л.Н. Андрианова, Н.Ю. Багрова, Э.В. Ершова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2010. - 463 с. - ISBN 978-5-06-006188-8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. TechTerms : [сайт] / Sharpened Productions. – 2005-2020. – URL: <https://techterms.com/category/technical> (дата обращения: 16.03.2023)
2. Engineering dictionary:[сайт]. – URL:<https://www.engineering-dictionary.com/index.php?letter=A> (дата обращения: 16.03.2023)
3. Англо-русский технический словарь онлайн: [сайт] / Павел Ковальчук. – 2010-2023. - URL:<https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 16.03.2023)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, которое реализуется посредством интеграции работы в аудитории с онлайн обучением. Взаимодействие со студентами в онлайн среде, размещение материала и ссылок осуществляется в MOODLe. Используемые онлайн ресурсы предоставляют студентам возможность обучения вне аудитории, изучения материала в комфортном для них темпе и в удобное для них время, возможность повторно обратиться к материалу, выполнить самоконтроль и более тщательно подготовиться к контрольному мероприятию в аудитории, а также в случае академической задолженности самостоятельно изучить материал и подготовиться к КМ в режиме онлайн. Используемые онлайн ресурсы позволяют повысить мотивацию у студентов при выполнении заданий в увлекательной форме в виде интерактивных игр.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**

Модель смешанного обучения "*Перевернутый класс*":

1) студенты работают в онлайн режиме с лексическим материалом (<https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>), материалом видео-уроков (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) и теоретическим материалом (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) в рамках самостоятельной работы, задание выдаётся преподавателем в соответствии с семестровым планом;

2) после изучения и отработки материала студенты проходят автоматически проверяемое *Электронное тестирование* в онлайн режиме; студенты выполняют тест для самопроверки с неограниченным числом попыток, после прохождения теста выдаётся результат (верный ответ или неверный), в случае неверного ответа есть возможность вернуться к тесту; преподаватель контролирует выполнение по результатам тестирования.

3) на практическом занятии проводится опрос и обсуждение изучаемого материала.

Модель смешанного обучения "*Индивидуальный план*":

1) студенты, показывающие неудовлетворительные результаты по контрольным мероприятиям, получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты с индивидуальным планом особо контролируются преподавателем, в том числе в MOODLe или посредством электронной почты.

Модель смешанного обучения "*Гибкая модель*":

1) студенты, пропустившие большую часть практических занятий по уважительной причине (болезни) получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты контролируются преподавателем, в том числе в MOODLe или посредством электронной почты.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, WhatsApp и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах: электронных компонентов сервисов Quizlet; Puzzle-English.com; English-grammar.com: .

- 1) Видео-уроки по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления материала: <https://puzzle-english.com/lessons-and-exercises>
 - 2) Теоретический материал по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
 - 3) Лексический материал по дисциплине на платформе Quizlet: <https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>
- Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **УК-4.ИЯ** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курсаразбитна 6 модулей, объединенных общей тематикой. По окончании 1-ого семестра предусмотрен зачет. По окончании 2-ого семестра и 3-ого семестра проводится дифзачет.

В каждом модуле предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

- опрос по чтению, переводу и пересказу пройденного текста;
- контроль выполнения письменных и устных домашних заданий по выполнению лексико-грамматических упражнений;
- лексико-грамматические тестовые задания: на контроль пройденной лексики и грамматики, умение корректно задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту, задания на понимание содержания текста и поиск значимой информации в тексте.

Во втором семестре итоговое мероприятие (дифзачет) проводится в виде дебатов по итогам выполнения проектно-ориентированного задания по одной из пройденных тем.

В третьем семестре дифзачет проводится в виде мини-конференции по итогам практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке для выступления на международной конференции». При подготовке к семинару-конференции необходимо выверить грамматическую и лексическую правильность составления доклада и также правильность постановки вопросов по выбранному аспекту темы.

Во втором и третьем семестре на 12 неделе проводится конкурс на лучший технический перевод, результаты которого также учитываются при выставлении итоговой оценки на дифзачете по итогам семестра.

Критерии и механизмы оценивания успешной работы студентов

1. Оценка за все виды работы (пересказ, разные виды письменной и устной работы на семинаре, выступление, участие в обсуждении на семинаре-конференции, письменные домашние задания, письменное и устное тестирование по итогам семинара или темы);
2. Начисляются бонусы за отдельные виды работы (выступление на семинаре-конференции, презентацию) по результатам опроса мнения студентов по каждому выступлению;
3. активным и хорошо успевающим студентам предоставляется возможность участвовать в конкурсе на лучший технический перевод и выступать с докладом на ежегодной общеинститутской конференции.


12.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого лексико-грамматического тестового задания (контрольного мероприятия) в семестре (в сумме 30 баллов), активность в семестре

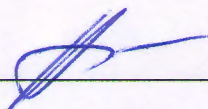
(устная работа на практических занятиях) (в сумме 20 баллов), выполнение домашних заданий (в сумме 20 баллов) и сдача зачета / дифзачета (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленности (профилю) «Инженерная педагогика» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на заседании Ученого совета Института 31 августа 2023 года, протокол № 1

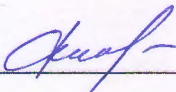
Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /