

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 12.10.2023 16:00:50

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«12» июня 2023 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Направление 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»

Направленность (профиль) – «Компьютерная математика и математическое моделирование»

2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.ИЯ</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке	<b>Знает</b> лексические и грамматические средства, необходимые для деловой коммуникации на английском языке; <b>Умеет</b> Пользоваться изученными лексическими и грамматическими средствами для: - понимания основной идеи англоязычного текста на общепрофессиональную тему при чтении; - письменного перевода на русский язык англоязычного текста на общепрофессиональную тему (с использованием словаря). <b>Имеет опыт</b> - составления и презентации устного сообщения на английском языке на общепрофессиональную тему; поддержания диалога на английском языке по содержанию сообщения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка в общеобразовательной школе.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоём- кость (ЗЕ)	Общая трудоём- кость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные- работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	-	-	48	60	3а
1	2	3	108			48	60	3аО
2	3	3	108			48	60	3аО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная ра- бота	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	лабораторные занятия		
1. Информационные тех- нологии в образовании. Защита окружающей сре- ды. Дизайн окружающей среды. Источники энергии. Видовременные формы английского глагола. Pas- sive.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестиро- вание. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико- грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE
2. Коммуникационные и космические технологии. Телевидение. Компьюте- ры. Дизайн в нашей жиз- ни. Согласование времен. Дополнительные и опре- делительные придаточные предложения. Модальные глаголы и их эквивален- ты.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестиро- вание. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико- грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE Итоговое контрольное мероприя- тие

3. Школы дизайна. Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Условные придаточные предложения.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
4. Постмодернизм. Прогрессивный модернизм. Модернизм и постмодернизм. Инновации и изобретения. Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Модальный глагол + перфектный инфинитив. Сослагательное наклонение.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE Контроль выполнения проектного задания «Дебаты на английском языке» по одной из изученных тем.
5. Потребительский дизайн. Дизайн интерьера. Дизайн сервиса. Ретейл дизайн. Воркплейс дизайн. Дизайн продукта. Перевод определительных блоков с правым определением. Сложное подлежащее. Пассивный залог. Герундий.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE
6. Человек и компьютер. Рекламный дизайн. Графический дизайн. Искусство и дизайн в современном мире. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Перевод определительных блоков с левым определением. Сослагательное наклонение. Усилительные конструкции. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке»

#### 4.1. Лекционные занятия

[ Не предусмотрены]

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			<b>1 семестр</b>
1	1	2	Мой университет. Структура английского предложения. Сказуемое в активном залоге. Вопросительные предложения.
	2	2	Система высшего образования в России. Структура английского предложения. Сказуемое в пассивном залоге.
	3	2	Система высшего образования в Великобритании. Система времен в английском языке.
	4	2	Система высшего образования в США. Правильные и неправильные глаголы. Сказуемое в пассивном залоге. Степени сравнения прилагательных.
	5	2	Глобальная защита окружающей среды. Множественное число существительных.
	6	2	Проблема загрязнения окружающей среды. Времена группы Continuous. Вопросительные предложения.
	7	2	Экологические проблемы больших городов. Причастие 1 и 2 в английском языке.
	8	2	Дизайн окружающей среды. Принципы эко-дизайна. Времена группы Perfect Passive и Active..
	9	2	Источники энергии. Солнечная энергия. Словообразование (аффиксация).
	10	2	Ландшафтный дизайн. Повторение видовременных форм английского глагола, Active, Passive.
	11	2	Повторение. Лексические темы: Система высшего образования, Защита окружающей среды, Источники энергии. Грамматические темы: Видовременные формы английского глагола, Сказуемое в пассивном залоге. Вопросительные предложения. Причастие 1 и 2. Словообразование (аффиксация). <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания 1.
2	13	2	Дизайн освещения. Видовременные формы английского глагола (повторение). Структура сложного предложения. Согласование времен.
	14	2	Дизайн в нашей жизни. Дополнительное придаточное предложение.
	15	2	Телефон. Интернет. Определительное придаточное предложение.

	16	2	Космические средства связи. Мобильный телефон. Структура сложного предложения: повторение.
	17	2	Повторение. Лексическая тема: Телекоммуникации, мобильный телефон, интернет. Дизайн в нашей жизни. Грамматические темы: Вопросительные предложения. Согласование времен, придаточные предложения. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания.
	19	2	Быстрое развитие компьютерных технологий. Повторение структуры сложного предложения. Определение.
	20	2	Компьютеры в нашей жизни. Пассивный залог (повторение).
	21	2	Эргономика. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности перевода предложений со сказуемым в пассивном залоге.
	22	2	Композитная керамика. Монитор. Мобильные телефоны. Определительные и дополнительные придаточные (повторение).
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Эргономика и дизайн. Грамматические темы: Структура сложного предложения (дополнительные, определительные придаточные); модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Работа над ошибками тестового задания.. Подготовка к зачету. Обсуждение устного и письменного аспекта заданий к зачету.
			<b>2 семестр</b>
3	1	2	Транспорт будущего. Сказуемое в пассивном залоге. Повторение. Причастие I и II.
	2	2	Индустриальная революция. Независимый причастный оборот..
	3	2	Независимый причастный оборот (продолжение)..
	4	2	Транспортные проблемы больших городов. Причастие 1 и 2. Независимый причастный оборот (повторение).
	5	2	Герундий. Формы и функции герундия.
	6	2	Герундиальный оборот
	7	2	Сложное предложение (повторение). Вопросительные предложения (повторение)
	8	2	Условные придаточные предложения.
	9	2	Причастие (повторение). Герундий (повторение).
	10	2	Независимый причастный оборот (повторение). Герундий (повторение).
	11	2	Повторение. Независимый причастный оборот, Герундий, Условные придаточные предложения. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
4	13	2	Формы и функции инфинитива.
	14	2	Грамматическая конструкция «инфинитив + предлог». Определительные блоки существительного.
	15	2	. Инфинитивные конструкции. Сложноподлежащее.
	16	2	Энергосберегающие технологии и материалы. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение
	17	2	Повторение. Лексические темы: Энергосберегающие технологии и мате-

			риалы. Грамматические темы: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания.
	19	2	Инновации и изобретения. Сослагательное наклонение.
	20	2	Изобретения . Особенности перевода многокомпонентных терминологических сочетаний. Пассивный залог (повторение).
	21	2	Инновации в сравнении с изобретениями. Особенности перевода сравнительных конструкций.
	22	2	Полупроводники. Усилительные конструкции.
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Инновации и изобретения. Грамматические темы: Сослагательное наклонение. Перевод многокомпонентных терминов. Пассивный залог. <i>Лексико-грамматическоеестовое задание.</i>
	24	2	Работа над ошибками тестового задания 3. Подготовка к дифзачету - процессу проведения дебатов. Обсуждение устного и письменного аспекта дебатов и хода проведения дебатов.
			<b>3 семестр</b>
5	1	2	Определительные блоки существительного. Пассивный залог (повторение).
	2	2	Микроэлектронные технологии. Неличные формы глагола. Повторение.
	3	2	Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Повторение.
	4	2	Перевод определительных блоков с правым определением. Инфинитив. Повторение
	5	2	Сослагательное наклонение (повторение). Перевод определительных блоков с правым определением.
	6	2	Перевод эмфатических конструкций. Перевод модальных глаголов с перфектным инфинитивом.
	7	2	Компьютер и человек. Мобильные рабочие места. Перевод пассивных конструкций.
	8	2	Сложное подлежащее (повторение)
	9	2	Проблемы дизайна продукта. Герундий (повторение)
	10	2	Компьютерные технологии
	11	2	Повторение. Перевод определительных блоков с правым определением, Сложное подлежащее, Пассивный залог, Герундий. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
6	13	2	Как устроен компьютер. Определительные блоки существительного (повторение). Неличные формы глагола (повторение). Перевод разных типов обстоятельств.
	14	2	Персональный компьютер. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Повторение.
	15	2	Современные тенденции в развитии компьютеров. Инфинитив. Повторение
	16	2	Человек и компьютер. Компьютерные вирусы. Электронные игры. Пере-

			вод определительных блоков с левым определением. Сослагательное наклонение (повторение).
	17	2	Повторение. Лексические темы: Компьютер. Человек и компьютер. Грамматические темы: Особенности перевода многокомпонентных технических терминов, Перевод определительных блоков с левым определением, Сослагательное наклонение. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания
	19	2	Перевод пассивных конструкций. Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение).
	20	2	Перевод модальных глаголов с перфектным инфинитивом..
	21	2	Компьютерные сети. Интернет. Услуги и ресурсы Интернета. Типы причастий (повторение).
	22	2	Усилительные конструкции (повторение). Герундий (повторение).
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Дизайн рекламы. Графический дизайн. Искусство и дизайн. Грамматические темы: Пассивные конструкции, причастия, Усилительные конструкции, Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке»

#### 4.3. Лабораторныеработы [Не предусмотрены]

#### 4.4. Самостоятельнаяработастудентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		<b>1 семестр</b>
1	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4.пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию1 1. повторение изученных грамматических явлений; 2.выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматиче-



		ские явления; 3. повторение пройденной лексики.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
2	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям 2 и 3. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики. 4. подготовка доклада для выступления на миниконференции.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	6	СРС 4. Подготовка к зачету.
		<b>2 семестр</b>
3	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
4	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям 2 и 3. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики; 4. подготовка доклада для выступления на миниконференции.

	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	6	СРС 4. Подготовка к дифзачету в форме дебатов (Проектно-ориентированному заданию).
		<b>3 семестр</b>
5	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию1 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
6	10	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям2 и 3. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики; 4. подготовка доклада для выступления на миниконференции в группе и далее для участия в межфакультетской конференции.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	8	СРС 4. Подготовка к дифзачету.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

1) Модуль 1, 2 – СРС 1, 2, 3, 4 – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 5 – 125, 257 – 265; 280 – 310.

Модуль 3, 4 – СРС 1, 2, 3, 4 - методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 126 – 256, 265 – 279; 310 – 328.

Модуль 5, 6 – СРС 1, 2, 3, 4 - методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л2.: стр. 56 – 177, Л 4. стр. 5 – 37.

2) Электронные модули (ЭМ) на платформе MOODLE СРС 3

ЭМ 1. Задания ЭМ размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

**Методические указания по работе с модулями.**

[https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXLUFoewruAlnJUUbXlqcbGcXI-OUNoLIcwmwYFJA-1703ILsqpnLZCrp3HxYA1qolOeJIEKzO0BPxVqz9-AO7crgo0NfCLK-K9O88qd0HAJ6хuXKYfRfuh83vSJFpg294zOGRuw4A%3D%3D%3Fsign%3DAnuo5KBXRfhuxy8wUYoZoAYOucVhflsofBptkJ9tajY%3D&name=Мет.ук.студентам\\_ЭМ\\_1%20сем.docx&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXLUFoewruAlnJUUbXlqcbGcXI-OUNoLIcwmwYFJA-1703ILsqpnLZCrp3HxYA1qolOeJIEKzO0BPxVqz9-AO7crgo0NfCLK-K9O88qd0HAJ6хuXKYfRfuh83vSJFpg294zOGRuw4A%3D%3D%3Fsign%3DAnuo5KBXRfhuxy8wUYoZoAYOucVhflsofBptkJ9tajY%3D&name=Мет.ук.студентам_ЭМ_1%20сем.docx&nosw=1)

**Grammarfile.**

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/67140/mod\\_resource/content/1/Структура%20предложения.%20Теория.docx.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/67140/mod_resource/content/1/Структура%20предложения.%20Теория.docx.pdf) (структура английского предложения)

**Grammar exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9009>

**Vocabulary. Quizlet.**

<https://quizlet.com/ru/557428715/classrooms-of-the-future-flash-cards/?x=1jqt>

**Reading.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10629>

**Reading Comprehension. Exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/attempt.php?attempt=113222&cmid=10630>

**Watching.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10631>

**Watching Comprehension. Writing.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=11307>

**Speaking.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=11308>

**Final Test.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=11309>

ЭМ 2. Задания ЭМ размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

**Grammarfile.**

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62695/mod\\_resource/content/2/АНАЛИЗ%20%20%20СКАЗУЕМОГО.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62695/mod_resource/content/2/АНАЛИЗ%20%20%20СКАЗУЕМОГО.pdf) (сказуемое английского предложения)

**Grammar exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9011>

**Vocabulary. Quizlet.**

<https://quizlet.com/ru/670819326/a-green-future-flash-cards/?x=1qqt>

**Reading.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10646>

**Reading Comprehension. Exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10647>

**Watching.**

<https://www.youtube.com/watch?v=1kUE0BZtTRc>

**Watching Comprehension.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10649>

**Speaking.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10650>

**Final Test.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10651>

ЭМ 3

**Grammarfile.**

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62738/mod\\_resource/content/2/Теоретическая%20справка модальные%20глаголы.docx.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62738/mod_resource/content/2/Теоретическая%20справка%20модальные%20глаголы.docx.pdf) (модальные глаголы)

**Grammar exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9065>

**Vocabulary. Quizlet.**

<https://quizlet.com/ru/676561471/smartphones-flash-cards/?x=1qqt>

**Reading.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10654>

**Reading Comprehension. Exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10655>

**Watching.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10657>

**Watching Comprehension.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10658>

**Speaking.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10656>

**Final Test.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10659>

ЭМ 4

**Grammarfile.**

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62636/mod\\_resource/content/2/Сказуемое%20при%20постр оении%20вопросов%20и%20отрицаний..pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62636/mod_resource/content/2/Сказуемое%20при%20постр оении%20вопросов%20и%20отрицаний..pdf) (вопросительные предложения)

**Grammar exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9022>

**Vocabulary. Quizlet.**

<https://quizlet.com/ru/670334112/climatechallenges-flash-cards/?x=1qqt>

**Reading.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10638>

**Reading Comprehension. Exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10639>

**Watching.**

[https://www.youtube.com/watch?v=G4H1N\\_yXBiA](https://www.youtube.com/watch?v=G4H1N_yXBiA)

**Watching Comprehension.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10641>

**Speaking.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10642>

**Final Test.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10643>

ЭМ 5

**Grammarfile.**

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62686/mod\\_resource/content/2/Неличные%20формы%20глагола.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62686/mod_resource/content/2/Неличные%20формы%20глагола.pdf) (неличные формы глагола)

**Grammar exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9043>

**Vocabulary. Quizlet.**

<https://quizlet.com/ru/663969584/hybrid-cars-flash-cards/>

**Reading.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=9998>

**Reading Comprehension. Exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9999>

**Watching.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10001>

**Watching Comprehension.**

<a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10002">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10002</a> <b>Speaking.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10003">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10003</a>
<b>Final Test.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10004">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10004</a> .
ЭМ 6. <b>Grammarfile.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62837/mod_resource/content/2/Теоретическая%20справка.%20Конструкции%20с%20неличными%20формами%20глагола.docx.pdf">https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62837/mod_resource/content/2/Теоретическая%20справка.%20Конструкции%20с%20неличными%20формами%20глагола.docx.pdf</a> (конструкции с неличными формами) <b>Grammar exercises.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9733">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9733</a> <b>Vocabulary. Quizlet.</b> <a href="https://quizlet.com/ru/666965949/the-internet-flash-cards/?new">https://quizlet.com/ru/666965949/the-internet-flash-cards/?new</a> <b>Reading.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10662">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10662</a> <b>Reading Comprehension. Exercises.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10663">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10663</a> <b>Watching.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10664">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10664</a> <b>Watching Comprehension.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10665">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10665</a> <b>Speaking.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10666">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10666</a>
<b>Final Test.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10667">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10667</a>
ЭМ 7 <b>Grammarfile.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62694/mod_resource/content/2/Сослагательное%20наклонение.pdf">https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62694/mod_resource/content/2/Сослагательное%20наклонение.pdf</a> (сослагательное наклонение) <b>Grammar exercises.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9052">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9052</a> <b>Vocabulary. Quizlet.</b> <a href="https://quizlet.com/ru/676656378/the-international-space-station-flash-cards/?new">https://quizlet.com/ru/676656378/the-international-space-station-flash-cards/?new</a> <b>Reading.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10694">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10694</a> <b>Reading Comprehension. Exercises.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10695">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10695</a> <b>Watching.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10696">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10696</a> <b>Watching Comprehension.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10697">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10697</a> <b>Speaking.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10698">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10698</a>
<b>Final Test.</b> <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10699">https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10699</a>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература

1. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ

им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106651> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442346> (дата обращения: 16.03.2020)

3. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05649-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/416122> (дата обращения: 16.03.2020)

4. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 1 семестр) : Часть 1 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Н.В. Казусева [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2016. - 52 с

5. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 2 семестр) : Часть 2 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Е.С. Берендяева, Н.А. Садикова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М.: МИЭТ, 2019. - 44 с.

6. Андропова Г.Г. Методические рекомендации и материалы по организации и выполнению текстовых заданий по английскому языку / Г.Г. Андропова, Л.П. Зайцева; М-во образования РФ, МИЭТ(ТУ). - М. : МИЭТ, 2001. - 60 с.

7. Бух М.А. Микроэлектроника: настоящее и будущее: Учеб. Пособие по английскому языку для технических вузов / М.А. Бух, Л.П. Зайцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 263 с. - ISBN 5-06-004549-8

8. Андрианова Л.Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов : Учебник / Л.Н. Андрианова, Н.Ю. Багрова, Э.В. Ершова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2010. - 463 с. - ISBN 978-5-06-006188-8

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. TechTerms : [сайт] / Sharpened Productions. – 2005-2020. – URL: <https://techterms.com/category/technical> (дата обращения: 16.03.2020)

2. Engineering dictionary:[сайт]. – URL:<https://www.engineering-dictionary.com/index.php?letter=A> (дата обращения: 16.03.2020)

3. Англо-русский технический словарь онлайн: [сайт] / Павел Ковальчук. – 2010-2020. - URL:<https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 16.03.2020)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, которое реализуется посредством интеграции работы в аудитории с онлайн обучением. Взаимодействие со студентами в онлайн среде, размещение материала и ссылок осуществляется в виртуальном классе **GoogleClassroom**. Используемые онлайн ресурсы предоставляют студентам возмож-

ность обучения вне аудитории, изучения материала в комфортном для них темпе и в удобное для них время, возможность повторно обратиться к материалу, выполнить самоконтроль и более тщательно подготовиться к контрольному мероприятию в аудитории, а также в случае академической задолженности самостоятельно изучить материал и подготовиться к КМ в режиме онлайн. Используемые онлайн ресурсы позволяют повысить мотивацию у студентов при выполнении заданий в увлекательной форме в виде интерактивных игр.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**

Модель смешанного обучения "*Перевернутый класс*":

1) студенты работают в онлайн режиме с лексическим материалом (<https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>), материалом видео-уроков (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) и теоретическим материалом (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) в рамках самостоятельной работы, задание выдаётся преподавателем в соответствии с семестровым планом;

2) после изучения и отработки материала студенты проходят автоматически проверяемое *Электронное тестирование* в онлайн режиме; студенты выполняют тест для самопроверки с неограниченным числом попыток, после прохождения теста выдаётся результат (верный ответ или неверный), в случае неверного ответа есть возможность вернуться к тесту; преподаватель контролирует выполнение по результатам тестирования.

3) на практическом занятии проводится опрос и обсуждение изучаемого материала.

Модель смешанного обучения "*Индивидуальный план*":

1) студенты, показывающие неудовлетворительные результаты по контрольным мероприятиям, получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты с индивидуальным планом особо контролируются преподавателем, в том числе в виртуальном классе GoogleClassroom или посредством электронной почты.

Модель смешанного обучения "*Гибкая модель*":

1) студенты, пропустившие большую часть практических занятий по уважительной причине (болезни) получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты контролируются преподавателем, в том числе в виртуальном классе GoogleClassroom или посредством электронной почты.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, WhatsApp и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах: электронных компонентов сервисов Quizlet, Puzzle-English.com; English-grammar.com: .

1) Видео-уроки по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления материала: <https://puzzle-english.com/lessons-and-exercises>

2) Теоретический материал по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления: <https://www.perfect-english-grammar.com/>

3) Лексический материал по дисциплине на платформе Quizlet: <https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.



## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **УК-4.ИЯ** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 6 модулей, объединенных общей тематикой. По окончании 1-ого семестра предусмотрен зачет. По окончании 2-ого семестра и 3-ого семестра проводится дифзачет.

В каждом модуле предусмотрены следующие контрольные мероприятия:



- опрос по чтению, переводу и пересказу пройденного текста;
- контроль выполнения письменных и устных домашних заданий по выполнению лексико-грамматических упражнений;
- лексико-грамматические тестовые задания: на контроль пройденной лексики и грамматики, умение корректно задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту, задания на понимание содержания текста и поиск значимой информации в тексте.

Во втором семестре итоговое мероприятие (дифзачет) проводится в виде дебатов по итогам выполнения проектно-ориентированного задания по одной из пройденных тем.

В третьем семестре дифзачет проводится в виде мини-конференции по итогам практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке для выступления на международной конференции». При подготовке к семинару-конференции необходимо выверить грамматическую и лексическую правильность составления доклада и также правильность постановки вопросов по выбранному аспекту темы.

Во втором и третьем семестре на 12 неделе проводится конкурс на лучший технический перевод, результаты которого также учитываются при выставлении итоговой оценки на дифзачете по итогам семестра.

#### **Критерии и механизмы оценивания успешной работы студентов**

1. Оценка за все виды работы (пересказ, разные виды письменной и устной работы на семинаре, выступление, участие в обсуждении на семинаре-конференции, письменные домашние задания, письменное и устное тестирование по итогам семинара или темы);
2. Начисляются бонусы за отдельные виды работы (выступление на семинаре-конференции, презентацию) по результатам опроса мнения студентов по каждому выступлению;
3. активным и хорошо успевающим студентам предоставляется возможность участвовать в конкурсе на лучший технический перевод и выступать с докладом на ежегодной общеинститутской конференции.

#### **12.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого лексико-грамматического тестового задания (контрольного мероприятия) в семестре (в сумме 30 баллов), активность в семестре (устная работа на практических занятиях) (в сумме 20 баллов), выполнение домашних заданий (в сумме 20 баллов) и сдача зачета / дифзачета (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/> ).

Дополнительные сведения о системе контроля:

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7-12 учебных недель, 13-18 учебных недель.

#### **Разработчик:**

доцент Института ЛПО, кандидат филологических наук  /Лось А.Л./

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», по направленности (профилю) – «Компьютерная математика и математическое моделирование» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 23 мая 2023 года, протокол № 5

Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой ВМ1

Заведующий кафедрой  / А.А. Прокофьев /

Программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /Никулина И.М./

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  /Филиппова Т.П./